****

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ»**

***Цель программы:***

Дать ориентиры в правильном понимании развития событий в жизни народов края и объективную оценку экономического, социального и культурного развития края, воспитать чувство патриотизма и национальной гордости за мужественный народ, проживающий на территории края. Создать условия для осознания ребенком значимости города, области и района для себя, для народа:

1. Освоение ребенком историко-краеведческих знаний как база для осознания:

- Оренбургской области как феномен человечества;

- взаимосвязь территории и человека, наличия у жителей прав и обязанностей;

- сходство, различие, взаимосвязь области с другими субъектами в составе РФ.

1. Накопление опыта необходимого для дальнейшего самостоятельного изучения городов и районов области:

- рассматривать привычные объекты, повседневные предметы, музейные экспонаты, семейные архивы как источники знаний о прошлом и современной истории, культуре области и извлекать из них нужную информацию;

- пользоваться справочной и краеведческой литературой, добывать информацию в общении с родственниками, знаменитыми людьми;

- ориентироваться в сельской и городской среде, по карте, в адресной системе.

1. Формирование умений, необходимых для применения полученных знаний и опыта в новых ситуациях:

- актуализировать краеведческие знания, накопленные в повседневной жизни, а также в учебном процессе, обобщать и оценивать их;

- характеризовать жизнь и деятельность жителей, рассказывать о них, выражая свое впечатление, давая им свою оценку;

- общаться с одноклассниками, земляками (в урочной деятельности, повседневной жизни, исследовательской работе и т.д).

 **Главная задача**:

Научить школьников работать с дополнительным историческим материалом, самостоятельно обрабатывать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки происходившим событиям;

- стремиться пробудить у учащихся познавательный процесс к области и району, и к его изучению;

- способствовать осмыслению и систематизации имеющихся у школьников знаний о Оренбургской области, освоению новых;

- формированию новых, необходимых для его самостоятельного познания, а также оценочных суждений;

- создавать условия, при которых ребенок сможет применять и углублять знания, умения, оценки в активной самостоятельной деятельности;

 ***Формы и методы ведения уроков:***

Лекции, беседы, опережающие задания по использованию дополнительной литературы и местного материала, рефераты, конференции и дискуссии, работа с картами, исследовательские работы, анкетирование, интервьюирование, работа в музее, практические занятия, игровые ситуации, использование тестов и викторин. Учитель сам определит форму работы по изучению края, по использовании исторической литературы и других материалов, связанных с историей края.

 **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования учебный предмет «Историческое краеведение» является элективным курсом и преподаётся в 7 классе.

 Изучение элективного курса «Историческое краеведение» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Литература», «География», «История», «Музыка», «Изобразительная деятельность» др. Общее число часов, отведённых на изучение курса «Историческое краеведение» в 7 классе составляет 34 часа (не менее 1 часа в неделю).

 **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол-во часов  | Содержание урока |
| 1 | Введение в краеведение | 1 |  Введение.  Что  изучает   историческое  краеведение:  цели  и  задачи  курса.   |
| 2 | Освоение Южного Урала  | 1 | Древнейшие  города  Южного  Урала (3 2  тыс.  до  н.э.)  Поселения  древних  людей   в  эпоху  бронзы.  Срубная,  андроновская  культуры.  Древние  города  Аркаим  и  Синташта.  |
| 3 | Основание Оренбурга | 1 | Неплюев  И. И. – руководитель  Оренбургской  экспедиции.  Основание   города  Оренбурга.(19  апреля  1743  год).   Образование  Оренбургской   губернии  (15  марта  1744  года).  Неплюев  И. И. первый  Оренбургский  губернатор,  развитие  края  в  период  его  губернаторства. |
| 4 | Заселение Оренбургской губернии | 1 | Создание  укреплённой  пограничной  линии.  Основание  крепостей по  реке  Яик. Начало заселения края |
| 5 | Из истории возникновения г.Абдулино | 1 | Общие данные о городе Абдулино, численности населения, климате  Абдулино - живописный городок Оренбуржья. Общие данные и исторические факты. Упоминания о городе Абдулино. |
| 6 | Пешеходная экскурсия по историческому центру г.Абдулино | 1 | Гостиничные номера Овсянникова, дом купца Кузнецова, магазин купцов братьев Ивлевых |
| 7 | Символика Оренбургской области | 1 | Административно-территориальное устройство области. Символика городов Оренбуржья |
| 8-9 | Установление советской власти в г.Абдулино | 2 | Февраль в Оренбуржье, губернские комиссары Временного правительства, Октябрьские дни. Сосредоточение власти в руках А. И. Дутова. Начало белого террора., формирование красных и белых частей на Южном Урале (ноябрь1917 – ноябрь 1918 ), Коростелев Александр Алексеевич, Цвиллинг Самуил Моисеевич, Дутов Александр Ильич, Гражданская война. Белый и красный террор, Оборона Оренбурга, Политика « военного коммунизма», Почему и кто победил. |
| 10-11 | Вклад земляков в победу в ВОВ | 2 | История 195 стрелковой дивизии. Бронепоезд «Смерть фашистам». |
| 12-13 | История улиц города | 2 | История улиц Казанцева, Анищенко, Е. Зубова, Комарова, Кельчина, Тургенева, Закирова, Третьякова, Никулина |
| 14 | Памятники г.Абдулино | 1 | Бюст Михаила Сорокина - героя Советского Союза. Братская могила советских воинов на городском кладбище. Аллея героев. |
| 15. | Оренбуржцы - Герои советского Союза | 1 | Гордость Оренбуржья, Звезды галактики, Побег или удар по фашистам, Оборванная песня, Танкист из казачьей семьи, Мстислав Растропович |
| 16 | Абдулинцы -Герои советского Союза и полные кавалеры Славы | 1 | Герои-абдулинцы: А.Воронцов, Н.Голубков, И.Давыдов, С.Калинин., Г.Комаров, М.Кельчин, П.Копылов, П.Павлов. К.Рыков, М.Сорокин, Н.Фомин., Н.Тургенв |
| 17-18 | Музейный комплекс М.Джалиля. Экскурсия | 2 | Место рожд6еения. Детство. Учеб и рабта в Оренбурге. ВОВ. Плен. Маобитская тетраь |
| 19 | История освоения целинных земель | 1 | Освоение целины Первые целинные районы. Развитие сельского хозяйства и промышленности |
| 20 | Вклад семьи в историю региона и страны  | 1 | История моей семьи в истории в гы ВОВ. Освоения целины, настоящее время |
| 21 | Известные земляки и Почетные граждане г.Абдулино | 1 | Из жизни замечательных людей разных специальностей. Биография И.Качалова, Р.Соседовой, А.Емельянова, А.Моисеева |
| 22 | Литературная жизнь города | 1 | Деятельность литературного общества .Абдулинские поэты |
| 23 | История возникновения и названия сел Абдулинского района | 1 |      Новый  этап  заселения  края.Возникновение сел Абдулинского района |
| 24-25 | Национальный состав Оренбургской области | 2 | Особенности национальных костюмов северо-западного региона Оренбургской области.    |
| 26-27 | Национальное многообразие нашего района | 2 | Обряды, традиции жителей Абдулинского района  |
| 28-29 | Экскурсия в краеведческий музей с.Малый Сурмет и Тирис-Усманово | 2 | Традиции и культура мордовского и татарского народов |
| 30 | Традиции моей семьи | 1 | Родословная семьи. Семейный фотоальбом. Семейные реликвии. |
| 31-32 | Из истории промышленного развития района. Народные промыслы  | 2 | Пчеловодство. Плетение из ивы. Вязание. Вышивка и др. |
| 33 |  Экскурсия на предприятия города | 1 | Завод ПРМЗ, АПК «Алина» |
| 34 | Обобщающий урок | 1 |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета на данной ступени обучения:**

Личностные:

1) сформировать внутреннююпозицию обучающегося, которая найдёт отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательному учреждению, ориентация на содержательные моменты образовательного процесса - уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, - и ориентация на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;

2)воспитать основы гражданской идентичности - чувства гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций предков ; развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;

3) сформировать самооценку, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;

4) сформировать мотивацию учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений;

Метапредметные

1. способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную, умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации и искать средства её осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;

2. умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;

3. умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;

4.способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;

5. умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий

Предметные

знать/понимать:

- понятие «краеведение», «родина», «малая родина»;

- источники изучения родного края; правила работы с книгой;

- географическое положение Оренбургской области;

- понятие о карте Оренбургской области, местоположение Абдулинского района на карте Оренбургской области, площадь.;

- основные природные комплексы области;

- историю зарождения культуры Оренбургской края;

- особенности каменного и деревянного зодчества, архитектурные стили, знаменитых архитекторов нашего края;

- отличительные особенности национальных традиций края;

- особенности вязания оренбургских пуховых платков, вышивки, местных особенностей резьбы по дереву.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название темы урока | Кол-во часов  | Дата изучения | **Виды, формы контроля** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| 1 | Введение в краеведение | 1 | 05.09.2023 | Устный опрос |  |
| 2 | Освоение Южного Урала  | 1 | 12.09.2023 | Устный опрос | <https://www.youtube.com/watch?v=EYAf2JT82Dk&t=11s>  |
| 3 | Основание Оренбурга | 1 | 19.09.2023 |  Самооценка с использованием «Оценочного листа»; | <https://yandex.ru/video/preview/7876299933208454078>  |
| 4 | Заселение Оренбургской губернии | 1 | 26.09.2023 | Устный опрос | <https://www.youtube.com/watch?v=EYAf2JT82Dk&t=11s>  |
| 5 | Из истории возникновения г.Абдулино | 1 | 03.10.2023 | Устный опрос | <https://vk.com/im?sel=154735570&z=video515786555_456241549%2F6527d818774e329143%2Fpl_post_515786555_4793>  |
| 6 | Пешеходная экскурсия по историческому центру г.Абдулино | 1 | 10.10.2023 | Устный опрос | <https://vk.com/id294382738?z=video-185408516_456239382> |
| 7 | Символика Оренбургской области | 1 | 17.10.2023 | Практическая работа  |  |
| 8-9 | Установление советской власти в г.Абдулино | 2 | 24.10.2023 07.11.2023 | Тестирование | <https://vk.com/id294382738?z=video-185408516_456239384> |
| 10 | Вклад земляков в победу в ВОВ | 1 | 14.11.2023  |  |  |
| 12 | История улиц города | 2 | 21.11.202328.11.2023  | Устный опрос |  |
|  | Памятники г. Оренбурга и г.Абдулино | 1 | 05.12. 2023 | Устный опрос | <https://vk.com/im?sel=154735570&z=video515786555_456241546%2F2c588358e962d3914f%2Fpl_post_515786555_4789>  |
| 13-14 | Полугодовая контрольная работа | 1 | 12.12.2023 | Контрольная работа |  |
| 15. | Оренбуржцы - Герои советского Союза | 1 | 19.12.2023 | Устный опрос |  |
| 16 | Абдулинцы -Герои советского Союза и полные кавалеры Славы | 1 | 26.12.2023 | Самооценка с использованием «Оценочного листа» | [http://абдулинский-музей.рф/герои-абдулинцы/](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fxn----7sbdmglfajdfksj4d2aj.xn--p1ai%2F%25D0%25B3%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25BE%25D0%25B8-%25D0%25B0%25D0%25B1%25D0%25B4%25D1%2583%25D0%25BB%25D0%25B8%25D0%25BD%25D1%2586%25D1%258B%2F&cc_key=) |
| 17-18 | Музейный комплекс М.Джалиля. Экскурсия | 2 | 09.01.202416.01.2024 | Устный опрос |  |
| 19 | История освоения целинных земель | 1 | 23.01.2024 | Устный опрос | <https://yandex.ru/video/preview/6488574736699788999>  |
| 20 | Вклад семьи в историю региона и страны  | 1 | 30.01.2024 | Практическая работа |  |
| 21 | Известные земляки и Почетные граждане г.Абдулино | 1 | 06.02.2024 | Письменный контроль |  |
| 22 | Литературная жизнь города | 1 | 13.02.2024 | Устный опрос | <https://yandex.ru/video/preview/8151048428235869074>  |
| 23 | История возникновения и названия сел Абдулинского района | 1 | 20.02.2024 | Практическая работа  |  |
| 24-25 | Национальный состав Оренбургской области | 2 | 27.02.202405.03.2024 | Устный опрос |  |
| 26-27 | Национальное многообразие нашего района | 2 | 12.03.202419.03.2024 | Мини-сочинение | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=OrOI4RJNn6o&feature=emb_logo> |
| 28-29 | Экскурсия в краеведческий музей с.Малый Сурмет и Тирис-Усманово | 2 | 09.04.202416.04.2024 | Устный опрос | <https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=OrOI4RJNn6o&feature=emb_logo> |
| 30 | Традиции моей семьи | 1 | 23.04.2024 | Практическая работа  |  |
| 31-32 | Из истории промышленного развития района. Народные промыслы  | 1 | 7.05.2024 | Самооценка с использованием «Оценочного листа» |  |
|  | Экскурсия на предприятия города | 1 | 14.05.2024 | Устный опрос |  |
| 33 | Промежуточная аттестация  | 1 | 21.05.2024 | Контрольная работа |  |
| 34 | Обобщающий урок | 1 | 28.05.2024 | Устный опрос |  |

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса уроков курса Историческое краеведение в 7 классе**

***Карты:***

1. Физическая карта Оренбургской области
2. Политико-административная карта Оренбургской области
3. Политико-административная карта РФ

**Учебная и справочная литература:**

1. История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 1: С древнейших времён до 1920 года/ Ю.П. Злобин, А.Н. Поляков; Мин-во образования и науки РФ, Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008
2. История Оренбургская: учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ: в 2 ч. Часть 2: Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике. 1920-е годы – конец 20 века/ В.А. Лабузов, Л.И. Футорянский; Мин-во образования и науки РФ, Оренб. гос. ун-т. – Оренбург: Оренб. оит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008
3. Семёнов В. Г. , Семёнова В. П. Губернаторы Оренбургского края. Оренбургское книжное издательство, 1999.
4. История Оренбуржья (составитель Футорянский Л.И.)- учебное пособие.
5. Футорянский Л.И. Оренбуржье – великой победе. Оренбург, 1994.
6. Оренбург в годы Великой Отечественной войны. Оренбург, 1995.
7. Мустафин Р.К. По следам оборванной песни. М., 1983.
8. Соловьев-Седой В.П. Пути-дороги. Л., 1983.
9. Из истории освоения целинных и залежных земель Оренбургской области. Оренбург. 1988.
10. Оренбургский областной краеведческий музей. Оренбург, 1994.

**Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет**
Цифровая школа Оренбуржья <https://sdo.edu.orb.ru>
552f31d9b164 Российский общеобразовательный портал - <http://music.edu.ru/>
Детские электронные книги и презентации - <http://viki.rdf.ru/>

Краевед Оренбуржья <http://orenkraeved.ru/>

МБУ «Абдулинский историко-краеведческий музей» <https://xn----7sbdmglfajdfksj4d2aj.xn--p1ai/>