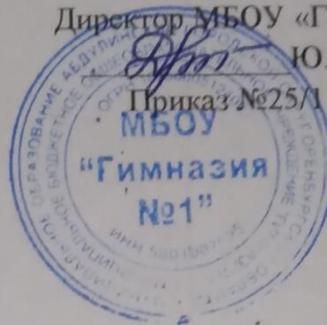


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Абдулинский городской округ

Рассмотрено на общем собрании работников
МБОУ «Гимназия №1»
Протокол № 5 от 11.02.2024г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Гимназия №1»
Ю.П. Дергунова
Приказ №25/1 от 09.04.2024



**РЕЗУЛЬТАТЫ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1»
за 2023 год**



Оглавление

Аналитическая часть

1. Общие сведения о МБОУ «Гимназия №1».....	3
2. Оценка система управления организацией.....	3
3. Оценка образовательной деятельности.....	5
4. Оценка организации учебного процесса.....	16
5. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
6. Оценка востребованности выпускников.....	35
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...	35
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
9. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	41
10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	41
11. Оценка материально-технической базы.....	42

Статистическая часть

12. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	47
--	----

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»)
Руководитель	Дергунова Юлия Петровна
Адрес организации	461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Снежинская, 4
Телефон, факс	8(35355)2-87-09
Адрес электронной почты	12_ou009@mail.ru
Учредитель	Управление образования МО Абдулинский ГО
Дата создания	1993 год
Лицензия	От 12.04.2016 № 2668, серия 56 ЛО1 № 004588
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.04.2016 № 1735, серия 56 АО1 № 0003402; срок действия: до 23 июня 2023 года

МБОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) расположена в южной части города Абдулино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 97,2 % – рядом с Гимназией, 2,8% – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПП (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПП (вариант 7) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательной организации;</i> • <i>финансово-хозяйственной деятельности;</i> • <i>материально-технического обеспечения</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>развития образовательных услуг;</i> • <i>регламентации образовательных отношений;</i> • <i>разработки образовательных программ;</i> • <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> • <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i> • <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i> • <i>координации деятельности методических объединений</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i> • <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i> • <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i> • <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано 4 предметных методических объединения (ГимМо):

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- физико - математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся (СНГ) и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732](#) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»)), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	137
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	156
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 320 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732](#) «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 8.1), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7);
дополнительные общеразвивающие программы.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В 2023 году в школе обучается обучающийся из ДНР, ЛНР и Украины: на уровень НОО – 1 обучающихся (в 2-й класс);

В школе организованы консультации для родителей прибывшей школьницы с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающейся;

классный руководитель проинформировала обучающуюся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучила образовательные потребности и интересы ученицы, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа педагога-психолога. Педагог-психолог провела в классе, где учится ребенок с территории ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году ведётся работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Гимназия №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №1» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году 10 класс был сформирован. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание История	8	26

Внеурочная деятельность

В 2023 году внеурочной деятельности нашей гимназии разработана и осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования. Разработана и утверждена структура рабочих программ внеурочной деятельности согласно требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Внеурочная деятельность гимназистов организована в соответствии с учебным планом по направлениям программы воспитания:

Курсы исторического просвещения, гражданско – патриотической и военно-патриотической направленности – «Разговоры о важном», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Юнармия», «Юные волонтеры», «РДШ », «Мой выбор». С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности 6-10 классов в объеме 34 часа.

Курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – НОУ «Искорка», «Вдумчивый читатель», «Моя информационная культура», Тропинка к своему «Я», «Гимназическая академия наук» (ГАН), «Мы – IT-шники», «Познай себя»

Курсы экологической, природоохранной направленности – «Из тысячи планет Земли прекрасней нет!»

Курсы в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – Творческая мастерская «Фантазеры», «Основы актерского мастерства».

Курсы туристско-краеведческой направленности – «Мое Оренбуржье», «Школьный музей «Родные просторы», «Туристскими тропами»

Курсы оздоровительной и спортивной направленности – ШСК «Sport-forever», «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания»

В 2023 учебном году охват курсами внеурочной деятельности в 1-11 классах составил 100% .

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» также внесены в расписание и проводятся еженедельно нулевым уроком по четвергам. Ответственными за организацию и проведение данных курсов являются классные руководители. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий не всегда соответствуют рекомендованным, т.к. не во всех кабинетах есть выход в интернет

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Инвариативный модуль

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Профориентация»

Вариативный модуль

- Модуль «Дополнительное образование»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Добровольческая (волонтерская) деятельность»
- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Школьные театры»

Воспитательные события в МБОУ «Гимназия №1» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; операции и акции; олимпиады и конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «России верные сыны». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в МБОУ «Гимназия №1» проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ермолаевой Н.С.(2«А» класс), Сударевой Н.А (2 «Б» класс), Дорониной С.М. (4 «Б» класс), Евстафьевой Л.В. (9 класс)

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

В нашей гимназии действует первичное отделение, избран председатель РДДМ, который курирует деятельность в рамках этого движения. Участники движения сами принимают участие в конкурсах и акциях РДДМ, а также являются

соорганизаторами мероприятий. В декабре 2023 года обучающиеся 2-4 классов были приняты в новое движение «Орлята России»

В течение года гимназисты принимали участие в следующих акциях и конкурсах: Всероссийский конкурс «Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране»; акции ко Дню космонавтики «Космос в твоей жизни», «Карта звездного неба», «Познаем космос вместе»; акция «Подари книгу»; Всероссийский конкурс «Классное пространство»; Всероссийская акция «Экодежурный по стране»; Оренбургский региональный конкурс творческих работ «АРТдвижение»; акция «Окна Победы»; акция «Минута памяти»; акция «Бессмертный полк»; акция «Подарок учителю»; акция «Спасибо Учителю»; акция «Любимый учитель»; акция «Знакомимся с Оренбуржьем»; «Вместе с мамой»; акция «Светлячки памяти»; акция «Мой защитник Отечества»; акция «Помощь любимым»; челлендж «Попробуй сам»; акция «Завтрак для любимых»; челлендж «Путешествуем по Крыму»; челлендж «Только наши»

Гимназисты активные члены организация «ЮнАрмия». Участники движения взяли на себя организацию и подготовку всех военно-патриотических акций и мероприятий: почетный караул на торжественном митинге, посвященном Дню неизвестного солдата; онлайн-акция «Наши земляки»; мероприятия, посвященные Дню героев Отечества; мероприятия в рамках Недели Памяти жертв Холокоста; онлайн-челлендж «Свеча памяти»; мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда; День памяти воинов-интернационалистов; мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества; акция «Рисуем Победу»; мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией; подготовка и участие в районной военно-спортивной игре «Зарница»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи для участников СВО, для жителей ДНР и ЛНР; День памяти о геноциде советского народа нацистами; открытие выставки «Без срока давности»; акция «100 дней до Победы»; уборка памятника железнодорожникам, погибшим в годы ВОВ; акция «Сад Победы»; акция «Окна Победы»; областная патриотическая акция «Вальс Победы»; мероприятия, посвященные Дню Победы; акция «Бессмертный полк»; акция «Минута памяти». С осени 2023 года в МБОУ «Гимназия №1» открыт центр плетения маскировочных сетей для СВО.

Все наши организации работают слаженно и сообщая, что способствует сплочению школьного и педагогического коллективов. Поэтому наши обучающиеся и педагоги добиваются высоких достижений.

В течение учебного года обучающиеся, достигшие 14 лет посещали мероприятия по Пушкинской карте.

Дополнительное образование

На дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» выделено 18 часов, из них 9 часов выделено на реализацию проекта «Точка роста». Учебный план составлен таким образом, чтобы охватить все возрастные группы:

1-3 классы – «Основы православной культуры» 3 часа рук. Сураева Т.А.

3 классы – «Лего конструирование» (Точка роста) 2 часа - рук. Кондрашова В.М.

4 классы – «Моё Оренбуржье» 1 час - рук. Кривцова И.Н.

5 класс – «Шахматно-шашечный клуб» 1 час - рук. Соколов И.А.

6 классы – «Юный эколог» (Точка роста) 2 часа - рук. Маршева О.Ю.

6 классы - «Техническое моделирование» 1 час (рук. Яруллина Г.С.)

7 класс – «Прикладная физика» (Точка роста) 2 часа - рук. Юдина Г.М.

- 8 класс – «Юный химик» (Точка роста) 2 часа - рук. Маршева О.Ю.
- 8-9 классы – «Школа выживания» 2 часа (Яруллина Г.С.)
- 10 класс – «Медиа центр» 1 час (рук. Кривошеева С.А.)
- 10 класс – «ЭКОС» (Точка роста) 1 час - рук. Маршева О.Ю.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО «Центр детского творчества» на базе МБОУ «Гимназия №1» работают:

Естественно-научное – «Робототехника» (рук. Яруллина Г.С.)

Художественное направление – театральная студия «Палитра талантов» (рук. Тихонова М.Т.), вокальная группа «Созвучие» (рук. Тихонова М.Т.), «Танцевальный» (рук. Осина С.Н.)

Туристско-краеведческое направление – «Юный турист» (рук. Юдина Г.М.), «Юный краевед» (рук. Евстафьева Л.В.)

Социально-гуманитарное направление – ЮИД «Дорожный патруль» (рук. Соколов И.А.)

Также сетевое взаимодействие с ДЮСШ осуществляется в рамках спортивных секций по волейболу, футболу и теннису.

В системе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» зарегистрировано 93 % обучающихся.

Уделяется большое внимание на вовлечение в систему дообразования детей из социально неблагополучных семей и детей группы риска. На профилактическом учете КДН и ЗП состоят 1 семья: Камнева АВ., ребенок Камнева Евгения – ученица 7 класс так же состоит на учете КДН и ЗП (за бродяжничество). Евгения занимается в «Туристическом кружке» (рук. Юдина Г.М.), в «Вокальном кружке» при Д/к «Юбилейный» (рук. Аглиуллина С.В.)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Многие ребята занимаются в 2-х и более кружках.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Результативность участия в районных конкурсах, мероприятиях, акциях (воспитательного и спортивного направления) за 2023 год

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование конкурса, мероприятия	Кол-во участников	Результативность, ФИО победителя, призёра, участника	ФИО руководителя
1.	Январь Спортивная база «Восточная»	Муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки	1	2 место – Петров Иван 2а	
2.	Январь ФОК	Соревнования по мини-футболу	6	3 место - общекомандное	Соколов И.А.
3.	Январь ЦДТ	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	9	Диплом призера 7 чел Диплом победителя – Кучин К., Юсупов Д.	Ермолаева Н.С.

4.	Январь онлайн	Муниципальный этап регионального конкурса «Лидер XXI века»	1	Диплом призера – Зотова Дарья 9а	Соколова П.М.
5.	Январь Спортивная база «Восточная»	Лыжня России	5	2 место – Гильмутдинов Даниэль	Соколов И.А.
6.	Январь Спортивная база «Восточная»	Лыжные соревнования в память о Пузырникове	10	2 место – Гильмутдинов Даниэль	Соколов И.А.
7.	Февраль ФОК	Соревнования по гиревому спорту	4	1 м – Калмыков Н. 8кл 2 м – Сидоров Ал. 8кл 2 м – Ершов Ал. 8кл 3 м – Емелин Ярослав 9б	Соколов И.А.
8.	Февраль МБОУ СОШ №3	Районные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	4	3 место – общекомандное 1 место – Калмыков Никита 2 место – Емельянова Анфиса	Яруллина Г.С.
9.	Февраль ДК «Юбилейный »	Муниципальный этап фестиваля «Долг.Честь.Родина»	35	Диплом лауреата – творческий коллектив Гимназии	Тихонова М.Т.
10.	Февраль ФОК	ПС и ПСИ	Февраль	Волейбол: д – 1 м, ю – 3м Волейбол: д – 1 м, ю – 4м Баскетбол: д – 4 м, ю – 3м	Соколов И.А.
11.	Март ЦДТ	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	2	1 место – Карнаухова Василиса 5а 3 место – Лобанова Екатерина 5а	Ермолаева Н.С.
12.	Март ФОК	Районные соревнования по гиревому спорту	3	1 место – Сидоров Алексей 2 место – Сидоров Александр 3 место – Калмыков Никита	Соколов И.А.
13.	Апрель ДК «Юбилейный »	Муниципальный этап регионального конкурса детских и юношеских театральных коллективов	15	1 место – театральный коллектив «Палитра талантов»	Тихонова М.Т.
14.	Апрель ФОК	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	3	Победители в номинации «За волю к победе» - семья Козловых	Соколов И.А. Кривцова И.Н.
15.	Апрель ФОК	Соревнования по мини- футболу среди обучающихся 8-9 классов	6	3 место – общекомандное Лучший игрок – Кот Артем	Соколов И.А.
16.	Апрель МБОУ СОШ №3	Районные соревнования по стрельбе	4	3 место - общекомандное	Яруллина Г.С.
17.	Май МБОУ «Гимназия №1»	Муниципальный форум детских инициатив «Будущее за нами»	13	Благодарственное письмо – коллектив МБОУ «Гимназия №1»	Соколова П.М.
18.	Июнь Парк «Заречный»	Районный слет юных туристов-краеведов	4	3 место -общекомандное	Юдина Г.М.
19.	сентябрь	«Кросс наций»	40	Диплом 3степени- Мидоров Алексей 9кл	Соколов И.А.
20.	сентябрь	Соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных»	10	Грамота 2 место, - Шахова Александра 6Акл,	Соколов

				3 место- Кириллов Тимофей 5 кл.	
21.	сентябрь	Первенство СШ по гиревому спорту	3	1 место- Калмыков К., 2 место – Сидоров Саша, 1 место – Сидоров Алексей	Соколов И.А.
22.	октябрь	Районный смотр-конкурс дружин юных пожарных	6	Диплом 2 степени	Яруллина Г.С.
23.	ноябрь	Соревнования по мини - футболу	6	Диплом 2 степени	Соколов И.А.
24.	ноябрь	Муниципальный конкурс чтецов «Люблю тебя , мой край родной»	3	Диплом 2 степени- Кузнецова С.10 кл, Диплом 2 степени- Хасанова Полина 6 кл,	Кривошеева С.А. Самсоненко Е.Н.
25.	ноябрь	Муниципальный творческий конкурс ко Дню матери «Для наших мам»	1	Диплом победителя- Ермолина Настя 2 кл	Сударева Н.А.
26.	ноябрь	Муниципальный семейный конкурс «Мамин пирог»	2	Диплом в номинации «Хлебосольный прием»	Самсоненко Е.Н.
27.	ноябрь	Фото конкурс «Мамы в деле»	3	Грамота Юсуповы Давид и Ника, Сухачев Саша	Ермолаева Н.С.
28.	декабрь	Конкурс «Мое Отечество»	2	Диплом победителя- Вальгер Марк, Брежнева Софья	Евстафьева Л.В.
29.	декабрь	«Мисс Снегурочка»	2	Диплом в номинации: Хасанова Полина, Минаева Варя	Тихонова М.Т.

3. Результативность участия в областных конкурсах, мероприятиях, акциях (воспитательного и спортивного направления) за 2023 год

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование конкурса, мероприятия	Кол-во участников	Результативность	ФИО руководителя
1.	апрель	XXXI областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	1	Диплом 3 степени – Карнаухова Василиса	Ермолаева Н.С.
2.	май	Областной этап Всероссийского конкурса «Школьная весна»	21	2 место – творческий коллектив Гимназии	Соколова П.М.
3	ноябрь	«Православие и отечественная культура»	1	Благодарственное письмо Сураева Т.А.	Сураева Т.А.

Результативность участия во Всероссийских конкурсах, мероприятиях, акциях (воспитательного и спортивного направления) за 2023 год

№ п/п	Дата и место проведения	Наименование конкурса, мероприятия	Количество участников	Результативность	ФИО руководителя
	Январь онлайн	Онлайн-конкурс прикладного творчества для взрослых и детей	1	Лауреат 1 степени – Юсупова Ника	Шишкина М.А.
2.	Март онлайн	Конкурс видеосюжетов Межрегионального проекта «100 вещей, которые	2	Благодарственное письмо – Юсупова Ника, Юсупов Давид	Ермолаева Н.С.

		нужно сделать в Приволжье»			
3.	май	Всероссийский полиформатный проект «Многонациональная победа»	1	Диплом победителя – Маршева Ульяна 7а	Евстафьева Л.В.
4.	сентябрь	Всероссийский конкурс прикладного искусства «Наш триколор»	2	Диплом лауреата 2 степени – Юсупов Давид 2 А кл, Юсупова Ника 3Б кл	Ермолаева Н.С. Шишкина М.А.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9.00 мин.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	300	314	320
	– начальная школа	138	142	138
	– основная школа	145	164	156
	– средняя школа	17	8	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	
	– основная школа			
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	–	
4	– среднем общем образовании	–	–	
	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	4	
	– средней школе	2	0	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В МБОУ «Гимназия №1» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	37	37	100	13	35	11	30	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	18	45	7	18	0	0	0	0	0	0
4	27	27	100	10	37	5	19	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	41	39	23	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 % (в 2022-м был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 % (в 2022-м – 19%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	33	33	100	10	30	4	12	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	4	19	4	19	0	0	0	0	0	0
7	48	48	100	20	42	1	10	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	7	32	0	0	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	9	23	5	13	0	0	0	0	0	0
Итого	164	164	100	50	29	14	9	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 6 процента, хотя количество – 50 чел. (в 2022-м был 35%, количество - 48 чел.), так как количество обучающихся в основной школе выросло на 19 человек, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 % (в 2022-м – 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
11	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году упали на 12 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 12%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 12 % (в 2022-м было 35%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	40	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	40	8

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	40	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	40	8

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Гимназия №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 40 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 40 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	32,5	3,3	100	65	4

Также 40 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	12	91,6	4,3	100
История	10	70	3,9	100
Биология	8	37,5	3,3	100
Химия	3	33	3,3	100

Информатика и ИКТ	24	33	3,4	100
Физика	6	50	3,5	100
География	17	47	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 8 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (8 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 8 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Средний тестовый балл	67,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52 б.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 8 обучающихся предмет историю – 4, литературу -1.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
История	4	64	100
Обществознание	8	76	100
Литература	1	57	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», –

Таблица 15. Количество медалистов за последние три года

2021	2022	2023
3	2	

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Гимназия №1», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Оренбургской области от 13.02.2023 № 01-21/181 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом управления образования № 01-07/61 от 28.02.2023 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Абдулинского городского округа в 2023 году» с 02 марта по 26 апреля 2022-2023 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8,11 классах.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявления уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4,6-8,11 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022 /2023 учебного года.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных

учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Анализ ВПР 2023 год

Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество принявших участие	Результаты ВПР						
				"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения работы
иностранн ый язык	11	8	8	0	6	2	0	100	25	42%
история	11	8	3	0	3	0	0	100	0	54%
физика	11	8	8	0	1	7	0	100	87,5	78,50%
география	11	8	8	0	2	5	1	100	75	55%
биология	11	8	8	0	1	6	1	100	87,5	79%
русский язык	4	28	27	3	8	12	4	88,888 89	59,2592 593	62%
математика	4	28	27	0	7	13	7	100	74,0740 741	74%
окружающий мир	4	28	28	0	2	19	7	100	92,8571 429	92%
русский язык	5А	18	18	3	9	3	3	83,333 33	33,3333 333	54,40%
русский язык	5Б	15	12	2	5	5	0	83,333 33	41,6666 667	42,40%
математика	5А	18	18	2	4	8	4	88,888 89	66,6666 667	67%
математика	5Б	15	12	2	5	3	2	83,333 33	41,6666 667	52%
история	5А,Б	33	31	2	12	9	8	93,548 39	54,8387 097	52%
биология	5А	17	17	0	5	6	6	100	70,5882 353	71%
биология	5Б	15	14	1	4	9	0	92,857 14	64,2857 143	62%
русский язык	6	21	21	3	8	6	4	85,714 29	47,6190 476	56%
математика	6	21	21	6	6	6	3	71,428 57	42,8571 429	54%
история	6	21	21	2	5	8	6	90,476 19	66,6666 667	52%
биология	6	21	20	1	9	8	1	95	45	53%
русский язык	7А	26	24	3	10	9	2	87,5	45,8333 333	51%
русский язык	7Б	21	20	4	14	2	0	80	10	45%

математика	7А,Б	47	42	2	13	17	10	95,238 1	64,2857 143	64%
биология	7А	26	24	0	8	11	5	100	66,6666 667	67%
история	7А	26	24	1	2	11	10	95,833 33	87,5	69,80%
физика	7Б	21	20	3	11	5	1	85	30	49%
обществознание	7Б	21	20	2	8	10	1	90	55	57,80%
английский язык	7А,Б	47	40	6	27	7	0	85	17,5	47%
русский язык	8	22	20	3	7	10	0	85	50	41%
математика	8	22	18	3	7	6	2	83,333 33	44,4444 444	52%
физика	8	22	18	4	4	8	2	77,777 78	55,5555 556	54%
обществознание	8	22	20	3	7	8	2	85	50	52%

На основании анализа проведения ВПР в МБОУ «Гимназия №1» можно сделать **выводы и рекомендации по школе:**

Подготовка к ВПР проводилась на удовлетворительном уровне. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования. Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

Участие гимназистов в олимпиадах разного уровня

В гимназии ведётся работа по вовлечению учащихся в конкурсно-олимпиадное движение, привлечению к занятиям на курсах дополнительного образования и кружковым занятиям в рамках внеурочной деятельности.

В каждом предметном кабинете создан методический банк для работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время, график работы, где обозначены формы занятий (в том числе дистанционные) с детьми, целью которых является подготовка к участию в различных конкурсах.

Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. Олимпиадные задания предлагались на знание фактического материала, на выявление умения обобщать, логически мыслить, выявлять причинно-следственные связи. Были задания на смекалку, задания повышенной трудности предлагались в форме текстов, задач, письменных заданий и опросов, творческих работ, практических заданий.

Проведению олимпиад предшествовала работа по подготовке учащихся к данной олимпиаде с целью развития их творческого потенциала и интеллекта путем ведения занятий с помощью современных форм и методов (работа с проектами, микроисследования.)

В соответствии с приказом управления образования «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» от 27.12.2022 №01-07/233 в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 8 обучающихся 9-11 классов из МБОУ «Гимназия №1» по 5 учебным предметам: история, литература, право, русский язык, обществознание.

Результат участия составил 25 %: по праву победитель - Давыдов Юрий 9 класс, призёр - Медведева Анастасия 9 класс (учитель Евстафьева Л.В.).

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 23.11.2022 №01-21/1711 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников 5-8 классов», от 15.02.2023 №01-21/193/1 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2022-2023 учебном году», приказом управления образования Абдулинского городского округа от 06.03.2023 №01-07/67 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году» в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающиеся 5-8 классов МБОУ «Гимназия № 1» в период с 13.03.2023 по 17.03.2023 приняли участие в муниципальном этапе областной предметной олимпиады, проведённом на базе МБОУ «Гимназия №1».

Участниками муниципального этапа Областной олимпиады обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа были определены – победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года, победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года, победители и призёры муниципального этапа областной олимпиады 2021-2022 учебного года

По ряду предметов обучающиеся МБОУ «Гимназия №1» не принимали участия, так как не вошли в число победителей и призёров на школьном этапе ВсОШ, проводимом в онлайн-режиме на платформе центра «Сириус».

В общей сложности в муниципальном этапе Областной олимпиады школьников приняли участие 18 учеников по английскому языку, географии, русскому языку, биологии, физика, истории, обществознание, экологии, ОБЖ. Сопоставление с результатами 2022 года показывает, что при незначительном увеличении количества участников улучшилось качество: результативность увеличилась вдвое (33 %).

Результаты показали 6 обучающихся:

- Степанова Яна (6 класс) – победитель по русскому языку (Кривошеева С.А.),
- Маршева Ульяна (7 класс), Карнаухова Василиса (5 класс), – победители по экологии (Маршева О.Ю.).
- Корнилова Дарья (7 класс) - призёр по истории (Евстафьева Л.В.),
- Анисимова Дарья (7 класс) – призёр по обществознанию (Евстафьева Л.В.),
- Калмыков Никита (8 класс) – призёр по ОБЖ (Яруллина Г.С.)

Отмечается динамика уменьшения качества участия и результативности.

В региональном этапе Областной олимпиады школьников по итогам муниципального тура учащиеся МБОУ «Гимназия № 1» не принимали участие, так как не попали в рейтинг участников.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказом

министерства образования Оренбургской области от 25.10.2023 №01-21/1679 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Оренбургской области», приказом управления образования от 31.10.2023 № 01-07/279 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» был проведен МЭ ВсОШ для обучающихся 7-11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Была сформирована сборная команда учащихся 7-11 классов МБОУ «Гимназия № 1» в количестве 41 человека для участия в олимпиаде по 17 учебным предметам: астрономия, история, право, физическая культура, биология, математика, русский язык, технология, ОБЖ, литература, география, обществознание, экология, английский язык, информатика, искусство (МХК), химия.

Члены сборной команды заняли 22 призовое место, что на 5 мест больше, чем в 2022-2023 учебном году, из них 4 победителя и 18 призеров. Таким образом, результативность участия составила 32 % (68 участников).

Результативным было участие в олимпиаде по следующим предметам:

- английский язык – 50 %: Сапрыкина Ирина 10 класс – победитель (учитель Круглушина В.Ю.)

- история – 43 %: Сапрыкина Ирина 10 класс – победитель, Давыдов Юра 10 класс, Корнилова Дарья 8 класс – призеры (учитель Евстафьева Л.В.);

- право – 25 %: Давыдов Юрий 10 класс – призер (учитель Евстафьева Л.В.);

- русский язык – 60 %: Сапрыкина Ирина 10 класс – победитель, Кузнецова Снежана 9 класс – призер (учитель Кривошеева С.А.), Анисимова Дарья 8 класс – призер (учитель Самсоненко Е.Н.);

- литература – 50 %: Сапрыкина Ирина 10 класс – победитель, Кузнецова Снежана 10 класс – призеры (учитель Кривошеева С.А.);

- обществознание – 40 %: Кузнецова Снежана 10 класс, Брежнева Софья 10 класс, Уляшкина Милена 10 класс, Ершов Александр 9 класс – призеры (учитель Евстафьева Л.В.);

- биология – 40 %: Маршева Ульяна 8 класс - победитель, Никитина Арина, Примаков Захар, Пожиткова Ярослава 8 класс – призеры (учитель Маршева О.Ю.);

- экология – 33 %: Тимофеев Никита 10 класс – призер (учитель Маршева О.Ю.);

- ОБЖ – 67 %: Калмыков Никита 9 класс, Медведев Сергей 8 класс – призеры (учитель Яруллина Г.С.)

- астрономия – Калмыков Никита 9 класс – призер (учитель Юдина Г.М.).

Отсутствует результативность по технологии, географии, химии, искусству (МХК), физической культуре, математике, информатике, что обусловлено, во-первых, отсутствием мотивации обучающихся, во-вторых, недостаточной подготовленностью. По физике и экономике обучающиеся Гимназии не прошли на муниципальный этап.

Стоит отметить повышение результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады с 24 % в 2022 году до 32% в 2023 году.

Была сформирована сборная команда учащихся 9-11 классов МБОУ «Гимназия № 1» в количестве 8 участников Регионального этапа ВсОШ по 5 учебным предметам: история, литература, право, русский язык, обществознание.

Результат участия составил 25 %: по праву победитель - Давыдов Юрий 9 класс, призер - Медведева Анастасия 9 класс (учитель Евстафьева Л.В.).

Результат участия в олимпиадах

Мероприятие	Предмет	Уровень	Участники	Класс	Результат	Учитель
ВсОШ	Право	Региональный Этап ВсОШ	Давыдов Юрий	9	Победитель	Евстафьева Л.В.
	Право	Региональный Этап ВсОШ	Медведева Анастасия	9	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Английский язык	Муниципальный этап ВсОШ	Сапрыкина Ирина	10	Победитель	Круглушина В.Ю.
	История	Муниципальный этап ВсОШ	Сапрыкина Ирина	10	Победитель	Евстафьева Л.В.
	История	Муниципальный этап ВсОШ	Давыдов Юрий	10	Призёр	Евстафьева Л.В.
	История	Муниципальный этап	Корнилова Дарья	8	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Право	Муниципальный этап ВсОШ	Давыдов Юрий	10	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Русский язык	Муниципальный этап ВсОШ	Кузнецова Снежана	10	Призёр	Кривошеева С.А.
	Русский язык	Муниципальный этап ВсОШ	Сапрыкина Ирина	10	Победитель	Кривошеева С.А.
	Русский язык	Муниципальный этап	Анисимова Дарья	8	Призёр	Самсоненко Е.Н.
	Литература	Муниципальный этап ВсОШ	Кузнецова Снежана	10	Призёр	Кривошеева С.А.
	Литература	Муниципальный этап ВсОШ	Сапрыкина Ирина	10	Победитель	Кривошеева С.А.
	Обществознание	Муниципальный этап ВсОШ	Кузнецова Снежана	10	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Обществознание	Муниципальный этап ВсОШ	Брежнева Софья	10	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Обществознание	Муниципальный этап ВсОШ	Уляшкина Милена	10	Призёр	Евстафьева Л.В.

	Обществ ознание	Муниципальн ый этап ВсОШ	Ершов Александ р	9	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Экология	Муниципальн ый этап ВсОШ	Тимофеев Никита	10	Призёр	Маршева О.Ю.
	ОБЖ	Муниципальн ый этап ВсОШ	Калмыко в Никита	9	Призёр	Яруллина Г.С.
	ОБЖ	Муниципальн ый этап ВсОШ	Медведев Сергей	8	Призёр	Яруллина Г.С.
	Астроном ия	Муниципальн ый этап ВсОШ	Калмыко в Никита	9	Призёр	Юдина Г.М.
	Биология	Муниципальн ый этап ВсОШ	Маршева Ульяна	8	Победитель	Маршева О.Ю.
	Биология	Муниципальн ый этап ВсОШ	Никитина Арина	8	Призёр	Маршева О.Ю.
	Биология	Муниципальн ый этап ВсОШ	Примаков Захар	8	Призёр	Маршева О.Ю.
	Биология	Муниципальн ый этап ВсОШ	Пожитко ва Ярослава	8	Призёр	Маршева О.Ю.
Обл ОШ	Русский язык	Муниципальн ый этап	Степанов а Яна	6	Победитель	Кривошеев а С.А.
	Экология	Муниципальн ый этап	Маршева Ульяна	7	Победитель	Маршева О.Ю.
	Экология	Муниципальн ый этап	Карнаухо ва Василиса	5	Победитель	Маршева О.Ю.
	История	Муниципальн ый этап	Корнилов а Дарья	7	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Обществ ознание	Муниципальн ый этап	Анисимо ва Дарья	7	Призёр	Евстафьева Л.В.
	ОБЖ	Муниципальн ый этап	Калмыко в Никита	8	Призёр	Яруллина Г.С.
Олимп иада младш их школьн иков	Математи ка	Муниципальн ый	Шиндин Андрей	2	Победитель	Кондрашов а В.М

	Русский язык	Муниципальный	Миронова Вероника	2	Призёр	Кондрашова В.М
	Русский язык	Муниципальный	Сукачёва Дарья	4	Призёр	Кривцова И.Н.
	Окружающий мир	Муниципальный	Гоцкалюк Сергей	3	Призёр	Анисимова Н.П.

Участие гимназистов в проектно-исследовательской деятельности

100 % обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» приняли участие и в проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Учащиеся 8 класса в этом году вместе со своим классным руководителем Евстафьевой Л.В. стали участниками группового проекта «Муниципальный профориентационный муткорт "А ты стал бы предпринимателем в Оренбуржье?"

По итогам школьной конференции лучшие работы были направлены для участия в заочном туре муниципальной научно-практической конференции.

7 работ было отправлено на НПК «Старт в науку»: 2 работы в младшую секцию, 5 работ в старшую секцию. Из 7 работ, допущенных до защиты, 2 работы принесли своим авторам призовые места. Фасхутдинова Аделина (7 класс) – «Инфографика как способ визуализации учебной информации» рук. Яруллина Г.С., Дурова Ксения (9 класс) – «Тема концлагеря в художественных кинофильмах о войне» рук. Заболотникова Н.Г.

Результат участия в НПК «Старт в науку» составил 29 %.

8 работ было направлено на НПК «Первые шаги в науку». 7 из них вышли на очный этап. Селивёрстова Ксения (1 класс) – «Портрет класса» рук. Ермолаева Н.С. и Шиндин Андрей (2 класс) – «Батарейка из картофеля: в поисках альтернативных источников света» - рук. Кондрашова В.М. стали призёрами. Таким образом, результативность участия в муниципальной НПК составила 25 % с учётом всех представленных на заочный этап работ.

Гимназисты результативно участвовали в заочных и дистанционных конкурсах проектных и исследовательских работ **областного, всероссийского и международного уровня.**

Уже традиционным стало участие гимназистов во Всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ от РОО содействия эффективному развитию творческой инновационной деятельности в современном образовании "Доктрина": Мы гордость Родины» и «Мой вклад в величие России». Из 16 участников 6 стали победителями заочного этапа: Селивёрстов Артём (4 класс), Ершова Алиса (3 класс), Шилова Елизавета (3 класс), Егорова Екатерина (11 класс), Тимофеев Никита (9 класс), Кузнецова Снежана (9 класс).

Маршева Ульяна (7 класс) участвовала в XX Всероссийском конкурсе "Национальная экологическая премия имени В.И.Вернадского". Она же стала победителем Регионального конкурса творческих работ "ЭКОжизнь" и призёром регионального этапа Всероссийского конкурса юных аграриев «Юннат».

Сапрыкина Ирина (9 класс) приняла участие во Всероссийском конкурсе "Большая перемена" президентской платформы "Россия - страна возможностей".

Ершова Алиса (3 класс) стала победителем заочного регионального этапе Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие-2022».

Трое семиклассников со своим руководителем Тихоновой М.Т. отправляли работы на X областной конкурс исследовательских работ "Многонациональное Оренбуржье": Дельцова Анна стала призёром этого конкурса.

Примаков Захар (7 класс) стал призёром Областного конкурса проектов по исторической реконструкции «Наследие».

Маршева У. (8 кл) стала призёром регионального этапа Всероссийской Олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи "Созвездие-2023.

Дурова К. (10 кл) и Шиндин А. (3 кл) стали победителями в V Всероссийском детском конкурсе научно-исследовательских и творческих работ "Шаги в науку"

Маршева У. (8 кл) стала участником заочного этапа VIII Международной Молодёжной научно-практической конференции исследовательских работ «Росток»

Брежнева С. и Тимофеев Н. (10 кл) участвовали во Всероссийском конкурсе школьных музеев в 2023 году, где Тимофеев Н. стал призёром.

Тимофеев Н. (10 кл) стал призёром VIII Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края».

Таким образом результативность участия во всероссийских и региональных НИР составила 59 %.

Участие во Всероссийских дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах.

Учащиеся МБОУ «Гимназия № 1» приняли активное участие в предметных конкурсах муниципального, областного и федерального уровней.

Учащиеся МБОУ «Гимназия № 1» принимали активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру: по математике, по программированию, по окружающему миру и экологии, по русскому языку, по английскому языку.

Во всероссийских онлайн-олимпиадах для 1-9 классов по экологии, по русскому языку, "Я знаю русский язык",

В олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 5 призёров: Андрейко В., Карнаухов А., Таушева П., Леонтьев Е., Яламбаева А. (2 кл).

В Олимпиаде "Я знаю окружающий мир" от Яндекс.Учебник - 4 победителя: Шиндин А., Тувакова К., Таушева П., Попова К. (2 кл).

В пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» по физике, химии, информатике, биологии, математике, астрономии, лингвистика. Участие гимназистов в пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» было довольно активным (почти 50 %), но безрезультативным. Учащиеся 1-11 классов принимали участие в ряде дистанционных олимпиад. Количество участников составило 161 человек, призовой результат был у 89 учащихся:

Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности

Олимпиада «Я люблю математику» от Яндекс Учебника и ЦПМ (50 % результативности).

Всероссийская онлайн- олимпиада "Безопасные дороги". Учи.ру

Олимпиада "Безопасный интернет" для 1-9 го класса Учи.ру (70 % результативности).

Зимняя олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 го классов Учи.ру

Зимняя олимпиада по окружающему миру для 1-9 го класса Учи.ру
Весенняя олимпиада по английскому языку для 1-9 го класса Учи.ру
Намазов Р (2 класс) стал победителем в Математической онлайн-олимпиаде Яндекс Учебник для 1-11 классов.

Всероссийская онлайн-олимпиада "Безопасные дороги". Учи.ру
Краеведческая Онлайн-викторина "Открываем Курскую область" на образовательной платформе "Учи.ру"

Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов "Наука вокруг нас" на образовательной платформе "Учи.ру"

Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников 1-9 классов "Культура вокруг нас" на образовательной платформе "Учи.ру".

Марафон "Навстречу знаниям" на образовательной платформе "Учи.ру"

Марафон "Космическое приключение" на образовательной платформе "Учи.ру"

Марафон "Эра роботов" на образовательной платформе "Учи.ру"

Учащиеся начальных классов попробовали свои силы в Международном конкурсе "XVIII Международная олимпиада "Знанию" в номинации "Математика" и "Окружающий мир".

17 учеников 3 класса приняли участие в Международном конкурсе "Русский медвежонок - языкознание для всех", 7 первоклассников – в Международном конкурсе-игре "Русский медвежонок для первоклассников". 10 учащихся 1,3,4 классов - во Всероссийском конкурсе "КИТ - компьютеры, информатика, технология".

Учащиеся 5-11 классов стали победителями и призёрами областных онлайн-викторин по истории:

Областная онлайн-викторина "Когда мы едины"

Областная онлайн-викторина "Сталинградская битва вспомним и гордимся"

Областная онлайн викторина "Афганистан боль в душе моей"

Областная онлайн-викторина "Героями не рождаются"

Всероссийская историческая интеллектуальная игра 1418.

Областная онлайн-викторина "В их именах гордость твоя, Россия"

Тест на знание Конституции

Всероссийский правовой диктант

Приняли участие в мероприятиях по финансовой грамотности: Всероссийская игра-викторина по финансовой грамотности "Потрачено! Как родители реагируют на ваши расходы"

Фиатлон для старшеклассников по финансовой грамотности

Онлайн-зачет по финансовой грамотности

Всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству.

7 старшеклассников участвовали во Всероссийском экономическом диктанте.

9 Учащихся 1-3 классов приняли участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы».

Не остались без наших участников и мероприятия Центра одаренных детей "Гагарин". Трое стали победителями в Дистанционной викторине "Пионеры космонавтики". Пятеро ребят участвовали в Онлайн-квесте "Традиции народов России".

11 учащихся приняли участие во Всероссийском интеллектуальном турнире "Лига Знаний: школы и колледжи", проводимом Общероссийской общегосударственной просветительской организацией "Российское общество "Знание". После командного онлайн-этапа ребята были приглашены на очный региональный этап, где улучшили своё рейтинговое положение.

Команда учащихся 10 класса участвовали в муниципальном этапе Игры "Что? Где? Когда?" Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников.

Участие в творческих конкурсах

Обучающиеся Гимназии принимали участие и в заочных творческих конкурсах разного уровня.

Трое Гимназистов попробовали свои силы в конкурсах Полиформатного проекта «Многонациональная Победа»: Маршева Ульяна - призёр Всероссийского конкурса "ЗА Родину", Плотников Роман (7 класс) – дипломант Всероссийского конкурса "Незабываемые страницы истории", Самсоненко Полина и Дунаенко Полина (7 класс) – лауреаты Всероссийского конкурса "Вспомним всех поименно".

Уже традиционным стало участие во всероссийских конкурсах сочинений. Давыдов Юрий (9 класс) стал призёром Всероссийского конкурса эссе "Победа за нами". Дурова Ксения (9 класс) участвовала в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Дергунова Дарья (11 класс) – во Всероссийском конкурсе эссе "Подвиг героев-молодогвардейцев: к 80-летию образования организации "Молодая гвардия". 4 учащихся 5-9 классов (Пивоварова Анна, Дурова Ксения, Жиглова Елена, Гоцкалюк Даниил) приняли участие в XXV областном конкурсе детского литературного творчества "Рукописная книга".

2 из 3 участников стали победителями Муниципального конкурса чтецов "Всё начинается с мамы": Корнеева Анна (4 класс) и Хасанова Полина (5 класс). 2 из 3 участников Муниципального конкурса чтецов "Люблю тебя, мой край родной!" стали призёрами: Хасанова П. (6 кл), Кузнецова С. (10 кл).

В этом году была возможность поучаствовать не только в интеллектуальных конкурсах. Медведева Анастасия и Макарова Дарья, ученицы 9 класса, стали победителем и призёром соответственно Всероссийского конкурса детского рисунка "Герои России и Донбасса" (рук. Ермолаева Н.С.). А учащиеся 1 класса попробовали свои силы в Онлайн-фотоконкурс "Единство в нас" технопарка "Кванториум" (Юсупов Давид) и Академия педагогических проектов Российской федерации "Осенняя фантазия" (Кириллов Степан).

Активисты организации «Движение первых» Тимофеев Никита и Зотова Дарья стали участниками Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди участников "Делай, как я!"

Пекина А. (3 кл) стала победителем во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества ко Дню Учителя «Педагог! Нет звания выше на свете!», Номинация «Декоративно – прикладное творчество» от Академии развития творчества «АРТ- талант»

Ученики 4 класса участвовали в муниципальном Конкурсе рисунков "Коррупция глазами детей".

Корнилова Д. (8 кл) стала призёром межмуниципального Творческого конкурса "Я и закон" Абдулинского районного суда

Минаева В. (10 кл) представляла работу на региональный Конкурс сочинений в рамках Областной акции "Моё Оренбуржье"

Брежнева С. (10 кл) стала победителем Муниципального конкурса "Мое Отечество", посвященного 30-летию принятия Конституции РФ .

Ученики Гимназии уже не в первый раз участвовали во Всероссийском конкурсе детского и юношеского художественного творчества "Базовые национальные ценности".

Участие в вузовских и перечневых олимпиадах.

Согласно приказу Министерства образования и просвещения одним из критериев выявления одарённых детей является участие в конкурсах и олимпиадах, включённых в перечень Минобрнауки. 9 обучающихся приняли участие в тех или иных мероприятиях из данного перечня.). Гоцкалюк Д. (5 класс) по итогам муниципального этапа был приглашен на региональный этап Общероссийской олимпиады школьников "Основы православной культуры". В 6 классе Гоцкалюк Д. также стал призёром муниципального этапа данной олимпиады.

Гимназисты приняли участие в мероприятиях, включенных в перечень Министерства Просвещения: во Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры", во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания", где стали победителями в отдельных дисциплинах; в Областной олимпиаде школьников, во Всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины" и "Мой вклад в величие России" (о них было сказано выше).

29 школьников приняли участие в Олимпиаде Яндекс.Учебника по информатике для учеников 6-11 классов.

Учащиеся 10 кл приняли участие в межрегиональной Олимпиаде по обществознанию "Право на знание" от Саратовской юридической академии .

Ученица 10 класса Сапрыкина И. по итогам заочных этапов перечневых олимпиад и конкурсов, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации стала финалистом Московской олимпиады школьников, Всероссийской олимпиады школьников "Высшая проба", Олимпиады школьников "Ломоносов" по истории.

Сапрыкина А. (10 кл) стала участником Олимпиады ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы» для школьников.

Кузнецова С. (10 кл) приняла участие в Олимпиаде РГГУ для школьников (ФГБОУ ВО "Российский государственный гуманитарный университет") по литературе.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Средняя школа				
	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	13	3	0	0
2022	7	6	0	1	0

2023	8	6	2	0	0
------	---	---	---	---	---

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №1» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 1» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;
метапредметные результаты;
предметные результаты;
участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
обеспеченность методической и учебной литературой;
диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 182 респондент (58% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работает 15 педагогов, из них высшее педагогическое образование имеют 12 педагогов (80%); 13 педагогов (86%) педагогов имеют стаж свыше 20 лет.

С высшей квалификационной категорией работают – 11 педагогов (73%), с первой квалификационной категорией - 4 (27%), педагоги не имеющие квалификационной категории - Соколова П.М. (педагог-организатор – молодой специалист).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

Об этом свидетельствует качественное участие педагогов МБОУ «Гимназия №1» в конкурсах профессионального мастерства:

Баева С.А., Сураева Т.А., Маршева О.Ю., Соколова П.М., - муниципальный конкурс разработок уроков по ФГ

Доронина С.М. – лауреатат зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья» 2023 г.

Список работников МБОУ «Гимназия №1».

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педстаж, лет	Квалификационная категория
1	Дергунова Юлия Петровна	Высшее педагогическое	директор	31 год	Первая, 14.05.2019
2	Тихонова Марина Тимофеевна	Высшее педагогическое	Зам. директора по ВР	38 лет	Высшая, 30.11.2022

4	Баева Светлана Алексеевна	Высшее педагогическое	Зам. директора по ДО	30 лет	Высшая, 14.05.2019
5	Кривцова Ирина Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	40 лет	Высшая, 16.12.2020
6	Анисимова Наталья Павловна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	32 года	Высшая, 15.12.2021 г.
	Гайнуллина Луиза Мирсаидован	Высшее педагогическое	Учитель математики	51 год	Высшая 29.12.2019
7	Сударева Наталия Александровна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	31 год	Первая, 22.02.2022 г.
8	Кондрашова Валентина Михайловна	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	36 лет	Первая, 27.04.2022 г.
9	Шишкина Маргарита Александровна	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов	37 лет	Первая, 29.03.2023 г.
10	Евстафьева Людмила Викторовна	Высшее педагогическое	Учитель истории	31 год	Высшая, 29.03.2023 г.
11	Кривошеева Светлана Александровна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	28 лет	Высшая, 30.03 2022 г.
12	Самсоненко Елена Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	30 лет	Высшая, 27.03.2019 г.

13	Заболотникова Наталья Геннадьевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	27 лет	Высшая,30.03.2 022 г.
14	Круглушина Вероника Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель иностранного языка	25 лет	Высшая, 26.04.2023 г.
15	Доронина Салия Мингалиевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	18 лет	Высшая, 29.11.2023 г.
16	Маршева Ольга Юрьевна	Высшее педагогическое	Учитель биологии	17 лет	Первая,28.06. 2023 г.
17	Сураева Татьяна Алексеевна	Высшее педагогическое	Учитель географии	30 лет	Высшая, 24.04.2019 г.
18	Ермолаева Наталия Сергеевна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов	34 года	Высшая, 30.03.2022 г.
19	Юдина Галина Михайловна	Высшее педагогическое	Учитель физики	22 года	Первая, 31.03.2021 г.
20	Соколов Илья Алексеевич	Среднее профессиональное	Учитель физ.культуры	5 лет	Первая, 26.10.2022 г.
21	Соколова Полина Михайловна	Среднее профессиональное	Педагог- организатор	6 лет	-
22	Яруллина Гульсиня Ситдииковна	Высшее педагогической	Учитель информатики	49 лет	Высшая, 15.12.2021 г.

23	Курмаева Ирина Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель	29 лет	Первая, 25.05.2022 год
	Курмаева Ирина Николаевна	Высшее педагогическое	Педагог- психолог	29 лет	Первая, 27.03.2019 год

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

IX. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15828 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2660 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10014 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

X. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10178

2	Пособия	701
3	Художественная	2769
4	Справочная	1426

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Сведения о средствах обучения

Наименование показателей	Всего	месторасположение	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	84	Учебные кабинеты, административные кабинеты, учебно-вспомогательные кабинеты	63	36
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	65	Учебные кабинеты, административные кабинеты, учебно-вспомогательные кабинеты	50	30

планшетные компьютеры	0	-	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	Кабинет информатики	24	24
имеющие доступ к Интернету	47	Кабинет информатики, химии, географии, истории	24	24
поступившие в отчетном году	9	Кабинет биологии, истории, административные кабинеты	9	9
Мультимедийные проекторы	7	Учебные кабинеты	7	7
Интерактивные доски	5	Учебные кабинеты	5	5
Принтеры	7	Учебные кабинеты, учебно-вспомогательные кабинеты	7	7
Сканеры	2	Учебно-вспомогательные кабинеты	2	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	Учебно-вспомогательные кабинеты	4	4

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ, РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ ЦЕНТРА ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ «ТОЧКА РОСТА», ФУНКЦИОНИРУЮЩЕГО НА БАЗЕ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»

№	Наименование оборудования	Краткие примерные характеристики	Количество единиц
1	Ноутбук	Программное обеспечение	8 шт
2	Многофункциональное устройство	Принтер, сканер, копир	4 шт
3	Учебная лаборатория по нейротехнологии	Предполагаемые типы датчиков: Беспроводной мультидатчик	Место 1,2,3

		<p>Датчик электрической активности мышц Одноразовые электроды для измерения сигналов ЭКГ, ЭМГ Датчик фотоплетизмограммы Датчик - электрокардиограф Датчик кожно-гальванической реакции Сухой электрод регистрации ЭЭГ Датчик колебания грудной клетки Датчик артериального давления Иные типы датчиков, предусмотренные КТРУ Устройство для передачи данных от датчиков на персональный компьютер Кабель USB соединительный Дополнительные материалы в комплекте: Справочно-методические материалы</p>	
4	Микроскоп цифровой	USB – кабель, микропрепараты, батарейки, инструкция «Устройство микроскопа», видеоокуляр.	9 шт
5	Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками	Ультразвуковой датчик. Сетевой провод подключенный к блоку управления. Кабель USB для подключения к компьютеру.	1 шт
6	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике	Комплекты конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота и т.п., а также электронных компонентов для изучения основ электроники и схемотехники, а также комплект приводов и датчиков различного типа для разработки робототехнических комплексов	1 шт
7	Образовательная робототехника «КЛИК»	Ультразвуковой датчик. Сетевой провод подключенный к блоку управления. Кабель USB для подключения к компьютеру.	1 шт

8	Образовательная робототехника. Многофункциональный малогабаритный настольный робот-манипулятор «DOBOT Magician»	Комплект: пневматический захват, модуль лазерной гравировки, механический захват, комплект ручного управления, захват для пишущих инструментов, модули беспроводной связи, модуль 3D-печати.	1 шт
9	Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков «Formula R2-D22»	Ультразвуковой датчик. Сетевой провод подключенный к блоку управления. Кабель USB для подключения к компьютеру.	1 шт
10	Цифровая лаборатория по физике	Цифровой датчик температуры. Цифровой датчик абсолютного давления.	3 шт
11	Комплект ОГЭ по физике	Комплект №1, №2, №3, №4, №5, №6 (штатив лабораторный с держателями, <ul style="list-style-type: none"> • динамометр №1, предел измерения 1 Н (цена деления 0,02 Н), • динамометр №2, предел измерения 5 Н (цена деления 0,1 Н), • пружина 1 на планшете с миллиметровой шкалой, жёсткость (50 ± 2) Н/м, • пружина 2 на планшете с миллиметровой шкалой, жёсткость (10 ± 2) Н/м, • груз - 3 шт., с обозначением №1, №2, №3, массой по (100 ± 2) г каждый, • груз наборный, позволяющий устанавливать массу грузов: массой (60 ± 1) г, массой (70 ± 1) г, массой (80 ± 1) г, • линейка и транспортир, длина линейки 300 мм с миллиметровыми делениями, • брусок с крючком и нитью, 	2 шт

		<p>масса бруска $m = (50 \pm 5)$ г</p> <ul style="list-style-type: none"> • направляющая, длиной 500мм. <p>Две поверхности направляющей имеют разные коэффициенты трения бруска по направляющей:</p> <p>поверхность "А" - приблизительно 0,2,</p> <p>поверхность "Б" - приблизительно 0,6.</p>	
12	Цифровая лаборатория по биологии	Датчик кислорода и углекислого газа цифровой лаборатории Releon Lite. датчик ЧСС через USB порт к ПК.	4 шт
13	Цифровая лаборатория по химии	Датчики для измерения pH среды	4 шт
14	Комплект ОГЭ по химии	Белый халат, перчатки, защитные очки, реактивы, электронные весы, мерные колбы, фильтровальная бумага, держатель для пробирок, емкости для распределения реактивов, спиртовка, шпатели, воронка.	1 шт

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	320

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	67,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		92 (32%)
– федерального уровня		36 (13%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		15 (3%)
– первой		8 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	320(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Директор

Дергунова Ю.П.