

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»
МО Абдулинский муниципальный округ**

Рассмотрено на общем собрании работников
МБОУ «Гимназия №1»
Протокол № 5 от 11.02.2025 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»
за 2024 год**



Оглавление

1	Аналитическая часть	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности	3
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка организации учебного процесса	9
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	12
1.5.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
1.6.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	22
1.7.	Оценка качества материально-технической базы	24
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации	33

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1») дошкольные группы «Радуга»
Руководитель	Директор Дергунова Юлия Петровна Зам.директора по ДО СА.Баева
Адрес организации	461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Снежинская, 4
Телефон, факс	8(35355)2-87-09
Адрес электронной почты	12_ou009@mail.ru
Учредитель	Отдел образования МО Абдулинский муниципальный округ
Дата создания	6 марта 2011 год
Лицензия	От 12.04.2016 № 2668, серия 56 ЛО1 № 004588
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2016 № 1735, серия 56 АО1 № 0003402; срок действия: до 23 июня 2023 года

МБОУ «Гимназия №1» дошкольные группы «Радуга» (далее – ДГ) расположена в южной части города Абдулино. Большинство семей воспитанников проживают в микрорайоне ДГ: 87 процентов – рядом с Гимназией. Проектная наполняемость 45 мест

Цель деятельности ДГ- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДГ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

1. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДГ организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования» СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Проектная мощность организации- 45 детей, фактическая наполняемость 58 детей. Укомплектованность детьми-126%.

Структура ДГ

Наименование группы	Количество единиц
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	1
Всего	3

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе МБОУ «Гимназия №1» ДГ дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования разработана организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования реализуется во всех группах общеразвивающей направленности, на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: спроектировать социальные ситуации развития ребенка и развивающее предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в ДОО, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития дошкольной организации: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа «Юный эколог» разработанная учреждением самостоятельно, с учетом национально-регионального компонента и сложившимся традициям дошкольного учреждения, направлена на расширение содержания образовательной области обязательной части Программы «Познавательное развитие», реализуется в группах для детей с 6 до 7 лет.

Актуальность выбора программы «Юный эколог» определяется образовательными потребностями и интересами детей и членов их семей, а также возможностями педагогического коллектива детского сада.

С целью выбора программы, формируемой участниками образовательных отношений, в ДГ было проведено анкетирование родителей. 75% родителей

(законных представителей) высказали пожелание, чтобы в детском саду велась целенаправленная работа, связанная с ознакомлением детей с природой. Беседы с детьми, наблюдения за их образовательными потребностями, мотивами и интересами, изучение результатов педагогической диагностики, показали, что у детей есть потребность в знакомстве с природой и ее защитой.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами ДГ систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями ответственности за качество образования детей.

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Коллегиальными органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.
- Совет родителей ДГ

Общее собрание трудового коллектива организации является высшим органом управления он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов. В 2024 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

1. Итоги деятельности ДГ за 2023-2024 учебный год.
2. Готовность ДГ к осенне-зимнему периоду.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные безопасными мерами при проведении новогодних мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерами по профилактике травматизма и др.

За отчетный период на педагогических советах рассматривались вопросы и принимались решения по:

- Повышению профессионализма педагогов, построению индивидуальной траектории профессионального уровня каждого сотрудника в условиях реализации ФГОС ДО.
- Совершенствованию уровня профессионального мастерства педагогов в вопросах физического развития детей, внедрению новых форм работы с учетом ФГОС ДО. Укреплению психолого-педагогических основ здоровьесбережения участников образовательных отношений.
- Повышению профессиональной компетентности педагогов по речевому развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Совершенствованию речевых навыков дошкольников посредством игровых технологий в условиях ФГОС дошкольного образования. Продолжению работы по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников по речевому развитию дошкольников.
- Проведению работы по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды ДГ в соответствии с ФГОС ДО, комплексному и информационному оснащению воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольных группах создан Совет родителей ДГ. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Взаимодействие с родителями в отчетный период осуществлялось в соответствии с годовым планом, родители совместно с детьми принимали участие в проекте Семейная творческая мастерская: «Мой родной город», «Этот загадочный космос», «Моя семья», «Красная книга Оренбуржья»; в акциях: «Окно победы», «Читаем о войне», «Сад памяти», «Этих дней не смолкнет

слава», что способствовало созданию партнёрских взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников, родители могли проявить свое творчество, укрепить внутрисемейные отношения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в ДГ организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков, инструкции по охране труда. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Вывод: по итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДГ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденным календарным учебным графиком, учебным планом, режимом работы учреждения, составленных в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДГ

В календарном учебном графике отражено: регламентирование образовательной деятельности, в группах общеразвивающей направленности,

количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки каникул и летнего оздоровительного периода, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня.

Структура учебного плана включает расписание занятий с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности детей, педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей. В учебном плане указана длительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня, проведение физкультурных минуток, перерывы между занятиями в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций.

Задачи образовательных областей реализуются на занятиях, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах и формах детской деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности, создании педагогических ситуаций, наблюдений, проектной деятельности, инсценирования, прогулках и т.п.

Педагоги выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода, но не всегда достаточно полно учитывают зону ближайшего развития каждого ребенка, временами используют директивные методы воздействия. Занятия с детьми проводятся в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей. Администрацией и специалистами детского сада осуществляется психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений, проводятся индивидуальные и групповые консультации с педагогами, оказывается помощь в вопросах воспитания и развития детей.

Воспитательно-образовательная работа с детьми строилась в соответствии с образовательной программой ДГ. Программный материал детьми всех возрастных групп усвоен, об этом свидетельствуют результаты педагогических наблюдений и диагностик.

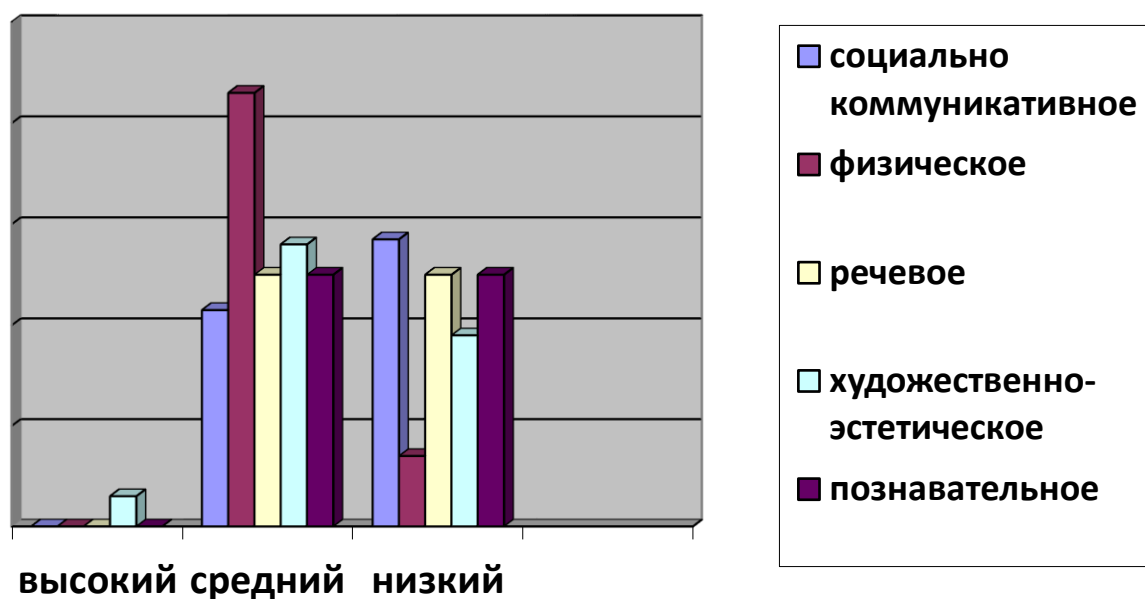
**Анализ результативности образовательного процесса в младшей группе
«Ягодки» в конце 2023-2024 учебного года.**

№	Образовательные области	Конец года					
		количество воспитанников:					
		высокий 		средний 		низкий 	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	«Социально-коммуникативное развитие»	0	0%	7	43%	9	57%
2	«Физическая культура	0	0%	14	86%	2	14%
3	«Речевое развитие»	0	0%	8	50%	8	50%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	1	6%	9	56%	6	38%
5	«Познавательное развитие»	0	0%	8	50%	8	50%
	Итоговый результат	1	6%	9	57%	6	37%

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга показал положительные результаты освоения воспитанниками младшей группы по образовательной области «Социально-коммуникативное» низкий уровень развития показали -57% воспитанников, «Речевому развитию» -50% воспитанников.

9-воспитанников группы-57% в результате мониторинга показали средний уровень по основным образовательным областям.

Низкий уровень развития в группе -37%.



Сводная ведомость педагогического мониторинга образовательного процесса в средней группе на начало и конец года

Образовательные области	Месяц обследования			
		Средняя группа		
		В%	С%	Н%
Всего детей по списку	Сентябрь			
	Январь			
Всего обследуемых детей	Сентябрь	31	31	31
	май	31	31	31
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	9	12	10
	май	13	9	9
	Динамика	+4	-3	-1
Речевое развитие	Сентябрь	0	14	17
	май	1	14	16
	Динамика	+1	0	-1

Познавательное развитие	Сентябрь	8	11	12
	май	9	13	9
	Динамика	+1	+2	-3
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	0	16	15
	май	6	15	10
	Динамика	+6	-1	-5
Физическое развитие	Сентябрь	0	22	9
	май	6	19	6
	Динамика	+6	-3	-3
Итоговый результат	Сентябрь	0	19	12
	май	4	17	10
	Динамика	+4	-2	-2

Средние показатели соответствует достижению ребенком уровня усвоения Программы по образовательным областям. Знания у детей четкие, краткие. Умения и навыки показывают с небольшой помощью воспитателя.

Анализ результативности образовательного процесса в средней группе «Звездочки» на начало 2023-2024 учебного года.

№	Образовательные области	Начало года					
		количество воспитанников: 14					
		высокий 		средний 		низкий 	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	«Социально-коммуникативное развитие»	0	0%	10	71%	4	29%
2	«Физическая культура»	2	14,5%	10	71%	2	14,5%

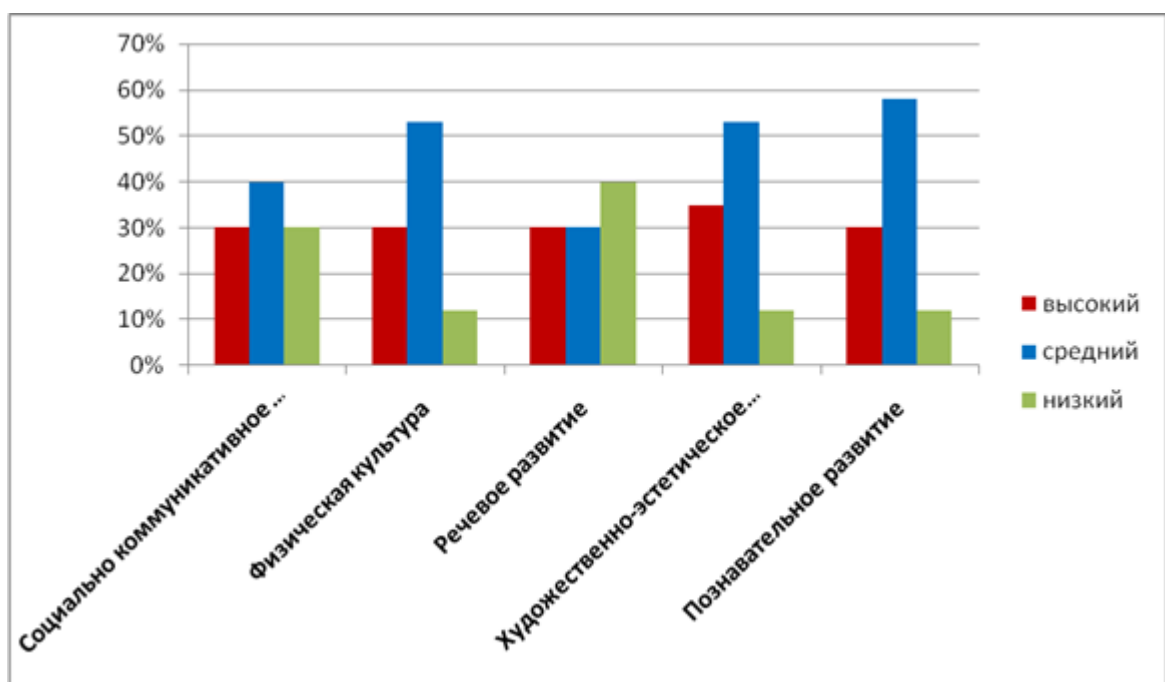
3	«Речевое развитие»	5	36%	5	36%	4	28%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	0	0%	8	52%	6	48%
5	«Познавательное развитие»	8	53%	6	47%	0	0%
	Итоговый результат	5	36%	8	52%	1	12%

0

Анализ результативности образовательного процесса в средней группе в конце 2023-2024 учебного года.

№	Образовательные области	Конец года					
		количество воспитанников: 14					
		высокий 		средний 		низкий 	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	«Социально-коммуникативное развитие»	3	42%	7	29%	4	29%
2	«Физическая культура»	1	19%	10	61%	3	20%
3	«Речевое развитие»	2	3%	4	45%	8	51%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	6	19%	2	48%	6	33%
5	«Познавательное развитие»	7	29%	3	42%	4	29%
	Итоговый результат	4	12%	7	55%	3	33%

Результаты мониторинга уровня усвоения общеобразовательной программы в средней группе за 2023-2024 учебный год



Анализ результативности образовательного процесса в старшей группе «Капельки» в конце 2023-2024 учебного года.

№	Образовательные области	Конец года					
		количество воспитанников: 24					
		высокий ●		средний ●		низкий ●	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	«Социально-коммуникативное развитие»	7	29%	8	33%	9	38%
2	«Физическая культура»	11	42%	13	58%	0	0%
3	«Речевое развитие»	7	35%	15	58%	2	7%
4	«Художественно-эстетическое развитие»	8	31%	14	62%	2	7%

5	«Познавательное развитие»	6	31%	16	62%	2	7%
	Итоговый результат	7	35%	15	58%	2	7%

Вывод: Сравнительный анализ результатов мониторинга показал положительные результаты освоения воспитанниками подготовительной к школе группы по образовательной области «Физическая культура» высокий уровень развития показали -42 % воспитанников, «Художественно-эстетическому развитию» -31% воспитанников. 18- воспитанников показали высокий уровень развития -58%

7 воспитанников группы-40% в результате мониторинга показали средний уровень по основным образовательным областям.

Низкий уровень развития в группе -0%

Результаты мониторинга уровня усвоения общеобразовательной программы по группам за 2023-2024 учебный год

№ группы	Кол - во детей	Социальное-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое	Итог
Старшая	24	36 %	31 %	42 %	35 %	31 %	35%
	высок						
	средняя	58%	62%	58%	58%	62%	58%
	низкая	6%	7%	0%	7%	7%	7%
Средняя группа	14	42 %	29 %	19%	3%	19 %	12%
	высок						
	средняя	29%	42%	61%	45%	48%	55%

	низкая	29%	29%	20%	51%	33%	33%
Младшая группа	12 Высокая	0 %	0 %	0%	0%	6%	6%
	средняя	43%	50%	86%	50%	56%	57%
	низкая	57%	50%	14%	50%	38%	37%
Общий итог по ДГ	высокая	26%	20%	20 %	20 %	19 %	18 %
	средняя	43%	51%	68%	51%	55%	57%
	низкая	31%	29%	12%	36%	26%	25%

Для определения уровня развития детей, мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в 2023-2024 учебном году проводился в начале учебного года с целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие детей.

Воспитателями осуществлялся мониторинг в двух направлениях; мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

По результатам диагностики у 93% детей в целом по всем возрастным группам уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям программы. Кроме того, во всех группах дошкольного возраста прослеживается рост уровней развития детей по сравнению с результатами на начало года. Это говорит о положительной динамике.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы ДГ на 2025 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов по оказанию недерективной помощи при взаимодействии с воспитанниками, учету зоны ближайшего развития каждого ребенка через проведение семинара-практикума, консультаций, индивидуальных бесед.

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Общее количество работников организации составляет - 13 человек. ДГ укомплектован квалифицированными руководящими, педагогическими и иными кадрами на 100% и состоит:

- администрация – 1 человек,
- всего педагогов – 5 воспитателей
- специалистов – 2 человека (музыкальный руководитель, педагог- психолог),
- младших воспитателей – 3 человека,
- обслуживающий персонал - 2 человека
- средний возраст педагогов составляет - 41 лет.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;

- организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
- организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществлении взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательной организации;
- в методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса, владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в воспитательно-образовательном процессе.

Все педагоги имеют специальное педагогическое образование

№	Должность	Образование		Категория			
		ВП	СП	В	I	С	б/к
1	Воспитатели	4	2	1	4		
2	Музыкальный руководитель		1		1		
3	Педагог-психолог	1			1		
	Всего:	5	2	1	5		

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования:

	высшее	средне-специальное	средне-профессиональное	среднее	курсы	переподготовка
2024г.	0	1-25	2-75%		3-75%	

В течение всего учебного года педагоги повышали свою квалификацию: изучали методическую работу на сайте ГБУ РЦРО, посещали онлайн тематические семинары, РМО.

Прохождении курсов повышения квалификации педагогами

ФИО педагога	2023	2024

Калмыкова Наталия Леонидовна	«ФГОС в дошкольном образовании» ЧОУДПО»Академия бизнеса и управления систематизации Волгоград 72ч Удостоверение 3424110032117 27.11.19-04.11.23	
Баева Светлана Алексеевна		«Воспитатели России» ФГБН «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 10 вебинаров сертификат январь- март(сертификат) «Как детским садам организовать работу и обучение в период пандемии» Актин «Образование» 4,5ч 10.04.24(сертификат) «Эффективный руководитель современной дошкольной образовательной организации Творческий центр «Сфера» (сертификат) 18.03.24 «Воспитатели- России» по теме «Здоровые дети – здоровое будущее» VII Всероссийского онлайн форум- конференция (сертификат) 27.04.2024
Клочкова Ирина Петровна		Развитие речи у детей подготовительный группы ДОО и младших школьников. Летние игры по развитию речи Творческий центр «Сфера» сертификат 20.03.24 VII Всероссийского онлайн форум- конференция (сертификат) 27.04.2024
Михайлова Вероника Владимировна	Хореография и фитнес программы для всех. Центр дистанционного обучения. Сертификат №2960/19 – курсы обучения по программе «Осенняя сказка. Танцы для детей к осенним праздникам» в объеме 72 часа. Дата выдачи 03.07.2024.	Особенности деятельности музыкального руководителя в соответствии с ФГОС ДО АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» Г.Ростов на Дону 108ч Удостоверение

		№613101131034 03.03.24-21.03.24 VII Всероссийского онлайн форум-конференция (сертификат) 27.04.2024
Мельникова Надежда Викторовна	«Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ в ДОО и условиях реализации ФГОС в объеме 72 чАБиУС, г.Волгоград Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика методика дошкольного образования» в объеме 260 часов, в ЧОУ ДПО «академия бизнеса и управления системами», г.Волгоград, 2023 Повышение квалификации по программе обучения педагогических работников «Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации» в объеме 16 часов, в ЧПОУ «Специалист» г.Оренбург, 2023.	VII Всероссийского онлайн форум-конференция (сертификат) 27.04.2024
Сидорова Анна Федоровна	Курсы повышения квалификации. Обучение ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» 72 часа, 16.02.2023г. Курсы повышения квалификации. Обучение ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» 72 часа, 06.03.2023г. Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» ООО «Высшая школа делового администратирования» Г.Екатеринбург 72ч Удостоверение №662409649773 23.08 -02.09.2023г	VII Всероссийского онлайн форум-конференция (сертификат) 27.04.2024 Участник 12-ти онлайн- конференций Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» (сертификат)

	«Логопедия. Содержание и организация коррекционно-логопедической работы по устранению нарушений речевой деятельности» ООО «ВНОЦ «СОТех» г.Липецк 260 ч Диплом о профессиональной переподготовки №482410054785 29.08-30.11.23	
--	---	--

Аттестация педагогических работников

В течение 2023-2024г 2 педагога прошли курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС

Аттестация	2023	2024
Высшая категория(менеджмент)	-	-
Первая категория	2	-
Соответствие	-	-

Кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне. Целью руководства ДГ является активизация педагогических работников к прохождению аттестации на первую и высшую категории.

Вывод: коллектив стабильный, что позволяет добиваться высоких результатов в реализации поставленных задач.

Сведения о кадрах образовательного учреждения

	Ф.И.О.	Образование	Стаж		Квалификационная категория	
			педаг.	админ.	педаг.	админ.

Директор	Дергунова Юлия Петровна	Высшее	30лет	21 лет	первая	высшая
Зам.директора по ДО	Баева Светлана Алексеевна	Высшее	30 лет	25 лет	первая	высшая
Медсестра	Лобкарева Елена Владимировна	Высшее	-	-	первая	-
Педагог психолог	- Сидорова Анна Федоровна	высшее	24	-	первая	-
Музыкальный руководитель	Михайлова Вероника Владимировна	Среднее специальное	31	-	первая	-
Воспитатель	Калмыкова Наталья Леонидовна	высшее	20	-	высшая	-
Воспитатель	Мельникова Надежда Викторовна	высшее	16	-	первая	-
Воспитатель	Клочкова Ирина Петровна	Среднее специальное	26	-	первая	-
Воспитатель	Давыдова Оксана Васильевна	Высшее	21	-	первая	
Воспитатель	Носова Элеонора Юрьевна	Высшее	7	-		

Педагогический коллектив ДГ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании", "Типовым положением о ДООУ " и Основной общеобразовательной программой, которая обеспечивает реализацию целей ДГ - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в

соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Состоялось четыре педагогических совета:

Педсовет № 1: «Установочный педсовет»(30.08.2023г

Педсовет № 2: Оптимизация системы взаимодействия ДООУ и семьи»(11.12.2023 г.)

Педсовет № 3: Тема «Педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС (05.02.2024г)

Педсовет №4: «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч.год. Педагогические условия, формы, методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста»

Были проведены тематические проверки «Готовность групп и кабинетов к началу учебного года», «Результативность работы по формированию здорового образа жизни», «Эффективность работы воспитателей по формированию представлений по основам безопасности у детей дошкольного возраста, фронтальная проверка «Готовность к школе детей старшего дошкольного возраста». В ходе тематических проверок были выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах. В течение года согласно графику проверялись календарные планы, групповая документация.

Систематически проводились производственные совещания, общие родительские собрания, родительского комитета.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов состоялись следующие мероприятия:

- Семинар-практикум: «Вариативность использования интегрированного метода в воспитании дошкольников;
- Консультация: «Проведение качественного мониторинга с использованием инструментария»;
- Организация и планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС;

В работе с педагогами активно использовались различные опросы, приемы

самоанализа, тестовые методики на определение эффективности работы воспитателя, самодиагностика профессионально-значимых качеств. Педагоги предоставили самоотчет о работе за год по предложенной схеме. Данные формы работы доказали свою эффективность, умение анализировать свою работу.

Педагоги и воспитанники ДГ принимают активное участие во всероссийских, городских и районных конкурсах. ДГ ежегодно принимает участие в районных конкурсах:

Достижения детского и педагогического коллективов в конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях за 2023-24 учебный год.

№	Ф.ИО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский, международный уровни
1.	Соколов Рома			Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» Диплом
2.	Шишкина Софья			Международная викторина для дошкольников «Синонимы и антонимы» Диплом
3.	Золотарёва Варвара			Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи» Диплом
4.	Абакаева Настя			Международная викторина для дошкольников «Веселые задачи» Диплом
5.	Шишкина Софья			Международная викторина для дошкольников

				«Веселые задачи» Диплом Международная викторина для дошкольников «Веселая география .Евразия» Диплом Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» номинация «Птицы» Диплом
6.	Валиева Азалия			Международная викторина для дошкольников «Веселая география . Африка» Диплом
7.	Соколов Рома			Международная викторина для дошкольников «Веселая география . Северная и Южная Америка» Диплом Международная викторина для дошкольников « Синонимы и Антонимы» Диплом
8.	Давыдов Дмитрий	Конкурс «Новогодняя снежная сказка» победитель в номинации «Елочная игрушка», «Символ года -2023»	Патриотическая акция посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей «Рисуем Победу -2023» Сертификат	

9	Латыпов Вадим	Конкурс «Новогодняя снежная сказка» победитель в номинации «Новогодний сувенир»		
10.	Шишкина Аня	Конкурс «Новогодняя снежная сказка» победитель в номинации «Новогодний сувенир»		
11.	Шишкин Родион	Конкурс «Новогодняя снежная сказка» победитель в номинации «Новогодний сувенир»		
12.	Михайлова В.В.	Благодарность за достигнутые успехи в организации ,совершенствовании учебно-воспитательного процесса и личный вклад в развитии муниципальной системы образования		«Рабочая программа воспитания : новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания» (Диплом участника)
13.	Калмыкова Н.Л.			Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Воспитаем здорового ребенка» Сертификат. Всероссийский конкурс « Исследовательская работа в детском саду» « Мука и соль»

				(Диплом участника), Сертификат участника всероссийского вебинара « Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить» Сертификат участника . « Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками», Курсы повышения квалификации «Особенности патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО» Удостоверение.
14.	Мельникова Н.В.			Курсы повышения квалификации «Особенности патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО»
15.	Давыдова О.В.			Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Воспитаем

				здорового ребенка» сертификат
16.	Сидорова А.Ф.			Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2022» Номинация педагог-психолог. Диплом. Курсы повышения квалификации « Основы обеспечения информационной безопасности детей» Удостоверение. Курсы повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» Удостоверение. Онлайн-форум «Рабочая программа воспитания : новый документооборот и смысловой пересмотр целей и задач воспитания» Диплом участника
17.	Клочкова И.П.			Всероссийский форум «Воспитатели России» :

				«Воспитаем здорового ребенка» сертификат
18.	Танцевальный коллектив МБОУ «Гимназия №1» дошкольные группы	«Зажги свою звезду» (3 место) Диплом		

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДГ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями требованиями действующего законодательства.

В период дистанционного обучения все педагоги ДГ успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. Четыре педагога прошли обучение в рамках проекта «Цифровая образовательная среда».

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено программами и учебно-методическими пособиями, которые способствуют продуктивно реализовать образовательную программу дошкольного образования ДГ, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Используемые программы обучения и воспитания:

-Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются авторские программы:

Парциальные программы:

Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2015.

Программа и методические рекомендации «Трудовое воспитание в детском саду», Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю, Мозаика-Синтез, Москва 2016.

Программа взаимодействия семьи и детского сада «Содружество», Н.В.Микляева, Мозаика-Синтез, Москва 2011г.

Программа «Безопасность», Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Детство- пресс, 2002г.

Программа по музыкальному воспитанию для дошкольников «Ладушки», И. Каплунова, К Новоскольцева.

Программа «Ритмическая мозаика» А.И.Буренина, Москва , 2010г

Программа Ю.А.Афонькина «Рабочая программа педагога- психолога ДОУ, Волгоград, 2012

Педагогические технологии:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В.Дыбина, Ознакомление дошкольников с окружающим миром и социальной действительностью средняя группа. Н.В.Алешина, Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. Т.Н.Вострухина, Л.А.Кондрыкинская., Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет. Н.В.Микляева.

Образовательная область «Познавательное развитие».

Формирование основ безопасности у дошкольников. К.Ю.Белая, «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О.А., «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Дыбиной О.В., «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» Н.Е. Веракса, «Формирование целостной картины мира» Каушкаль О.Н., Карпеевой М.В., «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораевой, В.А. Позиной.

Образовательная область «Речевое развитие»

«Развитие речи детей 3-7 лет» О.С.Ушакова, «Программа подготовки к обучению грамоте и конспекты НОД с использованием здоровьесберегающих технологий для детей старшего дошкольного возраста» Н.М.Сертакова.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

«Конструирование из строительного материала» Л.В.Куцакова.

Образовательная область «Физическое развитие»

«Оздоровительная гимнастика от 3 до 7 лет» Л.И. Пензулаевой, «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева, « Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М.Борисова.

В 2022 году проводилась научно – методическая работа, направленная на реализацию годовых задач, обеспечение качества дошкольного образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс.

Все это способствовало повышению мотивации педагогов на саморазвитие, творческой активности. Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам ДГ необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2025 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДГ находится на достаточном уровне, так как позволяет реализовывать содержание образовательной

Программы дошкольного образования и способствует активизации личностного саморазвития педагогов.

В перспективе необходимо усилить роль научно-методической работы в целях пополнения методической копилки, повышении профессиональной компетентности педагогов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, образовательным областям. Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации: <http://mdoulabdulino.ucoz.ru/>. Методические издания соответствуют ФГОС ДО, содержанию образовательной программы дошкольного образования ДГ (выпущены с 2015года и по 2022г.).

На протяжении последних лет в связи сокращением финансирования подписка на печатные периодические издания не осуществляется (имеются журналы «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Музыкальная палитра» выпущенные с 2007 года и по 2024г.).

Библиотека расположена в кабинете зам.директора, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет, работу с компьютером, принтером.

За отчетный период 2024 года библиотечный фонд обновился - приобретены методические пособия и методическая литература по всем образовательным областям, нравственному воспитанию, оздоровлению детей, а также по патриотическому воспитанию. Остается потребность расширения и обновления фонда детской художественной литературы в соответствии с реализуемой программой.

Содержимое обновленного библиотечного фонда стало более востребовано, помимо этого, педагоги активно используют Интернет-ресурсы образовательной тематики. С января 2024 года оформлена подписка на

электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», что позволяет минимизировать покупку печатных периодических изданий, оставаясь в курсе всех новостей и инноваций педагогического сообщества.

Детский сад обеспечивает информационную открытость путем размещения открытой и доступной информации о своей деятельности на официальном сайте [/https://gimn1-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru](https://gimn1-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru), (дошкольные группы) где родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией как по вопросам развития и воспитания детей, так и с информационно-образовательными ресурсами.

В организации работает электронная почта: 12_ou009@mail.ru. Интернет-ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; использовать образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен.

Наличие в ДГ квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет достаточно эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. В учреждении создана информационная база, на сайте размещается и постоянно обновляется необходимая информация. Требуется дальнейшее пополнение методической литературы для организации работы с детьми-инвалидами, детской художественной литературы в соответствии с реализуемой программой.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

В ДГ созданы условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Общее санитарно-гигиеническое состояние, системы жизнеобеспечения (водоснабжение, отопление, освещение) находятся в исправном состоянии, соответствует технике безопасности, действующим санитарным нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13, под контролем администрации.

В ДГ имеется собственный пищеблок, музыкальный зал совмещён со спортивным, оборудовано 3 групповые комнаты, 3 спальни, медицинский кабинет, процедурный кабинет. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Медицинское обслуживание воспитанников в детском саду обеспечивается медицинским персоналом. Основной вид медицинской деятельности детского сада – оказание первой доврачебной помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Для всестороннего развития и рациональной организации образовательного процесса в ДГ оборудованы следующие помещения:

Помещение	Оборудование
Музыкально-спортивный зал	Музыкальное оборудование: пианино, музыкальный центр, наборы детских музыкальных инструментов : металлофоны, погремушки, бубны, ложки), кукольный театр, маски и костюмы для инсценировок, ширма, нотный и демонстрационный материал, методическая литература, конспекты праздников и развлечений, DVD диски. Физкультурное оборудование: шведская стенка, канат, обручи, гимнастические палки, маты, объемные модули, мячи разного диаметра, массажные мячи, мячи для метания (набивные), ребристые доски, стойки для подлезания, кольцобросы, гимнастические скамейки, нетрадиционное физкультурное оборудование. Атрибуты для проведения утренней гимнастики и подвижных игр: маски, флажки, ленточки, платочки, кубики и т.д. Методическая литература, пособия, картотека игр, считалок, занятий, конспекты спортивных мероприятий. Рабочая документация.
Кабинет зам.директора	Столы, стулья, информационные стенды. Компьютер, МФУ. Справочная, психолого-педагогическая, методическая литература по программе, периодические издания,

	нормативно-правовые документы, литература по управлению. Библиотека детской художественной литературы, познавательная литература, портреты детских писателей, научно-популярная, психолого-педагогическая литература для родителей. Методическая документация ДОУ.
Групповые помещения	Экологическое окно со сменным сезонным материалом, стенды «Уголок природы и погоды», календарь, познавательная литература о природе, дидактические игры; природный материал (шишки, листья, семена, песок), альбомы природных зон (Урал, Африка, Антарктида, Саванна и др.), оборудование для труда в природном уголке. Полочка избыточной информации: (со средней группы) материалы и приборы для детского экспериментирования (лупы, микроскопы, колбы, мензурки, весы, пипетки, воронки, камешки, емкости с различными видами круп, семян, емкости разной вместимости, мерки, ложки и др.), познавательная литература, (Энциклопедии «Почемучки»); настольно-печатные игры по ОБЖ («Лото01», «Малыш и улица», «Как избежать неприятностей», и т.д.) Краеведение: (старшая, подготовительная группы) материалы для ознакомления с историей, культурой, бытом родного края, России и народов мира; карты, глобусы, энциклопедии, познавательная литература; книги о жизни людей в древности, сказки и былины, тематический материал; каменная соль; Российская символика (герб, флаг). Полочка красоты: иллюстративный и наглядный материал для ознакомления с предметами прикладного искусства, живописи, скульптуры, графики; Центр изобразительной деятельности: - Оборудование для самостоятельной изобразительной деятельности: карандаши, краски, трафареты, шаблоны, мелки, цветная бумага, альбомы для рисования и изготовления поделок. Оборудование для аппликации, альбомы с образцами художественных росписей, поделок и др.; - Материал для ручного труда: образцы, нитки, иголки, пуговицы, бусинки, кусочки ткани для аппликации и др.; - Дидактические игры «Узнай роспись», «Составь картинку», «Укрась матрешку» и т.п. Речевой центр: дидактические игры и пособия на развитие связной речи и звуковой культуры речи; наглядный материал (скороговорки, потешки, стихи и т.п.); словарь трудных слов,

настенный алфавит или магнитная азбука, рабочие тетради по подготовки к обучению грамоте подготовке руки к письму (для групп старшего возраста); буквенные конструкторы, палочки для выкладывания букв.

Литературный центр: созданы условия для самостоятельного ознакомления детьми с художественной литературой и периодической печатью, художественная литература подобрана в соответствии с возрастом детей. Организуются тематические выставки книг, детей знакомят с портретами писателей и поэтов.

Центр математики: (со средней группы) дидактические игры на формирование способностей видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости; наглядный и счетный материал, занимательные и познавательные книги – головоломки, задачки; игры: «колумбово яйцо», «танграм», наборы геометрических фигур, модели часов для закрепления временных представлений, блоки, счетные палочки, цифры.

Центр сенсорного развития: (младший возраст) шнуровки, пирамидки, застёжки, вкладыши, мозаики различного вида и размера, логические кубики, дидактические игры на восприятие, классификацию, сенсорные эталоны (цвета, формы, величины); игры и игрушки на развитие мелкой моторики, тактильных ощущений, дидактические столы.

Центр конструирования: конструкторы деревянные настольные и напольные для конструирования по программе «Детский сад - дом радости», другие конструкторы различных видов и размеров (пластмассовые. Деревянные. металлические), мелкие игрушки, машинки и др. материал для обыгрывания построек, схемы для самостоятельного конструирования.

Центр здоровья и физического развития: энциклопедии «Расти здоровым», «Будь здоров, малыш» и др., выставки «Виды спорта», «Азбука здоровья», дидактические игры-раскраски: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу», «Какая у тебя осанка», «Как быстро ты растешь», «Следы на песке», «Сколько ты двигаешься»;

Оборудование для организации самостоятельной двигательной активности детей, развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств: мячи разные, обручи всех размеров, малый теннис, бадминтон, скакалки и др., оснащен традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием; есть схемы общеразвивающих упражнений, картотека по видам

	спорта; оборудование для оздоровительных и закаливающих мероприятий (ребристые доски, тактильные коврики и т.д.); имеется спортивный инвентарь для физической активности детей на участке (городки, хоккей и т.д.) В младшей группе для ряженья предлагают маски. Бусы, различные головные уборы, элементы костюмов, зеркала, сундучки. Игровые уголки для организации сюжетно ролевых игр в соответствии с возрастом и интересами детей. В младшем возрасте: атрибуты для игры в дом, детский сад, больницу, пассажирский транспорт (автобус, машина); В средней группе: атрибуты для игры в парикмахерскую, магазин. Больницу, дом, транспорт (пароход, самолет); В старшей группе: атрибуты для игры в дом поликлинику, детский сад, аптеку, супермаркет, кафе, автосалон, ферму. В подготовительной группе: атрибуты для игры в детский сад, школу, музыкальную школу, кондитерскую фабрику, перерабатывающий завод, ферму, кафе, аэропорт, аптеку, пожарную станцию, автомобильную парковку, автосервис, дом Барби, космодром и др. В старшей и подготовительной группе есть уголок дорожного движения, где дети закрепляют знания о правилах дорожного движения и обыгрывают различные ситуации. В микрометодкабинетах групп сосредоточены: - методическая литература и методические пособия по разделам программы; - технические средства обучения: магнитофон, ноутбук; - рабочая документация: паспорт группы, календарные планы, перспективные планы, лист здоровья, сведения о родителях и т.п.; - информационный материал по работе с родителями: тематика родительских собраний и консультаций, рекомендации специалистов, наглядный материал для «Родительского уголка» и др.
--	---

Медицинский кабинет	Шкаф для хранения медицинской документации, инвентаря,(термометры, шпатели), стол письменный, стулья. Холодильник для хранения медицинских препаратов, шкаф для хранения препаратов неотложной помощи, медикаментов, столик для оказания неотложной помощи, кушетка, ростомер, весы, рециркулятор, 2 бесконтактных термометра.
Пищеблок	плита электрическая с жарочным шкафом (1 шт.); мясорубка (1шт.); водонагреватель; холодильник (2 шт); весы (1шт.), протирочная машина(1шт)
Прачечная	Стиральная машинка автомат (2 шт); утюг (1шт); гладильный стол; шкафы для чистого белья (2шт)

Техническое состояние ДГ удовлетворительное. В учреждении установлена система АПС, наружного видеонаблюдения, осуществляется их техническое обслуживание. В здании предусмотрено 3 эвакуационных выхода наружу. Здание оборудовано пожарной сигнализацией «Стрелец-Мониторинг», укомплектовано необходимым набором первичных средств пожаротушения (огнетушители

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации по отработке навыков безопасного поведения детей, мероприятия с родителями воспитанников по обеспечению пожарной безопасности (подготовка информационных стендов, беседы, консультации, опросы, изготовление атрибутов для игр по пожарной безопасности).

Территория учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. На территории расположена групповая площадка которая, оборудована верандой с теньевым навесом, огражденным с 3-х сторон, песочницы 2 шт с теньевым покрытием, качели, карусель, гимнастическая лестница. На территории разбиты цветники, огород, функционирует тропа здоровья.

Оснащение помещений учреждения развивающей предметно-пространственной средой способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учётом основных направлений развития детей, охраны и укрепления их здоровья, в том числе детей-инвалидов. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребёнку возможность самостоятельно делать выбор. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Однако, игровое оборудование, требует дальнейшего пополнения и периодической замены в соответствии с возрастными особенностями детей и содержанием ОП ДО.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

Все объекты имеют оборудование необходимое для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками), обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей, дают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также для уединения. При формировании развивающей предметно-пространственной среды учитывались образовательные потребности детей-инвалидов. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые развивают крупную и мелкую моторику, направлены на развитие ориентировки, здоровьесбережения.

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает неповторимые ощущения, положительные эмоции.

Рядом с ДГ находятся социально значимые объекты: дошкольные группы находятся в здании МБОУ «Гимназия №1», ДШИ, детская библиотека. Социальные условия месторасположения ДГ способствуют успешной

социализации воспитанников ДГ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью за пределами дошкольных групп

Питание для воспитанников организовано в соответствии с СанПиН, на основе примерного 10 -дневного меню, в котором представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Закупка и поставка продуктов питания ДГ осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» на контрактной основе, как за счет средств бюджета, так и за счет средств платы родителей (законных представителей) за содержание ребенка в ДГ. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом. В ДГ в соответствии с установленными санитарными требованиями созданы следующие условия для организации питания воспитанников предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием. Режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года.

В ДГ проводится ежедневная оценка приготовленной продукции. Для проведения органолептической оценки качества готовой продукции и разрешения её к выдаче в ДГ создана бракеражная комиссия.

Контроль качества питания в ДГ за поступлением продуктов питания:

- проверка состояния машины (наличие холодильного оборудования, санитарное состояние, соблюдение соседства продуктов,
- наличие санитарной книжки у водителя);
- наличие маркировочных ярлыков (производитель товара, кто производил разрез мяса, когда и срок реализации);
- наличие промышленных ярлыков на кисломолочную продукцию, молоко;
- правильность и своевременность поступления сертификатов качества;

- условия хранения продуктов (количество кладовых, их оборудование, соблюдение правил товарного соседства, сроки хранения сыпучих продуктов, овощей);
- оценка качества поступающих продуктов (бракераж сырых продуктов).

Контроль за технологией приготовления пищи, качеством готовых блюд и кулинарных изделий:

- выборочная проверка закладки продуктов, контроль за объемами готовящейся пищи;
- соблюдение правил холодной (первичной) обработки сырья с позиции наибольшей сохранности пищевых веществ и безопасности питания;
- тепловая обработка (виды, этапность, продолжительность, температурные режимы).

Особенность приготовления блюд детского питания:

- оценка качества готовых блюд, снятие пробы (бракераж готовой пищи);
- контроль за правильностью отбора и хранения суточной пробы пищи.

Контроль за санитарным режимом пищеблока:

- обеспечение правильной последовательности (поточности) технологических процессов;
- расстановка оборудования;
- наличие, достаточность, состояние технологического и холодильного оборудования;
- оснащенность производственным инвентарем, кухонной и столовой посудой, разделочными досками: их маркировка, условия хранения;
- организация обработки тары, кухонной посуды и производственного инвентаря;
- наличие и использование моющих и дезинфицирующих средств; организация и качество мытья столовой, чайной посуды и столовых приборов;
- соблюдение режима уборки помещения;
- наличие и соблюдения графика генеральной уборки;

- наличие маркированного уборочного инвентаря, условия его хранения;
- сбор пищевых отходов: соблюдение правил личной гигиены сотрудников пищеблока.

Контроль за качеством приготовления пищи и соблюдением натуральных норм:

- наличие утвержденного 10-ти дневного меню и технологических карт на каждое блюдо;
- своевременность доставки продуктов питания, точность веса, количество и качество, ассортимент получаемых продуктов питания;
- правильность составления меню;
- правильность определения нормы на каждого ребенка и указания нормы выхода блюд;
- контроль за выполнением суточного набора продуктов (по накопительной ведомости один раз в 10 дней);
- подсчет калорийности и соблюдения норм питания на 1 ребенка (один раз в месяц);
- коррекция питания соответственно фактическому количеству детей (добавок, возврат продуктов);
- соблюдение правильной закладки продуктов питания при приготовлении пищи: основные продукты - мясо, крупы, сметана, сахар, масло сливочное, рыба свежая;
- отображать взвешенные продукты в журнале контроля;
- снятие остатков продуктов питания в кладовой, соответствие записям в журнале сырого бракеража взвешенным продуктам;
- соответствие технологического процесса (технологические карты).

Контроль за организацией приема пищи:

- соблюдение выдачи пищи с пищеблока согласно утвержденному графику по возрастным группам;
- соблюдение режима питания (кратность, длительность интервалов между приемами пищи);

- условия приема пищи, сервировка столов, культура еды;
- организация питьевого режима;
- личная гигиена детей;
- условия для мытья рук.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

ДГ созданы материально-технические условия, способствующие разностороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в дошкольных группах. Все помещения ДГ функционируют по назначению. Однако в связи с реализацией ФГОС ДО необходимо продолжать преобразование развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	55
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3человека 50/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 67/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 33/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека 33/%
1.8.1	Высшая	0 человек0/%
1.8.2	Первая	2человек 16 33/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек 100 /%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	7 человек 100/%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 58чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	28 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей за 2024 год показал следующее:

1. Образовательную программу дошкольного образования ДООУ (на 31.12.2022 г.) осваивает 58 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В сравнении с 2023 годом количество воспитанников увеличилось на 3 человек. 100% общей численности воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (10,5 часов). Из них в возрасте от 3 до 7 лет – 58 воспитанников, что обеспечивает выполнение муниципального задания, но свидетельствует о переуплотнённости организации, превышает требования СанПин на 15%; в 2023 году это превышение составляло 30 %.

Образовательная деятельность в режиме кратковременного пребывания, круглосуточного пребывания, в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольных групп не предусмотрена.

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 12, этот показатель ниже предыдущего года на 12 единиц независимо от увеличения списочного состава детей.

С целью стабилизации и дальнейшего уменьшения данного показателя в ДГ проводятся следующие мероприятия: регулярное проветривание всех помещений (в отсутствии детей, применяется сквозное и угловое проветривание), поддерживается необходимая температура воздуха, созданы условия для оптимальной двигательной активности ребенка, проводится С-витаминация третьих блюд, использование здоровьесберегающих педагогических технологий. Большое внимание уделяется детям, состоящим на диспансерном учете и имеющим хронические заболевания.

В 2025 году необходимо продолжать повышать профессиональный уровень компетентности педагогов и родителей по вопросам охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, развитию корпоративной культуры здоровьесбережения в ДООУ.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. На конец отчетного периода 83% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию и 17 % высшую по результатам аттестации,

В 2025 году необходимо продолжить мотивировать педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую квалификационную категорию), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Так же в дошкольных группах имеется площадка, который способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда отвечающая требованиям ФГОС.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Дошкольные группы укомплектованы достаточно количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор

Дергунова Ю.П.