

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №1»**

461760, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Снежинская, д. 4

тел. (35355) 2-87-09, e – mail: 12_ou009@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание МБОУ «Гимназия №1»
(протокол №2 от 25.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ Ю.П. Дергунова
Приказ № 23/1 от 31.03.2025

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»**

Оглавление

Аналитическая часть	3
1. Общие сведения о МБОУ «Гимназия №1»	
2. Оценка система управления организацией	3
3. Оценка образовательной деятельности	4
4. Оценка организации учебного процесса	15
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	16
6. Оценка востребованности выпускников	31
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	32
8. Оценка качества кадрового обеспечения	33
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения	36
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	36
11. Оценка материально-технической базы	37
Статистическая часть	36
12. Результаты анализа показателей деятельности организации	36

Аналитическая часть

На основании приказа МБОУ «Гимназия №1» от 31.03.2024 года №23/1 проведено самообследование образовательной организации комиссией в составе: Доронина С.М. – заместитель директора по УР, председатель комиссии; Заболотникова Н.Г. – заместитель директора по НМР, член комиссии; Яруллина О.Н. – председатель профкома, член комиссии; Тихонова М.Т. – заместитель директора по ВР, член комиссии.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Дергунова Юлия Петровна
Адрес организации	461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Снежинская, 4
Телефон, факс	8(35355)2-87-09
Адрес электронной почты	12_ou009@mail.ru
Учредитель	МО Абдулинский муниципальный округ Оренбургской области
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 12.04.2016 № 2668, серия 56 ЛО1 № 004588
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2016 № 1735, серия 56 АО1 № 0003402; срок действия: до 23 июня 2023 года

МБОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) расположена в южной части города Абдулино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97,2 % – рядом с Гимназией, 2,8% – в близлежащих поселках.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 4 предметных методических объединения (ГимМо):

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся (СНГ) и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии; [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»; [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»; [приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021).

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Для внедрения ФОП НОО, ООО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	137
Основная образовательная программа основного общего образования	156
Основная образовательная программа среднего общего образования	21

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 319 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2024 году в школе обучается обучающийся из ДНР, ЛНР и Украины: на уровень НОО – 1 обучающихся (в 3-й классе);

В школе организованы консультации для родителей прибывшей школьницы с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающейся;

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа педагога-психолога. Педагог-психолог провела в классе, где учится ребенок с территории ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Применение ЭОР и ЦОР

С 2022 году гимназия работает с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «Меркурий», «Диадок», «Честный знак», «Демография», «Цифровое образование Оренбуржья», «Документы ПУ-6», «Работа в России», ЕПГУ, СЦФР, ФГИС «Моя школа», «Росприроднадзор», «Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru), «Единая информационная система в сфере закупок», «Закупки Оренбуржья». В электронной форме ведется: педагогическая отчетная документация; рабочая документация в сфере образования; трудовые книжки работников; переписка, уведомления. В 2023 гимназия обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

По итогам контроля установлено:

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «Гимназия № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 96 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание История	26	21

Внеурочная деятельность

В 2024 году внеурочной деятельности нашей гимназии осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования. Разработана и утверждена структура рабочих программ внеурочной деятельности согласно требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Внеурочная деятельность гимназистов организована в соответствии с учебным планом по направлениям программы воспитания:

Курсы исторического просвещения, гражданско – патриотической и военно-патриотической направленности – «Разговоры о важном», «Юнармия», «Юные волонтеры», «Мой выбор». «Россия – мои горизонты».

Курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – НОУ «Искорка», «Вдумчивый читатель», «Моя информационная культура», Тропинка к своему «Я», «Гимназическая академия наук» (ГАН), «Мы – IT-шники», «Познай себя»

Курсы экологической, природоохранной направленности – «Из тысячи планет Земли прекрасней нет!»

Курсы в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – Творческая мастерская «Фантазеры», «Основы актерского мастерства».

Курсы туристско-краеведческой направленности – «Мое Оренбуржье», «Школьный музей «Родные просторы», «Туристскими тропами»

Курсы оздоровительной и спортивной направленности – ШСК «Sport-forever», «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания»

В 2024 учебном году охват курсами внеурочной деятельности в 1-11 классах составил 100%

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» также внесены в расписание и проводятся еженедельно нулевым уроком по четвергам. Ответственными за организацию и проведение данных курсов являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий не всегда соответствуют рекомендованным, т.к. не во всех кабинетах есть выход в интернет

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариативный модуль

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Профориентация»

Вариативный модуль

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Школьный музей»

Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль «Школьные театры»

Воспитательные события в МБОУ «Гимназия №1» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; операции и акции; олимпиады и конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «России верные сыны», общественной организации «Юнармия».

Гимназисты активные члены организация «Юнармия». Участники движения взяли на себя организацию и подготовку всех военно-патриотических акций и мероприятий: почетный караул на торжественном митинге, посвященном Дню неизвестного солдата; онлайн-акция «Наши земляки»; мероприятия, посвященные Дню героев Отечества; мероприятия в рамках Недели Памяти жертв Холокоста; онлайн-челлендж «Свеча памяти»; мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда; День памяти воинов-интернационалистов; мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества; акция «Рисуем Победу»; мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией; подготовка и участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи для участников СВО, для жителей ДНР и ЛНР; День памяти о геноциде советского народа нацистами; открытие выставки «Без срока давности»; акция «80 дней до Победы»; уборка памятника железнодорожникам, погибшим в годы ВОВ; акция «Сад Победы»; акция «Окна Победы»; областная патриотическая акция «Вальс Победы»; мероприятия, посвященные Дню Победы; акция «Бессмертный полк»; акция «Минута памяти». Продолжает работать на базе МБОУ «Гимназия №1» центр плетения маскировочных сетей для СВО.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

Профориентационная работа. В 2024 году в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Гимназия № 1» профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов реализует на базовом уровне.

Взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации организовано с ГКУ «Центр занятости населения Абдулинского района». Сотрудники Центра организуют для обучающихся 8-11 классов профориентационные мероприятия:

- Онлайн-трансляции профориентационного вебинара «Профконтур» для обучающихся 11 класса (01.02.2024г.) и 9 класса (02.02.2024г.), где выпускников познакомили с учебными заведениями СПО и ВУЗами Оренбургской области.

- Профориентационное мероприятие «Востребованные профессии. Вакансии на предприятиях города» (12.04.2024)

В рамках проекта Движение Первых «В гостях у ученого» были организованы:

- Экскурсия в Эксплуатационное локомотивное депо Абдулино Куйбышевской дирекции тяги - структурного подразделения Дирекции тяги - филиала Открытого акционерного общества "РЖД"

- Экскурсия в районный Абдулинский суд, посещение музея

- экскурсия на метеостанцию

- экскурсия в ГАПОУ «АФ БНК»

На базе РДК «Юбилейный» проводятся «Уроки с предпринимателем» для обучающихся 9-11 классов (Зариповой С.И в марте 2024 г и Кашаповой Е. в октябре 2024 г.)

В целях обеспечения реализации Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов и предоставления обучающимся возможности регулярного прохождения научно-обоснованных профориентационных онлайн-диагностик в сентябре 2024 года было зарегистрировано 128 обучающихся 6-11 классов на цифровой платформе Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее». Учениками гимназии просмотрели 12 уроков онлайн-проекта «Шоу профессий»

Проведена работа и составлен список обучающихся (10 человек) для занятий в Сезонной школе на базе ГАПОУ «БНК» компетенция «Электромонтаж»

Гимназисты участвуют в обучении по программам Технопарка «Кванториум», которые организованы в очном формате на базе МБОУ «Гимназия №1»

Регулярно проводятся профориентационные встречи с выпускниками как студентами, так и представителями профессиональных образовательных организаций.

Детские общественные организации

В Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых» в 2024 год состоят 80% обучающихся, 50% педагогов. Обучающиеся 3-4 классов приняты в новое движение «Орлята России»

В МБОУ «Гимназия №1» создан Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, активная работа по проекту «Большая перемена», был создан Штаб Воспитательной Работы. В течение года гимназисты принимали участие в следующих акциях и конкурсах: Всероссийский конкурс «Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране»; акции ко Дню космонавтики «Космос в твоей жизни», «Карта звездного неба», «Познаем космос вместе»; акция «Подари книгу»; Всероссийский конкурс «Классное пространство»; Всероссийская акция «Экодежурный по стране»; Оренбургский региональный конкурс творческих работ «АРТдвижение»; акция «Окна Победы»; акция «Минута памяти»; акция «Бессмертный полк»; акция «Подарок учителю»; акция «СпасибоУчитель»; акция «Любимый учитель»; акция «Знакомимся с Оренбуржьем»; «Вместе с мамой»; акция «Мой защитник Отечества»; акция «Помощь любимым»; челлендж «Попробуй сам»; акция «Завтрак для любимых»; челлендж «Путешествуем по Крыму»; челленж «Только наши»

Все наши организации работают слаженно и сообща, что способствует сплочению школьного и педагогического коллективов. Поэтому наши обучающиеся и педагоги добиваются высоких достижений.

В течение учебного года обучающиеся, достигшие 14 лет посещали мероприятия по Пушкинской карте.

Дополнительное образование

На дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» выделено 18 часов, из них 9 часов выделено на реализацию проекта «Точка роста». Учебный план составлен таким образом, чтобы охватить все возрастные группы:

- 1-3 классы – «Основы православной культуры» 3 часа рук. Сураева Т.А.
- 3-4 классы – «Лего конструирование» (Точка роста) 2 часа - рук. Кондрашова В.М.
- 4 классы – «Моё Оренбуржье» 1 час - рук. Кривцова И.Н.
- 5 класс – «Шахматно-шашечный клуб» 1 час - рук. Соколов И.А.
- 5-6 классы – «Техническое моделирование» 1 час (рук. Яруллина Г.С.)
- 6 классы – «Юный эколог» (Точка роста) 2 часа - рук. Маршева О.Ю.
- 7 класс – «Прикладная физика» (Точка роста) 2 часа - рук. Юдина Г.М.
- 7-8 классы – «Школа выживания» 1 часа (Соколов И.А.)
- 8 класс – «Юный химик» (Точка роста) 1 часа - рук. Маршева О.Ю.
- 9 класс – «Клуб будущих программистов» 1 час (рук. Яруллина Г.С.)
- 9 класс – «Дорогами русского языка» 1 час (рук. Заболотникова Н.Г.)
- 11 класс – «Медиа центр» 1 час (рук. Кривошеева С.А.)
- 11 класс – «ЭКОС» (Точка роста) 1 час - рук. Маршева О.Ю.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Центр детского творчества» на базе МБОУ «Гимназия №1» работают:

Естественно-научное – «Робототехника» (рук. Яруллина Г.С.)

Художественное направление – театральная студия «Палитра талантов» (рук. Тихонова М.Т.), вокальная группа «Созвучие» (рук. Тихонова М.Т.), «Танцевальный» (рук. Осина С.Н.)

Туристско-краеведческое направление – «Юный турист» (рук. Юдина Г.М.), «Юный краевед» (рук. Евстафьева Л.В.)

Социально-гуманитарное направление – ЮИД «Дорожный патруль» (рук. Соколов И.А.)

Также сетевое взаимодействие с ДЮСШ осуществляется в рамках спортивных секций по волейболу, футболу и теннису.

В системе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» зарегистрировано 95 % обучающихся.

Уделяется большое внимание на вовлечение в систему допобразования детей из социально неблагополучных семей и детей группы риска. На профилактическом учете ПДН стоит ученик 4а класса Диденко Костя (за драку). Он занимается в «Лего - конструирование» (рук. Кондрашова В.М.), в «Моё Оренбуржье» (рук. Кривцова И.Н.)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Многие ребята занимаются в 2-х и более кружках.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Результативность участия в районных конкурсах, мероприятиях, акциях (воспитательного и спортивного направления) за 2024 год

№ п/п	Дата и место проведения	Полное наименование конкурса, мероприятия (по диплому)	Количество участников	Результативность, ФИО победителя, призёра, участника	ФИО руководителя
-------	-------------------------	--	-----------------------	--	------------------

1.	06.01.24 ФОК «Старт»	Районные соревнования по гиревому спорту	2	1 место-Сидоров Алексей, Калмыков Никита	Соколов И.А.
2.	20.01.24 спортивная база Восточная	Соревнования по лыжным гонкам, памяти отличника просвещения РСФСР, учителя физической культуры М.П. Пузырникова.	1	2 место – Юдин Гриша	Соколов И.А.
3.	январь	Районные соревнования по мини-футболу	7	3 место	Соколов И.А.
4.	25.01.24 ФОК «Старт»	«А ну-ка, парни!»	4	3 место	Яруллина Г.С.
5.	Февраль д/к «Юбилейный»	«Муниципальный этап конкурса «Долг. Честь. Родина»	45	2 место	Тихонова Марина Тимофеевна
6.	25.02.2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5	Анисимова Дарья Павловна, диплом призера	Евстафьева Людмила Викторовна
7.	26.02.24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года 2024»	2	Победители-Тимофеев Никита, Попова Варвара	Тихонова М.Т.
8.	29.02.24 ФОК «Старт»	Соревнования по гиревому спорту	2	1 место- Сидоров Алексей, Калмыков Никита	Соколов И.А.
9.	20.03.2024 МБОУ «Гимназия№1»	Профессиональный муткорт «А ты стал бы предпринимателем в Оренбуржье», муниципальный этап	7	Диплом победителя: Анисимова Дарья Примаков Захар Самсоненко Арина Затонский Антон Корнилова Дарья Пожиткова Ярослава	Евстафьева Людмила Викторовна
10.	21.04.2024	Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	2	Корнеев Кирилл призер в номинации «Патриот года» Калмыков Никита призер в номинации	Евстафьева Людмила Викторовна

				«Спортсмен года»	
11.	16.05.2024 МБУ «Абдулинский краеведческий музей»	Муниципальный конкурс творческих работ «Семейный краеведческий музей»	1	Кривошеев Денис диплом победителя	Евстафьева Людмила Викторовна
12.	16.05.2024 МБУ «Абдулинский краеведческий музей»	Муниципальная научно-практическая конференция «Богатое прошлое-достойное настоящее»	3	Диплом участника Сапрыкина Ирина Сапрыкина Анастасия	Евстафьева Людмила Викторовна
13.	20.05.24	Муниципальные олимпиады младших школьников	2	Диплом победителя - Борисова Таня Диплом призера – Шиндин Андрей	Сударева Н.А. Кондрашова В.М.
14.	май д/к «Юбилейный»	«Муниципальный этап конкурса «Зажги свою звезду»	38	1 место	Тихонова Марина Тимофеевна
15.	21.09.24 Восточная спортивная база	«Кросс наций»	1	3 место Сидоров Арсений	Соколов И.А.
16.	22.10.24 МБОУ «Гимназия №1»	Муниципальный этап регионального профориентационного конкурса «Ярмарка бизнес – идей»	2	Диплом 1 степени Затонская Валерия, Диплом 3 степени – Юдина Дарья	Юдина Г.М.
17.	25.10.24 МБОУ «Гимназия №1»	Муниципальный слет «Равнение на героев»	9	Диплом 3 степени	Тихонова М.Т.
18.	02.11.24 МБОУ «Лицей г. Абдулино	Муниципальный конкурс школьных команд «Трудовое право»	4	Диплом 1 степени в номинации «Визитка», 3 место общекомандное	Сударева Н.А.
19.	23.11.24 ДК «Юбилейный»	Муниципальный конкурс школьных хоров	36	1 место	Тихонова М.Т.
20.	23.11.24 Музей	Муниципальный фотоконкурс «Мама во все времена»	1	1 место Баширова Василиса	И.Н. Кривцова
21.	20.12.24	Муниципальный этап Всероссийской	1	Диплом 1 степени Щеголев Эрик	Сударева Н.А.

		акции «Марафон культур»			
22.	21.12.24	Муниципальный конкурс «Историческая память» Всероссийского проекта «Хранители истории»	5	3 место	Сударева Н.А.

**Результативность участия в областных конкурсах, мероприятиях, акциях
(воспитательного и спортивного направления)**

№ п/п	Дата и место проведения	Полное наименование конкурса, мероприятия (по диплому)	Количество участников	Результативность (1м, 2м, 3м, диплом участника, благодарственное письмо, ФИО победителя, призёра, участника)	ФИО руководителя
	4-12.01.2024 г.Оренбург лагерь «Дубки»	Конкурс детского медиа областной профильной смены «Движение первых»	1	Тимофеев Никита Диплом победителя	Евстафьева Людмила Викторовна
2.	22.01.24	Областное первенство гиревого спорта г. Оренбург	2	Диплом победителя-Сидоров Алексей, Калмыков Никита	Соколов И.А.
3.	26.01.2024	Областная онлайн-викторина «Сталинградская битва: гордимся и помним»	38	Корнилова Дарья Пожиткова Ярослава диплом 3 степени	Евстафьева Людмила Викторовна
4.	29.01.24	Всероссийская олимпиада	1	Сапрыкина Ирина	Евстафьева Л.В.
5.	01.03.24	Всероссийский конкурс цифровых открыток	3	Призеры: Сарыкина Ирина, Сапрыкина Настя, Фасхутдинова Аделина	Яруллина Г.С.

6.	19.04.24 г. Оренбург ОГАУ	Региональный этап профориентац ионного мукорта	8	Победители в номинации «Лучший меморандум истца»	Евстафьева Л.В.
7.	19.04.24	Всероссийский конкурс «История местного самоуправлени я моего края»	1	Победитель 2 степени – Тимофеев Никита	Евстафьева Л.В.
8.	08.05.24	Всероссийская акция «Я рисую Победу»	3	Диплом участника: Вальгер Марк, Шиндин Андрей	Кондрашо В.М.
9.	18.04.2024 ОГАУ, г.Оренбург	Профессионал ный мукорт «А ты стал бы предпринимат елем в Оренбуржье», региональный этап	7	Диплом победителя: Анисисмова Дарья Примаков Захар Самсоненко Арина Затонский Антон Корнилова Дарья Пожиткова Ярослава	Евстафьева Людмила Викторовна
10.	17- 19.04.2024 Г.Москва	Всероссийский конкурс исследователь ских работ «История местного самоуправлени я моего края»	1	Диплом победителя Тимофеев Никита Владимирович	Евстафьева Людмила Викторовна
11.	25.04.24 Онлайн- участие	Всероссийский урок генетики	25	Сертификаты участников 10 класс	Маршева О.Ю.
12.	Сентябрь 2024 г.	Фотоконкурс «Как я провел лето: путешествуя по России»	1	Сертификат участника	Ермолаева Н.С.
13.	Сентябрь 2024 г.	Областной фестиваль детского художественно го творчества «Зажги свою звезду»	17	Диплом 1 степени ансамбль ложкарей	Сударева Н.А.
14.	Сентябрь 2024 г.	Областной фестиваль детского художественно го творчества		Диплом 2 степени вокальная группа «Созвучие»	М.Т. Тихонова

		«Зажги свою звезду»			
15.	Сентябрь 2024 г.	Областной фестиваль детского художественного творчества «Зажги свою звезду»	1	Диплом 1 степени Тимофеев Никита «Ведущий тематической концертной программы»	М.Т. Тихонова
16.	Декабрь 2024 г.	ФКУ «объединённая редакция МВД России»	1	Благодарность за участие Фасхутдинова А.	Тихонова М.Т.
17.	31.12.24	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов	36	Диплом 3 степени	М.Т. Тихонова

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Гимназия №1» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СП 2.4.3648-20 и гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 гигиеническим нормативам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Начало – 01.09.2023 г.

Окончание учебного года

- во 2-8,10 классах – по истечению 34 учебных недель-24.05.2024

- в 1 классах – по истечению 33 учебных недель -24.05.2024

- в 9 классах – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации - 20.05.2024

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Продолжительность каникул: осенние – с 28.10.2023 по 05.11.2023г. (9 дней);

зимние – с 31.12.2023 по 08.01.2024г. (9 дней);

весенние – с 25.03.2023 по 02.04.2024 г. (9 дней).

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 12.02.2024 по 18.02.2024 г.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 мин.

Продолжительность каникул: осенние – с 28.10.2023 по 05.11.2023г. (9 дней);
зимние – с 31.12.2023 по 08.01.2024г. (9 дней);
весенние – с 25.03.2023 по 02.04.2024 г. (9 дней).

Для обучающихся в первых классах в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы с 12.02.2024 по 18.02.2024 г.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составлен соответственно на каждый уровень образования. Учебный план школы представлен для начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для каждого уровня обучения образования приводится перечень учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта, Федеральной образовательной программы и специфики образовательного учреждения. Для обучающихся, имеющих особые медицинские показания, организовано индивидуальное обучение на дому.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация для учащихся 2-11 классов проводится по предметам и в формах, отраженных в календарном учебном графике. Освоение основного общего, среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21. МБОУ «Гимназия №1» в 2024/25 учебном году:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для 13 антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Данные о контингенте обучающихся, формах получения образования

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	300	314	319	325
	– начальная школа	138	142	137	136
	– основная школа	145	164	156	168
	– средняя школа	17	8	26	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–		
	– основная школа				
	– средняя школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		
	– среднем общем образовании	–	–		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	4	2	
	– средней школе	2	0	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В МБОУ «Гимназия №1» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	39	39	100	8	21	12	31	0	0	0	0	0	0
3	41	41	100	16	39	11	27	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	10	27	5	14	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	34	29	28	24	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 % (в 2023-м был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 % (в 2023-м – 22%), при этом количество учащихся 2- классов в 2024 году 117 чел. (в 2023-м – 104 чел.).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	28	28	100	8	29	4	14	0	0	0	0	0	0
6	31	31	100	11	35	2	6	0	0	0	0	0	0
7	23	23	100	2	8	4	17	0	0	0	0	0	0
8	50	48	96	20	40	1	4	2	4	0	0	2	4
9	24	24	100	9	38	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	156	154	98,7	50	32	11	7	0	0	0	0	2	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 % (было 30%), хотя количество – 50 чел. (в 2023-м был 30%, количество - 50 чел.), так как количество обучающихся в основной школе снизилось на 8 человек, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 % (в 2023-м – 8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	26	26	100	9	35	3	12	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысилось на 22 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 12 % (в 2023-м было 0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Гимназия №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 24 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов, а по математике – 88%. Три выпускника сдавали математику в дополнительный период.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	88	38	3,3	100	45,5	3,5

Также 24 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	10	94	4,2	100
Биология	3	66,6	36	100
Химия	1	0	3	100
Информатика и ИКТ	17	41,1	3,2	88,2
Физика	1	0	3	100
География	12	25	3	83,3

Если сравнивать результаты ГИА-9 с 2023 годом, повысили качество знаний по обществознанию на 2,4 % (было 91%), по биологии на 29,1 (было 37,5%), по информатике на 8% (было 33), но понизились успеваемость по информатике (было 100%) и географии (было 100%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Результаты ВПР

В соответствии с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2024 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», министерства образования Оренбургской области от 19.02.2024 №01-21/198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году», администрации Муниципального Образования Управление Образования 21.02.2024 № 01-07/51, МБОУ «Гимназия №1» от 21.02.2024 г. №

15/1 «О проведении всероссийских проверочных работ МБОУ «Гимназия №1» с 19.03.2024 по 25.04.2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Анализ ВПР 2024 год

Класс	По списку	Выполнили работу	Оценки ВПР				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а Анисимова Н.П.	21	20	4	7	9	0	55%	100%
4б Доронина С.М.	18	18	3	5	10	0	44%	100%
Всего	38	38	7	12	12	6	50%	100%
В %	100	100	18	32	50	0		

Показатели выполнения ВПР в 4-х классах по математике

Класс	По списку	Выполнили работу	Оценки ВПР				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а Анисимова Н.П.	21	20	3	12	5	0	75%	100%
4б Доронина С.М.	18	18	1	9	8	0	55%	100%
Всего	38	38	4	11	13	0	65%	100%
В %	100	100	10	55	35	0		

Показатели выполнения ВПР в 4-х классах по окружающему миру

Класс	По списку	Выполнили работу	Оценки ВПР				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а Анисимова Н.П.	20	19	5	10	4	0	79%	100%

46 Доронина С.М.	18	18	1	9	8	0	55%	100%
Всего	38	37	6	19	12	0	67%	100%
В %	100	97	17	51	32	0		

Показатели выполнения ВПР в 5-ом классе по русскому языку

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Гимназия №1»	26	3	4	16	4	84,7%	26,9%

Показатели выполнения ВПР в 5-ом классе по биологии

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Гимназия №1»	27	22	5	10	7	0	100	55

Показатели выполнения ВПР в 5 классе по истории

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценки ВПР				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	27	23	5	10	7	1	65,2 %	95,65 %
В %	100	85	21,74	43,5	30,43	4,33		

Показатели выполнения ВПР в 5 классе по математике

Класс	По списку	Выполняли работу	Оценки ВПР				Качество	Успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	27	24	3	2	18	1	21%	96%

Показатели выполнения ВПР в 6-ых классах по русскому языку

Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
МБОУ «Гимназия №1»	29	1	9	13	5	83%	34%

Показатели выполнения ВПР в 6-х классах по математике

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
		27	7	11	7	2	92,5	66,6

Показатели выполнения ВПР в 6б классе по географии

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Гимназия №1»	13	1	3	9	0	69,23	30,76

Показатели выполнения ВПР в 6а классе по биологии

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Гимназия №1»	18	4	9	5	0	100	72

Показатели участия: ВПР по истории в 6 а классе по истории

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество принявших участие	Результаты ВПР						
			"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения работы
6	18	17	2	8	5	2	88	47	52

Показатели выполнения ВПР в 6Б классе по обществознанию

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Гимназия №1»	13	1	6	6	0	100%	53%

Результаты ВПР в 7 классе по русскому языку

Всего обучающихся, выполнивших их работу	Количество обучающихся, получивших оценку в %				Успеваемость	Качество знаний
	«2»	«3»	«4»	«5»		
18.04.2024 г.						
23	2 (9%)	10 (44%)	7 (30%)	4 (17%)	92	48%

Показатели выполнения ВПР в 7 классе по физике

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
	МБОУ «Гимназия №1»	21	2	6	10	3	86	39

Показатели участия ВПР по обществознанию в 7 классе

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество принявших участие	Результаты ВПР						
			5	4	3	2	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения работы
7	23	23	2	10	3	4	91	30	57,8

Показатели выполнения ВПР в 8 б классе по физике

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
-------	-----------------	-----------------	---	---	---	---	--------------	----------

	МБОУ «Гимназия №1»	21	1	6	10	3	84	37
--	--------------------	----	---	---	----	---	----	----

Показатели выполнения ВПР в 8а классе по среднему баллу по географии

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Гимназия №1»	27	6	10	11	0	100	59,25
	В целом по муниципалитету							

Показатели выполнения ВПР в 8-х классах по русскому языку

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
	МБОУ «Гимназия №1»	46	1	20	17	8	83	46

Показатели участия: ВПР по истории в 8 б классе 23

Класс	Количество обучающихся по списку	Количество принявших участие	Результаты ВПР						
			"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения работы
8б	23	20	0	12	8	0	88	40	100

Результаты ВПР представлены по математике

Класс	Всего	Выполняли работу	Оценки				Кач – во знаний	Обуч. (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	50	46	13	11	16	6	52,17	58,17

Показатели выполнения ВПР в 8 а классе по химии

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во учащихся	Писали	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
1	МБОУ «Гимназия №1»	27	23	3	10	7	3	89%	48%

На основании анализа проведения ВПР в МБОУ «Гимназия №1» можно сделать **выводы и рекомендации по школе:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;

умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Участие гимназистов в олимпиадах разного уровня

В гимназии ведётся работа по вовлечению учащихся в малые научные общества (в МБОУ «Гимназия № 1» функционирует научное общество учащихся ГАН), привлечению к занятиям курсов дополнительного образования и кружковым занятиям в рамках внеурочной деятельности.

В каждом предметном кабинете создан методический банк для работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время, график работы, где обозначены формы занятий (в том числе дистанционные) с детьми, целью которых является подготовка к участию в различных конкурсах.

Проведению олимпиад предшествовала работа по подготовке учащихся к данной олимпиаде с целью развития их творческого потенциала и интеллекта путем ведения занятий с помощью современных форм и методов (работа с проектами, микроисследования).

В соответствии с приказом управления образования «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» от 27.12.2023 №01-07/235 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 5 обучающихся 9-11 классов из МБОУ «Гимназия №1» по 5 учебным предметам: история, литература, право, русский язык, экологии. Результат участия составил 20 %: призовой результат показала Сапрыкина Ирина (10 класс) по истории (учитель Евстафьева Л.В.).

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 23.11.2022 №01-21/1711 «Об утверждении Положения об Оренбургской областной олимпиаде школьников (далее – Положение)», от 26.02.2024 №01-21/193/1 «О сроках и организации проведения Оренбургской областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году», с приказом управления образования Абдулинского ГО от 05.03.2024 № 01-07/65 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2023-2024 учебном году», в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающиеся 5-8 классов МБОУ «Гимназия № 1» в период с 11.03.2024 по 20.03.2024 приняли участие в муниципальном этапе Областной предметной олимпиады, проведённом на базе МБОУ «Гимназия №1».

Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. Олимпиадные задания предлагались на знание фактического материала, на выявление умения обобщать, логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи. Были задания на смекалку, задания повышенной трудности предлагались в форме текстов, задач, письменных заданий и опросов, творческих работ, практических заданий.

Участниками муниципального этапа Олимпиады обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа стали победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года, победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года, победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады 2022-2023 учебного года. По ряду предметов обучающиеся МБОУ «Гимназия №1» не принимали участия, так как не вошли в число победителей и призёров на школьном этапе ВсОШ, проводимом в онлайн-режиме на платформе центра «Сириус».

В общей сложности в муниципальном этапе Областной олимпиады школьников приняли участие 27 гимназистов. Они участвовали в Олимпиаде по следующим общеобразовательным предметам: география, русский язык, биология, история, литература, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, экология. Сопоставление с результатами 2023 года показывает, что значительно увеличилось количество участников (на 33%) и результативность увеличилась тоже на 33 %.

Члены сборной команды заняли 17 призовых мест, из них 6 победителей и 11 призеров. Таким образом, результативность участия составила 63 %.

В соответствии с рейтингом Гоцкалюк Даниил (6 класс) принял участие в региональном этапе олимпиады по истории.

Отмечается динамика увеличения качества участия и результативности.

В соответствии с Положением о районной предметной олимпиаде младших школьников, утвержденным приказом отдела образования от 02.12.2013 №03-01/29/367, приказа Управления Образования от 27.12.2023 № 01-07/336 «О проведении районной предметной олимпиады младших школьников в 2023-2024 учебном году», приказом МБОУ «Гимназия № 1» от 29.12.2023 г № 121 «О проведении районной предметной олимпиады младших школьников МБОУ «Гимназии № 1» в 2023-2024 учебном году» были проведены школьный (15.01.-19.01.2024г) и муниципальный (3.02.2024) этапы районной олимпиады младших школьников.

60 учащихся 2-4 классов приняли участие в ШЭ, что составило 52 % от общего количества младших школьников. Наиболее востребованы оказались предметы русский язык и окружающий мир. Результативность участия - 31%. Призовые места по нескольким предметам получили следующие учащиеся:

- Намазов Руслан (3 б класс) – победитель по окружающему миру, призёр по английскому языку, математике

- Шиндин Андрей (3 а класс) – победитель по математике, призёр по окружающему миру, русскому языку, литературному чтению.

В МЭ олимпиады младших школьников участвовали 17 человек из 2-4 классов: по английскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, русскому языку. Результат показали только 2 учащихся: Борисова Татьяна (2 класс) учитель Сударева Н.А. и Шиндин Андрей (3 класс) – учитель Кондрашова В.М.

При увеличении количества участников наблюдается явное снижение результативности: 12 %.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказом министерства образования Оренбургской области от 07.10.2024 №01-21/1636 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в Оренбургской области», приказом управления образования от 11.10.2024 № 01-07/222 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» был проведен Муниципальный этап ВсОШ для обучающихся 7-11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Была сформирована сборная команда учащихся 7-11 классов МБОУ «Гимназия № 1» в количестве 44 человек для участия в олимпиаде по 17 учебным предметам: астрономия, история, право, физическая культура, биология, математика, русский язык, технология, ОБЖ, литература, география, обществознание, экология, английский язык, информатика, искусство (МХК), химия.

Члены сборной команды заняли 23 призовых места, что на 1 место что на 1 место меньше, чем в 2023-2024 учебном году, из них 8 победителей и 15 призеров. Таким образом, результативность участия составила 31 % (74 участника).

Отсутствует результативность по астрономии, географии, физической культуре, математике, информатике, что обусловлено, во-первых, отсутствием мотивации обучающихся, во-вторых, недостаточной подготовленностью. По физике, экономике и информатике обучающиеся Гимназии не прошли на муниципальный этап.

Стоит отметить стабильность результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады с 24 % в 2022-2023 году до 32% в 2023-2024 году и 31% в 2024-2025 году.

Результат участия в олимпиадах

Мероприятие	Предмет	Уровень	Участники	Класс	Результат	Учитель
ВсОШ	История	Региональный Этап ВсОШ	Сапрыкина Ирина	10	Призёр	Евстафьева Л.В.

	Английский язык	Муниципальный этап ВсОШ	Сапрыкина Ирина	11	Победитель	Круглушина В.Ю.
	Литература	Муниципальный этап ВсОШ	Кузнецова Снежана	11	Победитель	Кривошеева С.А.
	Литература	Муниципальный этап ВсОШ	Минаева Варвара	11	Призёр	Кривошеева С.А.
	Биология	Муниципальный этап ВсОШ	Маршева Ульяна	9	Победитель	Маршева О.Ю.
	Биология	Муниципальный этап ВсОШ	Кручинина Ольга	7	Призёр	Маршева О.Ю.
	История	Муниципальный этап ВсОШ	Сапрыкина Ирина	11	Победитель	Евстафьева Л.В.
	История	Муниципальный этап ВсОШ	Дурова Ксения	11	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Искусство (МХК)	Муниципальный этап ВсОШ	Дурова Ксения	11	Победитель	Кривошеева С.А.
	Искусство (МХК)	Муниципальный этап ВсОШ	Сапрыкина Ирина	11	Призёр	Кривошеева С.А.
	Искусство (МХК)	Муниципальный этап ВсОШ	Минаева Варвара	11	Призёр	Кривошеева С.А.
	ОБЗР	Муниципальный этап	Насейкина Полина	9	Призёр	Соколов И.А.
	Право	Муниципальный этап ВсОШ	Насейкина Полина	9	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Русский язык	Муниципальный этап ВсОШ	Кузнецова Снежана	11	Победитель	Кривошеева С.А.
	Русский язык	Муниципальный этап ВсОШ	Сапрыкина Ирина	11	Призёр	Кривошеева С.А.
	Обществознание	Муниципальный этап ВсОШ	Кузнецова Снежана	11	Победитель	Евстафьева Л.В.
	Обществознание	Муниципальный этап ВсОШ	Брежнева Софья	11	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Обществознание	Муниципальный этап ВсОШ	Давыдов Юрий	11	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Обществознание	Муниципальный этап ВсОШ	Минаева Варвара	11	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Экология	Муниципальный этап ВсОШ	Тимофеев Никита	11	Победитель	Маршева О.Ю.
	Экология	Муниципальный этап	Маршева Ульяна	9	Призёр	Маршева О.Ю.
	Экология	Муниципальный этап ВсОШ	Нефёдова Карина	7	Призёр	Маршева О.Ю.
	Технология	Муниципальный этап ВсОШ	Карнаухова василиса	7	Призёр	Юдина Г.М.
	Химия	Муниципальный этап ВсОШ	Маршева Ульяна	9	Призёр	Маршева О.Ю.
Обл ОШ	Русский язык	Муниципальный этап	Анисимова Дарья	8	Победитель	Самсоненко Е.Н.
	История	Муниципальный этап	Корнилова Дарья	8	Призёр	Евстафьева Л.В.

	История	Муниципальный этап	Гоцкалюк Даниил	6	Победитель	Евстафьева Л.В.
	Литература	Муниципальный этап	Сукачёва Дарья	5	Победитель	Кривошеева С.А
	Литература	Муниципальный этап	Пивоварова Анна	7	Призёр	Кривошеева С.А
	Экология	Муниципальный этап	Медведев Максим	5	Призёр	Маршева О.Ю.
	Экология	Муниципальный этап	Маршева Ульяна	8	Победитель	Маршева О.Ю.
	Обществознание	Муниципальный этап	Анисимова Дарья	8	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Обществознание	Муниципальный этап	Примаков Захар	8	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Обществознание	Муниципальный этап	Пивоварова Анна	7	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Обществознание	Муниципальный этап	Попова Дарья	6	Призёр	Анисимова Н.П.
	География	Муниципальный этап	Гоцкалюк Даниил	6	Призёр	Сураева Т.А.
	Биология	Муниципальный этап	Ляпина Дарина	7	Победитель	Маршева О.Ю
	Биология	Муниципальный этап	Дворцова Милана	5	Призёр	Маршева О.Ю
	Биология	Муниципальный этап	Киченко Камилла	6	Призёр	Маршева О.Ю
	Биология	Муниципальный этап	Маршева Ульяна	8	Призёр	Маршева О.Ю
	Биология	Муниципальный этап	Никитина Арина	8	Победитель	Маршева О.Ю
Олимпиада младших школьников	Математика	Муниципальный этап	Шиндин Андрей	3	Призёр	Кондрашова В.М
	Окружающий мир	Муниципальный этап	Борисова Татьяна	2	Победитель	Сударева Н.А.

Участие гимназистов в проектно-исследовательской деятельности

100 % обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» приняли участие и в проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и защитили свои работы в рамках промежуточной аттестации. Обучающиеся 5 классов выполняли творческие проекты по ИЗО, обучающиеся 6 класса – преимущественно по технологии. Обучающиеся 9 класса в рамках профориентационной работы выполняли проекты на тему «Моя будущая профессия». Остальные ребята выбирали тему и направление проекта по своим интересам, в том числе учащиеся 10 класса, которые выполняли проекты и исследования в рамках курса «Индивидуальный проект».

Учащиеся 8 класса в этом году вместе со своим руководителем Евстафьевой Л.В. стали участниками группового проекта «Муниципальный профориентационный муткорт "А ты стал бы предпринимателем в Оренбуржье?" проекта «Формирование у школьников интереса к предпринимательской деятельности через работу Лаборатории «Юные бизнесмены Оренбуржья».

Лаборатории «Юные бизнесмены Оренбуржья». Ребята представляли район на областном этапе, где стали победителями в номинации «Меморандум истца».

По итогам школьной конференции лучшие работы были направлены для участия в заочном туре муниципальной научно-практической конференции «Старт в науку»: 6 - работ в старшую секцию. Допущены до защиты были все, 4 работы принесли своим авторам места: призовые (Кузнецова Снежана (10 класс) – «НЕБОтие, или творчество Жанны Евлампиевой» рук. Кривошеева С.А., Дурова Ксения (10 класс) – «Буллинг в подростковом обществе» рук. Сураева Т.А.), первые - Сапрыкины Ирина и Анастасия (10 класс) «Сплочённость абдулинцев. Формы оказания помощи участникам СВО и членам их семей в Абдулинском ГО», Тимофеев Никита (10 класс) «Влияние волонтерской деятельности на социализацию подростков (на основе личного примера)» - рук. Евстафьева Л.В.

«Первые шаги в науку»: из 7 работ из 4 вышли на очный этап. Шиндин Андрей (3 класс) «Необычные шахматы своими руками» - рук. Кондрашова В.М., Таушев Матвей (2 класс) «Необыкновенная Каменка Обыкновенная» - рук. Сударева Н.А., Селивёрстова Ксения (2 класс) «Подарок своими руками» - рук. Ермолаева Н.С., Гоцкалюк Сергей (4 класс) «История храма Спаса на Крови» - рук. Анисимова Н.П.

Селивёрстова Ксения и Шиндин Андрей стали призёром и победителем соответственно.

Сапрыкины Ирина и Анастасия (10 класс) с работой «Сплочённость абдулинцев. Формы оказания помощи участникам СВО и членам их семей в Абдулинском ГО» приняли участие в районной краеведческой научно-практической конференции "Богатое прошлое - достойное будущее".

Команда гимназистов (Юдина Д., Кредина А. (8 класс) в муниципальном этапе регионального конкурса «Ярмарка вакансий» заняли 3 место с проектом «Семейное древо» (руководитель Юдин Г.М.). Гимназисты участвовали также в муниципальном этапе регионального профориентационного конкурса по разработке и презентации стартапов «Инициатива»: Затонская Валерия и Самсоненко Полина (9 класс) – «Фотостудия», Куропаткина Анастасия и Шарипова Зарина (9 класс).

Результат участия в муниципальных конкурсах научно-исследовательских работ составил 44 %.

Гимназисты результативно участвовали в заочных и дистанционных конкурсах проектных и исследовательских работ **областного, всероссийского и международного уровня.**

Уже традиционным стало участие гимназистов во Всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ от РОО содействия эффективному развитию творческой инновационной деятельности в современном образовании "Доктрина": Мы гордость Родины» и «Мой вклад в величие России». Из 7 участников 6 стали победителями заочного этапа:

Шиндин Илья (4 класс), Дурова Ксения (11 класс), Фасхутдинова Аделина (9 класс), Тимофеев Никита (11 класс), Кузнецова Снежана (11 класс), Сапрыкина Ирина (11 класс).

Маршева У. (8 кл) стала призёром регионального этапа Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи "Созвездие-2023».

Дурова К. (10 кл) и Шиндин А. (3 кл) стали победителями в V Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ "Шаги в науку"

Маршева У. (8 кл) стала участником заочного этапа VIII Международной Молодёжной научно-практической конференции исследовательских работ «Росток», участником Международного конкурса проектов «Живая энергия»

Тимофеев Н. (10 кл) стал призёром VIII Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края».

Кривошеев Денис (8 кл) с работой «Семейный музей» - рук. Евстафьева Л.В.- стал участником Областного конкурса проектов "Непокоренный Ленинград".

Результативным было участие гимназистов во Всероссийском творческом сетевом конкурсе среди педагогов и детей «Гордость России» на Образовательном педагогическом портале "Новая школа". Победителями стали: Анисимова Дарья (8 кл) с работой «Жесты как средство общения» - рук. Самсоненко Е. Н.; Шиндин Андрей (3 кл) с работой «Необычные шахматы своими

руками» - рук. Кондрашова В.М.; Кривошеев Денис (8 кл) с работой «Семейные реликвии» - рук. Евстафьева Л.В.; Юсупов Данис (3 кл) с работой «Мир кристаллов» - рук. Кондрашова В.М.

Дурова Ксения (10 кл) стала победителем Всероссийского творческого конкурса к 9 Мая "Этот день Победы" с работой «Особенности изображения концлагеря в кинематографе» – рук. Заболотникова Н.Г.

Таким образом результативность участия во всероссийских и региональных НИР составила 80 %.

Участие во Всероссийских дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся МБОУ «Гимназия № 1» приняли активное участие в предметных конкурсах муниципального, областного и федерального уровней.

Учащиеся МБОУ «Гимназия № 1» принимали активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру:

- по окружающему миру и экологии (результативность 64%)

- по английскому языку (результативность 60 %)

- по математике,

- по финансовой грамотности (результативность 58 %)

- по информатике

Олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 го класса Учи.ру (70 % результативности).

Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". Учи.ру

Ученики начальных классов традиционно принимают участие в образовательных марафонах от Учи.ру: «Воздушное королевство», «Лига Вселенной», «Волшебная осень»

Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов "Культура вокруг нас" на образовательной платформе "Учи.ру".

Марафон "Навстречу знаниям" на образовательной платформе "Учи.ру"

Марафон "Космическое приключение" на образовательной платформе "Учи.ру"

Марафон "Эра роботов" на образовательной платформе "Учи.ру"

В пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» по физике, биологии, математике, астрономии. Участие гимназистов в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» было недостаточно активным (32 человека), и безрезультативным.

Учащиеся 1-11 классов принимали участие в ряде дистанционных олимпиад.

Межрегиональная олимпиада по химии и физике имени Н.Н.Семёнова.

Крымская олимпиада школьников (8 человек).

Олимпиада от Яндекс Учебника по информатике для учеников 6-11 класса.

Онлайн-олимпиада «Эрудит» (по биологии)

13 человек приняли участие в Плехановской олимпиаде по финансовой грамотности среди учащихся 8-11 классов.

Учащиеся 5-11 классов стали победителями и призёрами областных онлайн-викторин по истории:

- областная онлайн-викторина "История России через историю региона: Оренбургская область»"

- областная онлайн-викторина "Сталинградская битва вспомним и гордимся" (2 призёра).

- областной исторический диктант Оренбуржья.

7 9-классников стали победителями Всероссийского теста на знание Конституции

6 11-классников приняли участие во Всероссийском правовом диктанте

Всероссийская акция «Диктант Победы»

Всероссийский военно-исторический диктант.

Сетевая интерактивная викторина «Братских народов союз вековой»

Учащиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийском диктанте по информационным технологиям «IT-диктант».

Команда учащихся 9 класса стали победителями муниципального этапа Игры "Что? Где? Когда?" Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников и были направлены на зональный этап, но по объективным причинам не смогли выехать.

Ученик 1 класса Щёголев Э. стал победителем муниципальной онлайн-акции «Марафон культур». 10 первоклассников приняли участие в соревновании «Территория безопасности».

Участие в творческих конкурсах

Обучающиеся Гимназии принимали участие и в заочных творческих конкурсах разного уровня.

40 гимназистов приняли участие в муниципальном этапе фестиваля «Долг. Честь. Родина». В итоге коллектив Гимназии стал лауреатом конкурса.

Кривошеев Денис (9 класс) стал победителем конкурса творческих работ «Семейные реликвии» (рук. Евстафьева Л.В.).

Команда девятиклассников стала победителем конкурса поисковых маршрутов «Война ушла – осталась память» в рамках муниципального этапа Областного слёта «Равнение на героев!»

Дельцовы Трофим, Анна и Анастасия стали призёрами регионального конкурса «Это у нас семейное» в рамках проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей».

Дурова Ксения (11 класс) стала победителем Всероссийской культурно-просветительской акции «Я – россиянин».

2 второклассника стали победителем и призёром Муниципального тематического конкурса ко Дню Матери «Мамы в деле»: Юсупов Д. и Сухачёв А. Они же и Ермолина А. стали победителями муниципального творческого конкурса «Для наших мам». Участвовали в конкурсе «Мама на все времена».

Десятиклассница стала участником Муниципального конкурса чтецов "Я в гости к Пушкину спешу...". Ученица 7 класса Хасанова Полина участвовала в Муниципальном конкурсе чтецов «Поэзия войны священной».

А учащиеся 3 класса попробовали свои силы в муниципальном фотоконкурсе "Как я провёл лето" (Юсупов Давид) и в конкурсе поделок «Хоровод новогодних творений» (Баширова В).

Ученики Гимназии уже не в первый раз участвовали во Всероссийском конкурсе детского и юношеского художественного творчества "Базовые национальные ценности".

Участие в вузовских и перечневых олимпиадах.

Согласно приказу Министерства образования и просвещения одним из критериев выявления одарённых детей является участие в конкурсах и олимпиадах, включённых в перечень Минобрнауки.

Гимназисты приняли участие в мероприятиях, включённых в перечень Министерства Просвещения: во Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры", во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания", где стали победителями в отдельных дисциплинах; в Областной олимпиаде школьников, во Всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" и "Мой вклад в величие России" (о них было сказано выше).

29 школьников приняли участие в Олимпиаде Яндекс.Учебника по информатике для учеников 6-11 классов.

13 учащихся 4 класса участвовали во Всероссийской олимпиаде Фоксфорда по русскому языку и математике.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	13	3	0	0

2022	7	6	0	1	0
2023	8	6	2	0	0
2024	0	0	-	-	-

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №1» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 1» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных

методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 182 респондент (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работает 23 педагога, из них высшее педагогическое образование имеют 21 педагог (88%); 18 педагогов (69%) педагогов имеют стаж свыше 20 лет.

С высшей квалификационной категорией работают – 15 педагогов (63%), с первой квалификационной категорией - 8 (33%), педагоги не имеющие квалификационной категории - Соколова П.М. (педагог-организатор – молодой специалист).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Об этом свидетельствует качественное участие педагогов МБОУ «Гимназия №1» в конкурсах профессионального мастерства:

Баева С.А., Сураева Т.А., Маршева О.Ю., Соколова П.М., - муниципальный конкурс разработок уроков по ФГ

Соколов И.А. – призёр муниципального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья» 2024 г.

Список работников МБОУ «Гимназия №1».

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1	Дергунова Юлия Петровна	Высшее педагогическое	директор	32 год	Первая, 17.05.2024
2	Тихонова Марина Тимофеевна	Высшее педагогическое	Зам. директора по ВР	39 лет	Высшая, 30.11.2022
3	Баева Светлана Алексеевна	Высшее педагогическое	Зам. директора по ДО	31 лет	Первая, 17.05.2024
4	Кривцова Ирина Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	41 лет	Высшая, 16.12.2020
5	Шигапова Лилия Магдануровна	Высшее педагогическое	Учитель математики	43 год	Первая, 29.12.2019
6	Сударева Наталия Александровна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	31 год	Первая, 22.02.2022 г.
7	Кондрашова Валентина Михайловна	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	37 лет	Первая, 27.04.2022 г.
8	Шишкина Маргарита Александровна	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	38 лет	Первая, 29.03.2023 г.
9	Евстафьева Людмила Викторовна	Высшее педагогическое	Учитель истории	32 год	Высшая, 29.03.2023 г.
10	Кривошеева Светлана Александровна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	29 лет	Высшая, 30.03 2022 г.
11	Самсоненко Елена Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	31 лет	Высшая, 27.03.2019 г.
12	Заболотникова Наталья Геннадьевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	28 лет	Высшая, 30.03.2022 г.

13	Круглушина Вероника Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель иностранного языка	26 лет	Высшая, 26.04.2023 г.
14	Доронина Салия Мингалиевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	17 лет	Высшая, 29.11.2023 г.
15	Маршева Ольга Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель биологии	17 лет	Первая, 28.06. 2023 г.
16	Сураева Татьяна Алексеевна	Высшее педагогическое	Учитель географии	31 лет	Высшая, 24.04.2019 г.
17	Ермолаева Наталья Сергеевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	35 лет	Высшая, 30.03.2022 г.
18	Юдина Галина Михайловна	Высшее педагогическое	Учитель физики	23 года	Первая, 31.03.2021 г.
19	Соколов Илья Алексеевич	Среднее профессиональное	Учитель физ.культуры	6лет	Первая, 26.10.2022 г.
20	Соколова Полина Михайловна	Среднее профессиональное	Педагог- организатор	6 лет	-
21	Яруллина Гульсиня Ситдиковна	Высшее педагогической	Учитель информатики	50 лет	Высшая, 15.12.2021 г.
22	Курмаева Ирина Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель	30 лет	Первая, 25.05.2022 год
23	Курмаева Ирина Николаевна	Высшее педагогическое	Педагог- психолог	29 лет	Первая, 27.03.2024 год

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и

организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16310 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2660 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10612 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров в за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	331	0	16273
из него:				
учебники	02	331	0	10623
учебные пособия	03	0	0	701
художественная литература	04	27	0	2796
справочный материал	05	0	0	1426
Из строки 01:		331	0	15519
печатные издания	06			
аудиовизуальные документы	07	0	0	62
документы на микроформах	08	0	0	
электронные документы	09	0	0	692
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10			58

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	25
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	04	350

Число посещений, чел	05	1963
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, ед	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0): принтера	08	1
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Сведения о средствах обучения

Наименование показателей	Всего	месторасположение	в том числе используемые в учебных целях	
			всего	из них доступные для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	92	Директор Зам.дир.по УВР Зам.дир. ДО Зам.дир. по ВР Зам.дир. по НМР Зам.дир. по АХЧ Учебные кабинеты ДО	71	36
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	73	Директор Зам.дир.по УВР Зам.дир. ДО Зам.дир. по ВР Зам.дир. по НМР Зам.дир. по АХЧ Учебные кабинеты ДО	58	30
планшетные компьютеры				

находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	47	Директор Зам.дир.по УВР Зам.дир. ДО Учебные кабинеты ДО	39	29
имеющие доступ к Интернету	47	Директор Зам.дир.по УВР Зам.дир. ДО Учебные кабинеты ДО	24	24
поступившие в отчетном году				
Мультимедийные проекторы	7	Кабинеты: географии биологии математики русского языка английского языка начального класса и в кабинете педагога-организатора	7	7
Интерактивные доски	5	В кабинете начальных классов(2) английского языка географии и информатики	5	5
Принтеры	7	Секретарь Системный администратор Библиотека Зам.дир.по ВР Зам.дир. ДО Кабинет русского языка, физики	7	-
Сканеры	2	Секретарь Зам.дир. по АХЧ	1	-
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	9	Кабинет информатики Зам.дир. по АХЧ Кабинет математики Кабинет химии Кабинет физики Секретарь	7	--
Ксероксы	-	-	-	-
ТВ-экраны, расположенные вне классов и учебных кабинетов, доступные во внеурочное время	-	-	-	-

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	325
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	21
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (41,18%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		92 (32%)
– федерального уровня		36 (13%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (65%)
– первой		8 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (4%)

– больше 30 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Дергунова Ю.П.