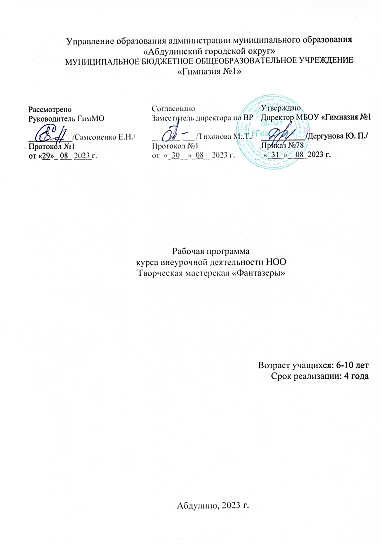
****

**Программа курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская « Фантазёры».**

**Пояснительная записка**

Программа разработана для занятий с учащимися 1-4 классов во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения .В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду. Цели программы: Развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы; Формирование универсальных учебных действий младших школьников; Создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности; Развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях; Развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи. Работа в творческих мастерских представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями. Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления. Важным направлением в содержании программы является: Трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; Ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях; Ценностного отношения к природе, окружающей среде; Ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга). Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами

**I. Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

**«Фантазёры»**

*К концу 1 года обучения обучающиеся должны* ***знать****:*

* название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
* название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
* правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
* Некоторые традиции удмуртского народа (куколка-оберег из ткани, изделия из теста в удмуртской кухне).

*К концу 1 года обучения обучающиеся должны* ***уметь****:*

* правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
* соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
* анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
* экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками « через край», «петельный шов».

***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающегося будут сформированы:*

* интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
* познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
* адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

* внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
* устойчивого интереса к новым способам познания.

***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* планировать свои действия;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
* адекватно воспринимать оценку учителя;
* различать способ и результат действия.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* проявлять познавательную инициативу;
* самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Учащиеся смогут:*

* допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
* учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться, приходить к общему решению;
* соблюдать корректность в высказываниях;
* задавать вопросы по существу;
* контролировать действия партнёра.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
* владеть монологической и диалогической формой речи;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающийся научится:*

* высказываться в устной и письменной форме;
* анализировать объекты, выделять главное;
* осуществлять синтез (целое из частей);
* проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* строить рассуждения об объекте.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

* осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
* использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

**Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий по предложенной программе:**

* развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
* расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
* познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
* использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
* познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
* совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
* оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
* сформировать навыки работы с информацией.

**Форма промежуточной аттестации:** осуществляется в виде проведения выставок, участия в различных конкурсах, награждения лучших поощрительными призами, грамотами. Изделия используются для подарков родителям, близким, друзьям.

**II. Содержание программы**

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Работа с пособиями представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

* патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
* трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
* ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

* интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
* формирование информационной грамотности современного школьника;
* развитие коммуникативной компетентности;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
* овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Первый год обучения определяет содержа­ние и характер совместной работы учителя и учащихся по осозна­нию предстоящей практической деятельности: это анализ конструк­ции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструмен­тами, название используемых материалов и ряда их свойств, подле­жащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию. Дети знакомятся с искусством родного края.

При обсуждении технологии изготовления изделия обучающиеся под руководством учителя составляют словесный план, разли­чая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготов­ление будет вестись подконтрольно.

*Вводная беседа*

* Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
* Требования к поведению учащихся во время занятия.
* Соблюдение порядка на рабочем месте.
* Соблюдение правил по технике безопасности.
* Из истории происхождения ножниц. Беседа.

*Работа с природным материалом).*

* Рассказ о флористике. Природа нашего края.
* Изготовление композиций из засушенных листьев.

*Работа с бумагой и картоном*

* Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».
* Художественное моделирование из бумаги путем складывания. Изделия из оригами «Оригинальные закладки».
* Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.
* Изготовление «Чудо-ёлочки».
* Цветочные фантазии.

Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

*Работа с пластическими материалами*

* Рассказ о глине и пластилине, солёном тесте.
* Рисование пластилином
* Разрезание смешанного пластилина

Лепка из солёного теста.

* Лепка из солёного теста по образцу или замыслу детей.

*Работа с тканью.*

* Знакомство (практическое) с видами швов « через край», «петельный шов».
* Изготовление куколки-оберега из ткани. Знакомство с пришиванием пуговиц.

*Текстильные материалы .*

* Аппликация «Матрешка». Русский народный сувенир.
* Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».
* Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». НРК «Шерсть».

*Подведение итогов. Выставка творческих работ.*

**III. Тематический план.**

 В программу внеурочной деятельности «Творческое объединение - фантазёры» входит ряд разделов «**Работа с пластическими материалами», «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой и картоном» «Работа с тканью» «Текстильные материалы».** В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к изготовлению поделок из различных материалов. В конце учебного года проводится выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

**1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | | **Форма проведения занятий** | **Цор/эор** | **Кол-во часов** |
| **I. «Работа с бумагой и картоном».** | | | | | |
| 1 | Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок» | | Оригами.Практическая работа | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/15/prezentatsiya\_bumaga.pptx | 1 час |
| 2 | Беседа « Как появились ножницы». Объемная водяная лилия. | | Аппликация, вырезание. Практическая работа | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/15/prezentatsiya\_bumaga.pptx | 1 час |
|  | | **IV. «Работа с пластическими материалами».** | | | |
| 3 | Рисование пластилином | | Рисунок Практическая работа | https://ppt-online.org/528555 | 1 час |
| 4 | Рисование пластилином. Выставка работ. | | Рисунок Практическая работа | https://ppt-online.org/528555 | 1 час |
|  | | **V. «Работа с бросовым материалом».** | | | |
| 5 | Аппликация из пуговиц и ткани. | | Аппликация. Практическая работа | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/15/prezentatsiya\_bumaga.pptx | 1 час |
| 6 | Итоговое занятие. Выставка работ. | |  |  | 1 час |

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Разделы программы, темы занятий** | **Форма проведения занятий** |  |  |
| **1. «Работа с природным материалом».** | | | | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Беседа «Флористика». Картины из листьев. | Аппликация. Практическая работа | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/15/prezentatsiya\_bumaga.pptx | 1 час |
| 2 | Картины из листьев. Продолжение работы. | Аппликация. Практическая работа | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/10/29/prezentatsiya\_solyonoe\_testo.avtushenko.pptx | 1 час |
| **2. «Работа с бумагой и картоном».** | | | | |
| 3 | Беседа «История создания бумаги Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка». | Цветная бумага. «Стрелочка», «Оригинальные закладки». Практическая работа | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/15/prezentatsiya\_bumaga.pptx | 1 час |
| **3. «Работа с пластическими материалами».** | | | | |
| 4 | Лепка из солёного теста | Лепка. Соленое тесто. Гуашь. Практическая работа | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/10/29/prezentatsiya\_solyonoe\_testo.avtushenko.pptx | 1 час |
| **4. «Работа с тканью».** | | | | |
| 5 | Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Куколка-оберег из ткани. | Изделие из ткани Практическая работа | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/15/prezentatsiya\_bumaga.pptx | 1 час |
| 6 | Аппликация из пуговиц и ткани. | Аппликация. Практическая работа | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/15/prezentatsiya\_bumaga.pptx | 1 час |
| **5. «Текстильные материалы».** | | | | |
| 7 | Аппликация из скрученных ниток. «Улитка». | Клубок шерстяных ниток, картон. Практическая работа | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/15/prezentatsiya\_bumaga.pptx | 1 час |
| 8 | Итоговое занятие. Выставка работ. |  |  | 1 час |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Разделы программы, темы занятий** | | **Техника. Материалы.** | **Форма проведения занятий** | **Кол-во часов** |
|  | | **1. «Работа с природным материалом».** | | | |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Беседа «Флористика». Картины из листьев. | | Аппликация. Практическая работа | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/15/prezentatsiya\_bumaga.pptx | 1 час |
|  | | **2. «Работа с бумагой и картоном».** | | | |
| 2 | Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок» | | Оригами Практическая работа | https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/03/15/prezentatsiya\_bumaga.pptx | 1 час |
| 3 | Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Продолжение работы. | | Баночка, цветная бумага. Практическая работа | [proekt.pptx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/07/proekt_0.pptx) | 1 час |
|  | | **3. «Работа с пластическими материалами».** | | | |
| 4 | Разрезание смешанного пластилина «Черепашка». | | Пластилин, тонкая проволока, картон. Практическая работа | [proekt.pptx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/07/proekt_0.pptx) | 1 час |
| 5. | Разрезание смешанного пластилина «Веточка с цветами». | | Пластилин, тонкая проволока, картон. Практическая работа | [proekt.pptx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/07/proekt_0.pptx) | 1 час |
| 6 | Лепка из солёного теста | | Лепка. Соленое тесто. Гуашь. Практическая работа | [proekt.pptx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/07/proekt_0.pptx) | 1 час |
| 7 | Итоговое занятие. Выставка работ. | |  |  | 1 час |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | | **Форма проведения занятийТехника, материалы** |  |  |
|  | | **I. Работа с пластическими материалами** | | | |
| 1. | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. | |  | [proekt.pptx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/07/proekt_0.pptx) | 1 час |
| 2 | Пластилиновое рисование. | | «Бабочка, цветок» Практическая работа | [proekt.pptx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/07/proekt_0.pptx) | 1 час |
|  | | **2. Поделки из гофрированной бумаги** | | | |  | [proekt.pptx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/07/proekt_0.pptx) |
| 3 | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. Творческий проект «Украшение класса к Дню матери» | | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. «Панно» Практическая работа | [master.docx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/10/08/master_0.docx) | 1 час |
| 4 | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. Украшение класса к празднику. | | Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. Практическая работа | [master.docx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/10/08/master_0.docx) | 1 час |
|  | | **3. Модульное оригами** | | | |
| 5 | Треугольный модуль оригами. | | Цветная бумага | [master.docx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/10/08/master_0.docx) | 1 час |
| 6 | Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка». | | Цветная бумага. «Стрелочка», «Оригинальные закладки». Практическая работа |  | 1 час |
|  | | **4. Текстильные материалы** | | | |
|  | Аппликация из цельных нитей. «Снежинка». | | Клубок шерстяных ниток, картон. Практическая работа | [master.docx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/10/08/master_0.docx) | 1 час |
| 7. | Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик». | | Клубок шерстяных ниток, картон. Практическая работа | https://ppt-online.org/528555 | 1 час |
|  | | **5. Шитьё и вязание** | | | |
| 8 | Шитьё медвежонка. Раскрой и сшивание деталей. | | Ткань, пуговицы, нитки. Практическая работа | [proekt.pptx](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2013/10/07/proekt_0.pptx) | 1 час |
| 9. | Итоговое занятие. Выставка работ. | |  |  | 1 час |

*.*