****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности по основам православной культуры для 1-3 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), ООП НОО (ООО) МБОУ «Гимназия №1», Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1» и основана на учебной авторской программы Л. Л Шевченко «Основы православной культуры». Программа может реализовываться как в рамках отдельно взятого класса, так и в рамках свободных объединений школьников одной возрастной группы. Программа предназначена для работы по учебнику «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура».

 В Учебном плане внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1» на изучение курса ОПК в 1-3 классах отводится 1 час в неделю. Программа изучения ОПК в 1-3 классах рассчитана на 101 час.

 **Цель программы -** духовно-нравственное развитие ребенка посредством его приобщения к ценностям православной культуры.

 **Задачи программы.**

В соответствии с ведущими целями общеобразовательной школы, определяемыми Законом РФ «Об образовании» и обозначенными в «Примерном содержании образования по предмету « Основы православной культуры», программой определяются следующие **задачи** обучения и воспитания:

-передача современным школьникам знаний в области православной культурной традиции России как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности;

-воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих добродетелями (милосердия, терпимости, дружелюбия и др.), осознающих нравственные нормы и необходимость их осуществления в своем поведении по отношению к каждому человеку.

В соответствии со спецификой предмета «Православная культура» задачи программы конкретизированы.

 **Задачи духовно-нравственного образования**:

-дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском  понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

-развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;

-формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

 **Задачи эстетического образования**:

-развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;

-развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;

-развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;

-развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы, и сроки реализации**

Программа адресована обучающимся 1-3 классов (7-10 лет).

Курс рассчитан на 101 занятие за 3 года (1 час в неделю). Занятия проходят в рамках внеурочной деятельности.

Для обучающихся 1-х классов продолжительность учебного года составляет 33 недели. Ступенчатый характер постепенного наращивания внеурочной деятельности согласно нормам СанПиНа: в сентябре - в декабре по 35 минут, в январе - в мае - по 45 минут.

Для обучающихся 2-3 классов продолжительность учебного года во 2-3 классах составляет 34 недели, а занятий внеурочной деятельности - 45 минут.

**Объём и сроки изучения программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** | **Продолжительность занятий** |
| 1 | 1 | 33 | 35/45 мин |
| 2 | 1 | 34 | 45 мин |
| 3 | 1 | 34 | 45 мин |

**Формы проведения занятий**

**-**этическая беседа;

-дебаты, тематический диспут;

-проблемно-ценностная дискуссия**;**

-лекции;

-практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, сказок;

**-**классно-урочные занятия;

-групповая форма обучения;

В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.

-экскурсии;

-комбинированный урок;

- урок с дидактической игрой.

Кроме того, традиционно проводятся театрализованные представления и уроки-концерты во время изучения православных праздников: Рождество Христово, Пасха.

В каждом занятии прослеживаются три части:

* игровая;
* теоретическая;
* практическая.

**Основные методы и технологии**

* технология разноуровневого обучения;
* развивающее обучение;
* технология обучения в сотрудничестве;
* коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

 **Требования к уровню подготовки учащихся начальных классов**

 **Обучающиеся должны знать:**

1. По содержательной линии: «Православная христианская картина мира». Понятие о Боге, Пресвятой Троице, Боге Отце, Боге Сыне, Боге Духе Святом. Их единство и нераздельность. Изображение Троицы в русской иконописи. Свойства Божии. Бог и Его творение мира и человека. Человек как образ Божий. Тело человека – храм Божий. Человек как духовное существо. Священный дар жизни. Ценность жизни каждого человека. Необходимость беречь и заботиться о теле и душе. Чудеса Иисуса Христа исцеления людей, спасения их жизни. Что нужно для жизни тела, для жизни души? Забота о личном здоровье. Соблюдение медицинских норм, норм безопасности в быту и на улице, советов старших по сохранению здоровья. Помощь другим в беде, болезни, несчастном случае. Выполнение заветов Иисуса Христа о ценности человеческой жизни, о любви к ближнему.

2. По содержательной линии: «Православная культура и религии мира». Сотворение мира и человека. Грехопадение прародителей. Наказание за грех. Каин и Авель. Всемирный потоп. Дети Ноя. Грех Хама. Столпотворение. Призвание Авраама и явление ему Бога в виде Трех Странников. Принесение Исаака в жертву. Видение Иаковом таинственной лествицы. История Иосифа. Иов многострадальный. Рождение пророка Моисея и призвание его к освобождению евреев из рабства египетского. Пасха и исход евреев из Египта. Переход через Чермное море. Дарование закона Божия на горе Синае. Устроение скинии. Вступление евреев в Обетованную землю. Помазание на царство Давида. Победа его над Голиафом. Воцарение Давида. Завоевание Иерусалима и перенесение в него Ковчега Завета. Соломон и его мудрость, построение и освящение Храма. Разделение царств. Падение царства Израильского, разрушение Иудейского. Пророки царства Иудейского. Возвращение из плена иудеев. Построение второго храма. Мученики за веру. Маккавеи.

3. По содержательной линии: «История православной религии и Церкви». Рождество Богородицы. Введение Ее во храм. Благовещение. Рождение святого Иоанна Предтечи. Рождество Господа нашего Иисуса Христа. Сретенье Господа нашего Иисуса Христа. Проповедь святого Иоанна Крестителя. Крещение Господа нашего Иисуса Христа. Первые ученики Господа. Изгнание торгующих из храма. Исцеление расслабленного при овчей купели. Избрание апостолов. Нагорная проповедь. Заповеди блаженства. Учение о Промысле Божием. О неосуждении ближнего. Воскрешение сына Наинской вдовы. Притча о сеятеле. Укрощение бури. Воскрешение дочери Иаира. Усекновение главы святого Иоанна Предтечи. Чудесное насыщение 5000 человек пятью хлебами. Хождение Иисуса Христа по водам, исцеление дочери хананеянки. Преображение Господне. Притчи: о милосердном самарянине, о милосердном царе и безжалостном должнике; о блудном сыне, о талантах, о сеятеле и семени, о десяти прокаженных, о богатом Лазаре, о мытаре и фарисее. Благословение детей. Воскрешение Лазаря. Вход в Иерусалим. Учение Иисуса Христа о двух главных заповедях. Предательство Иуды и Тайная Вечеря. Страдания, смерть и погребение Иисуса Христа. Воскресение Христово. Явление Иисуса Христа ученикам. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Успение Пресвятой Богородицы. Святые апостолы Петр и Павел, Андрей Первозванный, Иоанн Богослов. Святые Православной Церкви. Святитель Николай Угодник, Георгий Победоносец.

4. По содержательной линии: «Православие – традиционная религия русского народа». Наши предки. Как началось русское государство. Святые книжники Кирилл и Мефодий – создатели славянской письменности. Мудрая княгиня Ольга. Святой князь Владимир. Крещение Руси. Иларион, митрополит Киевский. Прп. Феодосий Печерский. Петр и Феврония Муромские. Святой князь Александр Невский. Прп. Сергий Радонежский. Димитрий Донской. Патриарх Гермоген, Тихон Задонский, Серафим Саровский, Иоанн Кронштадтский, Ксения Петербургская, Матрона Московская, Елизавета Романова, Серафим Вырицкий. Гонения на Православную Церковь после 1917 года. Ее признание в конце 80-х годов. Православная Церковь в наши дни. Жизнь современной церкви. Церковь как община верующих людей. Что или кто объединяет людей.

5. По содержательной линии: «Художественная культура православия». Храм. Внешнее строение храма. Символика храма. Внутреннее строение храма: притвор, собственно храм, алтарь. Певчие. Духовная литература. Устное народное творчество. Духовные стихи и песни. Книжная литература. Знакомство с доступными для детей произведениями древнерусской литературы. Изобразительная культура.

6. По содержательной линии: «Нравственная культура православия». Отношение человека и Бога. Нравственное поведение ребенка. Основные заповеди о нравственном поведении человека. Главные нравственные качества человека. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Наибольшая заповедь, в которой весь Закон и пророки. Отношение ребенка к Богу. Иисус Христос и дети. Качества, которые Господь хочет видеть в них. Какие качества огорчают, а какие радуют Господа. Семья как малая Церковь. Отношение ребенка к своим родителям. Матерь Господа нашего Иисуса Христа. Общие качества Матери Божией и матерей всех детей. Качества Пресвятой Богородицы, отраженные, по мнению ребенка, в его маме. Заповедь «Чти отца и матерь свою». Отношение ребенка со сверстниками. Доброе отношение. Прощение. Когда, кого и за что можно простить. Новый Завет о прощении. Жизнь апостолов и их служение людям – великий пример жертвенности и любви. Отношение ребенка к собственности. Христос о богатстве и бедности. Что нужно ребенку. Умение ограничивать себя. Жадность как порок. Доброта и желание помочь другим есть выполнение заповедей Христовых. Милосердие, терпение, любовь к людям. Нравственное отношение к природе. Сохранение природы и забота о ней. Забота о живом. Бережное отношение ко всему.

7. По содержательной линии: «Главные православные праздники». Происхождение церковных праздников и их обряды. Наиболее известные церковные праздники и их празднование. Местные традиции проведения праздников. Произведения искусства, посвященные праздникам, из музыкального, изобразительного и литературного творчества. Духовный, нравственный, исторический и народный смысл праздников.

8. По содержательной линии: «Региональный компонент». Храмы Курской области. Коренная Пустынь – духовный центр Курской области. Феодосий Печерский, Серафим Саровский – великие святые Курской земли.

9. По содержательной линии: «Православный образ жизни». Православная община. Устройство церкви. Священнослужители: священник, диакон. Жизнь верующего человека. Мое поведение. Мое отношение к ближним. Мое служение ближним.

**Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные результаты**:

* Целостное восприятие окружающего мира;
* Развитая мотивация познавательной деятельности, заинтересованность в приобретении и расширении знаний
* Умение анализировать свои действия, описываемые события .

**Метапредметные результаты:**

 **Регулятивные УУД:**

* усвоить основные базовые знания по православию; её ключевые понятия;
* Умение рассуждать о прочитанном, различать понятия «добро» и «зло»
* формировать творческое мышление;

 **Познавательные УУД:**

-Ознакомиться с событиями, описанными в тексте;

-Устанавливать причинно- следственные связи;

- Уметь выражать свое отношение к событиям, описанным в тексте;

-Строить рассуждения.

 **Коммуникативные УУД:**

-Высказывать и обосновывать свою точку зрения,

-Слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения

-Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-Задавать вопросы, уметь обсуждать разные события.

 **Предметные результаты**:

- называть и показывать события, изображенные на иконах, фресках;

- описывать события, составлять тексты;

- объяснять происходящее;

- узнавать по рисункам события из детской библии, героев притчи;

- характеризовать поступки персонажей притчи.

- прогнозировать простейшие действия, события.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: критерий факта (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтами учреждениям) и критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 год обучения**

Содержание программы построено по типу «спирали» и состоит из разделов:

**Красота Божиего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем**

Что нас окружает? Что мы видим? Краски, звуки, формы окружающего мира. Красота в окружающем мире (постройки, изображения, украшения, звучания). Поиски красивого вокруг себя (природа, дома, храмы). Бог — Творец красивого мира. Как Бог создавал мир? Сотворение человека. Адам — любимое чадо Божие. Общение человека с Богом. Поручения, данные Богом человеку. Правила жизни, данные Богом человеку. Доброе и красивое в слове, в изображении и в звучании. В какой книге написано о сотворении мира? Библия.

**В ожидании Рождества — самого красивого события зимы**

Нарушение человеком правил жизни, данных Богом. Грех. Последствия. Непослушание. Печаль. Болезнь. Смерть. Мои поступки. Наказание, раскаяние, прощение. Кого я огорчаю своим непослушанием? Прощение родителей. Мог ли Бог оставить Адама и Еву в Раю? Радость и печаль в звуках и красках окружающего мира. Как выражается настроение человека художественными способами? Что мы видим в окружающей природе зимой? Состояния поздней осени. Зимние печали. Минорные звучания. Добрые и злые люди. Благочестивые люди. Авель и Каин. Зависть. Зло. Выражение отношения через музыкальное и художественное изображение природы, человека. Как бороться с грехом? Может ли человек побороть свои недостатки? Помощь Божия. Промысел Божий. Добрые праведные люди. Ноев ковчег. Потоп. Как Бог простил людей? Невозможность существования у человека печали в сотворенном Богом красивом мире. Обещание Бога людям. Красота зимы. Что мы делаем зимой? Зимние игры и забавы. Пресвятая Богородица.

**Праздники-радости**

Рождество Христово — самый главный праздник. Как традиционно праздновали Рождество и Крещение Господне в России? Святочные обычаи. Наше участие в православных праздниках. Праздники в нашем доме: день рождения, Новый год, Масленица. Как люди предали Христа? Смерть на кресте. Покаяние. Прощение. Прощеное воскресенье. День Ангела. Добрые и злые ангелы. Ангел-хранитель. Твой святой покровитель. Имя человека. Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Сергий Радонежский. Князь Димитрий Донской.

**Пасха: цвета и звуки весны**

Благовещение. Архангел Гавриил. Праздничные обычаи. Цвета, звуки, настроения. Воскресение Христово. Пасхальные обычаи. Празднование Пасхи. Праздник Дня Победы. Радоница. Поминовение усопших воинов, за веру, Отечество и народ жизнь свою положивших. Лики святых. Князь Александр Невский. Великомученик Георгий Победоносец. Моя семья. Родословие моей семьи. Обязанности человека-христианина. Обязанности по отношению к Богу, к людям, к себе. Обязанность человека — сохранить красивый мир. Личная ответственность. За что могу отвечать я?

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ.**

**Радостный мир православной культуры. Красота и радость в творениях (православный храм - православная икона - православный праздник).**

* христианской радости. Красота и радость в окружающем мире. Что мы видим вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная. Библейская история о нарушении человеком правил жизни, данных Богом. Искажение красоты в мире. Исчезновение радости. Грех. Христиане о проявлении искажения красоты в человеке и в окружающем мире.

Поэтическая история славянской азбуки. Ее создатели. Слово, письмо, их цель и религиозный смысл. Значение славянских букв, отражающих их религиозный смысл. Красота церковнославянских буквиц. Почему христиане на Руси радовались, получив славянскую азбуку?

Радость православных праздников. Рождество Пресвятой Богородицы. Где и как празднуют православные праздники? Как христиане понимали слова: благодать, благочестие, честность, лицемерие?

Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Духовная радость. Изображение. Украшение. Постройка. Храм - хранитель памяти. Что может отражать красота рукотворная? Как православные мастера изображали красоту мира Небесного? О душе человека. Как создавались произведения православного искусства? Каждый ли мастер может создать красивое произведение? Молитвенная подготовка православного мастера. Дионисий. Ферапонтов монастырь. Соловецкий монастырь. Дмитриевский собор во Владимире. О чем рассказывают их стены? Радость в каменных узорах.

Радостный мир православной иконы. В чем радость православной иконы? О чем рассказывают иконы? Икона и картина. Лик. Лицо. Образ. История первой иконы. Спас Нерукотворный. Чудотворные иконы. Икона и благодать. Поэтическое описание иконы. Что в иконе самое главное? Как научиться понимать, о чем рассказывают иконы? Сюжет, символика, дидактический смысл, духовное содержание. Какими качествами должен обладать иконописец? Икона: «О Тебе радуется». Содержание и духовный смысл. ОЦарствии Небесном. Христиане размышляют о мире Горнем: Божия сила; Премудрость Божия. Какими силами укреплялся православный мастер?

Скорби и торжество в православной иконе. Воздвиженье Креста Господня. История обретения святыни. Символ Креста. Его смысл. Крестная Жертва. Христианское понимание Искупления: от чего Бог искупил человека?

**Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни православного христианина.**

Какие праздники празднуют православные христиане? Покров Пресвятой Богородицы. Чудеса. Радостные гимны преподобного Романа Сладкопевца. Радость добродела-ния. Добродетели. Библейская история рассказывает об образе Божием в человеке. Почему человек утратил радость? Как восстановить радость в душе человека?

Отражение христианской радости в произведениях православной культуры: духовной музыке, поэзии, иконописи. Акафист Божией Матери. О чем в нем поется? Ведущий рефрен акафиста « Радуйтесь ». Чему радовались христиане?

Библейские истории о том, какими законами Бог сохранял красоту мира? Вавилон. Неопалимая купина. Синайское законодательство. Христиане размышляют

* том, почему человек не может самостоятельно сохранить красоту в себе и в окружающем мире? И кто ему может помочь в этом? Почему христиане забывали
* Божиих законах? Кто напоминал им о правилах жизни, данных Богом?

Как православные христиане почитали святых? Тропари - песни, прославляющие Бога и святых. Царь и пророк Давид. Кто такой пророк? Когда к человеку возвращается радость? Как ее обрести? Псалтирь. Псалмы царя Давида. О чем пел царь Давид? Каким был пророк?

Радость праздника « Введение во храм Пресвятой Богородицы ». Что в нем радостного? Чему радовались христиане в этот праздник?

Что могла увидеть в храме Пресвятая Отроковица Мария? Скиния. Иерусалимский храм. Что мы видим в православном храме? Внешний вид и внутреннее устройство православного храма. Иконостас. Алтарь. Где размещается церковный хор?

Радость в традициях христианской жизни. В чем большая радость для христианина: получать подарки или дарить? Божий дар (как об этом рассказывается в произведениях русской литературы).

**Радость православной веры.**

Праздник Рождество Христово. Ветхозаветные пророчества о Христе. Каким был пророк? Пророки: Исайя, Даниил, Аггей, Захария, Малахия, Иона. Пророки и мученики. К кому обращались за помощью три отрока: Анания, Азария и Мисаил? Кто спас от смерти пророка Даниила? Чему радовались пророки? К чему стремились в своей жизни?

Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Пророчество Исайи. Красота и радость в иконах Рождества Христова. Иконопись. Сюжет, иконописный канон. Два мира в иконе: земной и Небесный.

Радость встречи. Праздник Сретения в православном храме. Церковное богослуже-ние. Божественная Литургия. Как христиане размышляли о встрече человека с Богом: когда он может приблизиться к Богу? Покаяние. Радость.

Радостное пророчество. Иоанн Креститель. Почему было предсказано, что « многие о рождении его возрадуются»? Какие качества Иоанна Крестителя являлись примером для христиан?

Христиане размышляют, для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. Как вос-становить первозданную красоту человека? Мытарь и фарисей. Добродетель смирения. Грех гордыни. Древо добродетелей.

Жития святых рассказывают о радости прославления Творца тварью: животные как меньшие братья человека. Пророк Даниил. Преподобный Герасим и лев Иордан. Преподобный Серафим Саровский. Преподобный Сергий Радонежский. Раскрытие духовной красоты святого в духовных песнопениях. «Дивен Бог во святых Своих» (Псалом 67 стих 36). Отражение христианской радости в духовной музыке.

Христиане размышляют о том, как сохранить красивый Божий мир. «Небеса поведают славу Божию». Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей: «блаженство - счастье». Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Радостная весть. Божественная благодать.

Радость послушания. Дети и родители. Ной и его сыновья: Сим, Хам, Иафет.

Радость и несчастье. Любовь как исполнение закона Божиего.

«Небесное веселье». Христианские мученики. Во имя чего терпели, чему радовались 40 мучеников севастийских? Мученические венцы. Кого христиане называли умным?

Радости православной веры. Великий Пост. Крестопоклонная неделя. Почему христиане называли это время «веселое время поста»? В чем они видели радость? Можно ли радоваться, отказывая себе в чем-либо? Преподобномученик Андрей Критский. Великий покаянный канон. Что такое покаяние?

 **О чем рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий)?**

Какими качествами души обладали православные мастера?

Радость благовестия спасения. Предвестие Великого праздника. Праздник «Вход Господень в Иерусалим». Воля Божия и воля человека. Праздничные песнопения. Светские и церковные композиторы.

Искупление. Радость праведных. Царствие Небесное. Притча о зерне горчичном. Чему радовались праведные? Радости жизни современного человека.

«Праздник праздников и торжество торжеств » - Воскресение Христово. Радость дара. Чудеса в жизни людей. Вера. Доверие. Благодарение.

Защита веры - защита христианской радости о Господе. Святые люди. Благочестивые и неблагочестивые люди. Честь. Неблагодарность. Верность. Радостная весть в мире. Сошествие Святого Духа на апостолов. Проповедь апостолов. Чему радовался апостол Андрей Первозванный? Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? Праведники. Равноапостольные.

Какими средствами выражается христианская радость в православной культуре ?

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

**Отечество земное и Небесное.**

**Человек преображенный. Святые и герои**

**Тема 1. Отечество Небесное. Бог**

1. **Бог просвещающий**
	* вере, знании и культуре в жизни людей. Изучение законов мира наукой. Религиозные представления разных народов. Религиозная культура. Православие как основная религия в России. Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание, Священное Предание, жития святых. Исторические источники как свидетельство о совершенном Богом спасении людей. Икона «Вседержитель». Словарик иконописца: Вседержитель, живопись, мозаика, фреска. Церковно-славянский язык как язык обучения детей в Древней Руси. Учебные книги.
2. **Что говорит о Боге православная культура?**

Что Бог открыл о Себе людям? Явление Торицы Аврааму. Зачем Бог прислал в мир Своего Сына? Жертвенная любовь. Икона Троица. О святом иконописце Андрее Рублеве. Иконы «Спас в силах», «Спас Нерукотворный». Храмы в честь святой Троицы. Праздник святой Троицы. Церковнославянская азбука: буква «Т» (твердо, истинно), святая Троица.

1. **Свет на горе Фавор**
	* лучах славы Господа. Смысл Преображения. Как Бог открывал людям о Царствии Небесном? Христианское понимание смысла человеческой жизни. Икона «Преображение Господне» Феофана Грека. Анализ смысла иконы. Словарик иконописца: духовная красота иконы. О святом Григории Паламе. Фаворский свет.

Церковнославянская азбука: буква«Фита». Ключевые слова христианской

культуры с буквой «Ф»: Фавор, Вифлеем. Голгофа, Гефсимания, акафист, события с ними связанные.

1. **Бог спасающий**

Милость Божия к людям. Христос Добрый Пастырь. Спасительная чудесная помощь. Исцеление расслабленного. Воскрешение дочери Иаира. О Царствии Небесном. Беседа Христа с Никодимом. Таинство Крещения. Отличие иконописи от живописи на религиозную тему. Представление икон – фресок «Чудесный улов», «Насыщение пятью хлебами». Словарик иконописца: образы и символы христианского религиозного искусства (голубь, рыба, корабль, нимб, и др.). Церковнославянская азбука: буква «Ц». Слова – Царствие Небесное, церковь.

1. **Что говорит о человеке православная культура?**

Притча о талантах. Ответственность человека за полученный дар. Человек – образ

* + подобие Божие. Размышление маленького христианина о человеке. Отличие человека от животного. Духовная работа человека над собой. Взаимосвязь христианских понятий «смирение – радость». Примеры проявления красоты человека в рассказах Священной истории. (Богородица, Авраам, Авель, Иосиф). Спаситель как проявление высшей красоты. Рассказы о человеке в детской православной литературе.
1. **Христианин в православном храме.**

Красота христианского храма. Смысл символов христианского искусства, архитектурные формы храма, купола. Духовный смысл православного храма. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Символ православной веры. Таинства православной церкви. Тайная Вечеря. Духовная красота преображенного человека. Московский Кремль, Успенский собор. Колокола. Виды звона: перезвон, благовест, трезвон, набат. Словарик зодчего: зодчий, притвор, четверик, алтарь, купол. Церковнославянская азбука: буква «Л» (люди). Слова – Литургия, Таинство, Причащение.

1. **Золотое правило жизни**

Главное правило жизни христиан: «Не судите, да не судимы будете». Заповеди блаженства. Евангельские заповеди христианской поэзии. Икона Вседержителя с Евангелием «Заповедь новую даю вам». Церковнославянская азбука: отражение основной темы урока в языке. Слова – доброта, красота, любовь, милосердие. Красивые поступки. Доброта моей души.

**Тема 2. Добродетели в жизни христианина**

1. **Добро и зло**

Об ориентирах добродетельной жизни христиан. Добро и зло в ангельском мире. Бой Михаила Архангела. Как зло появилось в мире. Грех как проявление зла. Два брата – Исав и Иаков. Страсти – источник порабощения человека злом. Что рассказывается о христианском благочестии в литературе Древней Руси. «Поучение» Владимира Мономаха. «Юности честное зерцало».

Церковнославянская азбука: о добре и зле. Слова: «благотворяй», «злотворяй».

Христианское поведение.

1. **Как Бог строил дом спасения человека**

Что было открыто Богом о будущем спасении человека? Таинственный сон Иакова. Чудесная лестница. Предсказания о пришествии в мир Спасителя. О Богородице – лествице, послужившей соединению небесного и земного. Икона Божией Матери «Гора Нерукосечная». Названия и сюжет икон. Как христиане поднимаются по небесной лестнице. Представление иконы: «Аз есмь Лоза

истинная». Церковнославянская азбука: слова и выражения - «свет», «просвещение», «Я есть путь»… Из истории иконописи – о первых иконах Богородицы, написанных евангелистом Лукой.

**Воеводы сил любви. Добродетели**

Добродетели и страсти. Притча о сеятеле. Как бороться со страстями? Поэма

святителя Иоасафа Белгородского «Брань честных святых добродетелей с семью

грехами смертными происходящая в человеке всегда, особенно во время Великого

Поста». Нелегкость духовного труда. «Лествица» преподобного

Иоанна Лествичника. Древо талантов – добродетелей христианина.

Церковнославянская азбука: слова кротость, смирение. Выражения: «Знай себя»,

«Уклонись от зла и сотвори добро».

1. **Непобедимое оружие христиан**

Что чем командует в человеке: дух телом или тело духом? Помощники человека в духовной борьбе. Возможна ли гармония телесного и духовного в человеке? Как Иисус Христос учил людей. Духовная пища. О духовном рождении человека. Блага духовные и материальные. Рассказ о Марфе и Марии. Церковнославянская азбука: «Отче Наш».

1. **Защита святынь. Силы тьмы**

Священная история о падении людей – исполинов. Страсти гнева, тщеславия, гордости. Как зло воевало протии святынь? Иконоборчество. Преподобный Иоанн Дамаскин. Икона Божией Матери Троеручица. Христианские святыни на Святой Земле: Храм Воскресения Господня.

1. **Небесные помощники**

Воевода Небесных Сил бесплотных – Архангел Михаил. Чудо Архангела Михаила в Хонех. Архангел Михаил в иконографии разных христианских стран.

Символы цветов в православной иконе. Почитание Небесных Сил бесплотных в церковных песнопениях, в русской поэзии и прозе. Архангельский собор Московского Кремля: история создания, архитектура.

1. **Увенчанные венцами. Христианская семья**

Пример проявление добродетелей в жизни христианской семьи. Семья – малая церковь. Добродетели в жизни святых Царственных страстотерпцев. Жертвенная любовь детей и родителей. Мужество в последние дни жизни. Икона «Святые

Царственные страстотерпцы». Церковнославянская азбука: о почитании родителей, о мужестве.

1. **Добрый ответ**

Ответственность человека. Притча о бесплодном дереве. Рассказ о Страшном Суде. Икона «Страшный Суд». Церковнославянская азбука: рассказ о красивой буквице «Ж» (живете) - начертание и духовный смысл.

**Тема 3. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые**

* 1. **Как преображался человек? По ступенькам восхождения**
* чем возвестило людям Рождество Христово? Возвращение Блудного сына. Святые люди. Как Савл стал апостолом Павлом. Каких святых изображают на иконах? Икона «Собор всех святых». Церковнославянская азбука: заповедь о любви. Житийная литература. Поэзия. Устное народное творчество.
	1. **Ступенька «Богомыслие». Будем любить друг друга.**

Начало подъема по ступенькам духовного преображения. Путь к святости – путь в Церковь Небесную. Соборность Церкви. Любимый ученик Христа Иоанн Богослов. Добродетель любви. Икона «Святой апостол Иоанн Богослов». Чудо о Гусаре и иконе. Церковнославянская азбука: Иоанн Богослов: «Бог есть Любовь».

1. **Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники**

Как христианство пришло на Русь. Святые княгиня Ольга и князь Владимир. Крещение Руси. Киево-Печерская Лавра. Святые Антоний и Феодосий Печерские. Мозаики Софийского собора в Киеве. Словарик иконописца: перспектива, время, цвет, свет в иконе.

1. **Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец**

Как Илья Муромец богатырем стал. С чем сражался, что защищал. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Добродетель «Умеренность». Святой воин, инок Киево-Печерской обители. Церковнославянская азбука: «Ищите прежде царства Божия и правды его».

* 1. **Ступенька «Вера в Бога». Солнце Русской земли**
* святом князе Александре Невском. Александро-Невская Лавра. В чем подвиг святого князя? Житие князя в поэзии, на фреске собора Московского Кремля.
	1. **Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец**
* святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. О святых учениках Преподобного Сергия Радонежского. Икон «Видение Сергию множества птиц». Троице-Сергиева Лавра в русской поэзии, прозе, религиозной живописи. Церковнославянская азбука: «Блаженны нищие духом, потому что им принадлежит Царствие Небесное».
	1. **Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец**

О святом преподобном Серафиме Саровском. Почему он радостный старец? Христианское прощение. Изображение жития преподобного Серафима Саровского

в иконописи. Серафимо-Дивеевский монастырь. Канавка Божией Матери. Церковнославянская азбука: «Радость моя, не время нам унывать».

 **8. Ступенька «Страх Господень». Ходящие в Путях Господних**

Что такое страх Господень? Царь Соломон о страхе Господнем. Углубление понимания притчи о Блудном сыне. Учитель кротости и смирения Николай Мирликийский. О почитании святого на Руси. Икона «Николай Чудотворец в житии». Почитание святого в фольклоре, поэзии. Церковнославянская азбука: «Блаженны милостивые, ибо они помилованы будут».

 **9. Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Матерь Божия у Креста** Жертвенная любовь. Любовь матери. Крест Христов. Путь Христа. Крестопоклонная неделя на Руси. Страстная неделя Великого Поста. Апостол Павел о христианской любви. Лестница Божественной любви. Пасхальные песнопения. Церковнославянская азбука: «Терновый венец».

**Тема 4. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои**

1. **Принявший венец победы**

Кто такие герои? Святые и Герои. Георгий Победоносец. Икона «Чудо Георгия о змие». Георгиевские кавалеры. Храмы России, освященные в честь мученика Георгия Победоносца. Евангельские заповеди в жизни святых – «Любите врагов ваших».

1. **«Доброе имя – в славе моего Отечества»**

Наука побеждать полководца – христианина Александра Суворова. Высшие ценности человеческой жизни. Как следует вести себя человеку: солдату – в бою, детям – с родителями, людьми. Чему полководец Суворов учил детей. Русские поэты о воинской славе Суворова. Икона «Святые христианские воины». Церковнославянская азбука: «Доброе имя лучше богатства».

1. **Россия помнит. Святыни родного края**

Защита Отечества. Полководец М.И.Кутузов. Смоленская икона Божьей Матери на Бородинском поле. Храм Христа Спасителя. Спасо-Бородинский монастырь. Святыни Бородина. Святыни родного края в русской поэзии и музыке. Церковнославянская азбука: Евангельские истины в жизни людей. «Друг ко другу любовь прилежную имейте»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-3й годы обучения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | 1 год (1 класс) | 2 год (2 класс) | 3 год (3 класс) |
| 1 | "Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем" | 8 ч. |   |   |
| 2 | "В ожидании Рождества – Самого красивого события зимы" | 7 ч. |   |   |
| 3 | "Праздники – радости" | 9 ч. |   |   |
| 4 | "Пасха: цвета и звуки весны" | 9 ч. |   |   |
| 5 | "Восхождение в Отечество Небесное. Человек преображенный. Святые." |   |   | 9 ч. |
| 6 | "Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои." |   |   | 8 ч. |
| 7 | "Радостный мир православной культуры Красота и радость в творениях." |   | 8 ч. |   |
| 8 | "Православная культура в жизни людей" |   | 8 ч. |   |
| 9 | "Радость православной веры" |   | 10 ч. |   |
| 10 | "О чем рассказывают создатели православной культуры" |   | 8 ч. |   |
| 11 | "Отечество Небесное. Бог" |   |   | 7 ч. |
| 12 | "Добродетели в жизни христианина" |   |   | 10 ч. |
| 13 | "О чём рассказывает православная культура" |   |   |   |
| 14 | "Золотая цепь святых" |   |   |   |
| 15 | "Утверждение христианской веры" |   |   |   |
| 16 | "Пути к спасению" |   |   |   |
| Итого часов |   | 33 ч. | 34 ч. | 34 ч. |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 1 год обучения, 1 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА ЗАНЯТИЯ | КОЛ- | Дата |
| п/п |  | ВО |  |  |
|  |  | ЧАСОВ |  |  |
|  |  |  | по | по |
|  |  |  | плану | факту |
|  |  |  |  |  |
| ***«Красота божиего мира: наблюдаем,******слушаем, изображаем»*** | **8 ч.** |  |  |
|  |  |  |
| 1 | Красота в звуках, красках, формах | 1 |  |  |
|  | окружающего мира |  |  |  |
| 2 | Поиски красивого вокруг себя | 1 |  |  |
| 3 | Красота рукотворная и нерукотворная | 1 |  |  |
| 4 | Бог-Творец красивого мира | 1 |  |  |
| 5 | Сотворение человека. Адам-любимое | 1 |  |  |
|  | чадо Божие. |  |  |  |
| 6 | Правила жизни, данные Богом в Раю. | 1 |  |  |
| 7 | Как изобразить доброго и красивого | 1 |  |  |
|  | человека? |  |  |  |
| 8 | «Красота божиего мира: наблюдаем, | 1 |  |  |
|  | слушаем, изображаем» |  |  |  |
| ***«В ожидании Рождества - самого******красивого события зимы»*** | **7 ч.** |  |  |
|  |  |  |
| 9 | Как Адам и Ева ушли из Рая. | 1 |  |  |
| 10 | Радость и печаль в красках и звуках | 1 |  |  |
|  | окружающего мира. |  |  |  |
| 11 | Добрые и злые люди | 1 |  |  |
| 12 | За что Бог наказал людей | 1 |  |  |
| 13 | Как Бог простил людей. В ожидании | 1 |  |  |
|  | Рождества. Дева Мария |  |  |  |
| 14 | Как Бог простил людей. В ожидании Рождества. Дева Мария | 1 |  |  |
| 15 | В ожидании Рождества - самого красивого события зимы | 1 |  |  |
| ***«Праздники-радости»*** | **10 ч.** |  |  |
| 16 | Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова | 1 |  |  |
| 17 | Чему мы радуемся зимой? Праздник Рождества Христова Рождества Христова | 1 |  |  |
| 18 | Зимние радости. Святки. | 1 |  |  |
| 19 | Праздник Крещения | 1 |  |  |
| 20 | Праздники в нашем доме: день рождения, день Ангела | 1 |  |  |
| 21 | День защитника Отечества | 1  |  |  |
| 22 | Радости масленицы. Прощеное воскресенье. | 1 |  |  |
| 23 | Как люди предали Христа. Покаяние. | 1 |  |  |
| 24 | Как люди предали Христа. Покаяние. | 1 |  |  |
| 25 | Обобщение по разделу. «Праздники- радости». | 1 |  |  |
| ***«Пасха: цвета и звуки весны»*** | **8 ч.** |  |  |
|  26 | Весенние радости. Праздник Благовещения. | 1 |  |  |
|  27 | В ожидании праздника Пасхи. | 1 |  |  |
| 28 | Какого цвета праздник Пасхи? | 1 |  |  |
| 29 | Праздник Дня Победы | 1 |  |  |
| 30 | Родословие моей семьи | 1 |  |  |
| 31 | Мои обязанности | 1 |  |  |
| 32 | Экскурсия в храм г. Короча | 1 |  |  |
| 33 | Обобщение по разделу | 1 |  |  |
|  | ***Всего***  | **33** |  |  |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 2 год обучения, 2 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ТЕМА ЗАНЯТИЯ |  |  | КОЛ- | Дата |
| п/п |  |  |  | ВО |  |  |
|  |  |  |  | ЧАСОВ |  |  |
|  |  |  |  |  | по | по |
|  |  |  |  |  | плану | факту |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | ***Радостный*** | ***мир*** | ***православной*** | **8 ч.** |  |  |
|  | ***культуры. Красота и радость в*** |  |  |  |
|  | ***творениях*** |  |  |  |  |  |
| 1 | Красота и радость в жизни людей. | 1 |  |  |
| 2 | Буквица славянская. История азбуки. | 1 |  |  |
| 3 | Праздники – радости сентября. | 1 |  |  |
| 4 | Православный храм – дом Божий. | 1 |  |  |
| 5 | О чем рассказывают иконы. | 1 |  |  |
| 6 | Радостный мир православной иконы. | 1 |  |  |
| 7 | Скорби и торжество в православной иконе. | 1 |  |  |
| 8 | Повторение *«Радостный мир православной культуры».* | 1 |  |  |
|  | ***Православная культура в жизни людей. Творец как радость и смысл жизни христианина.*** | ***8 ч.*** |  |  |
| 9 | Праздники – радости октября: Покров Пресвятой Богородицы. | 1 |  |  |
| 10 | Радостные гимны Романа Сладкопевца. | 1 |  |  |
| 11 | Какими законами Бог сохранял красоту мира. | 1 |  |  |
| 12 | Синайское законодательство. | 1 |  |  |
| 13 | История царя Давида. Псалтирь. | 1 |  |  |
| 14 | Введение во храм Пресвятой Богородицы. | 1 |  |  |
| 15 | Что могла увидеть в храме Пресвятая Дева Мария? | 1 |  |  |
| 16 | Что мы видим в православном храме. | 1 |  |  |
|  | ***Радость православной веры*** | ***10 ч.*** |  |  |
| 17 | Ветхозаветные пророчества о Христе. Рождество Христово. | 1 |  |  |
| 18 | Красота и радость в иконах «Рождество Христово». Как разговаривает икона? | 1 |  |  |
| 19 | Радость встречи. Праздник Сретения Господня в православном храме. | 1 |  |  |
| 20 | Иоанн Креститель. «И многие о рождении его возрадуются». | 1 |  |  |
| 21 | Для чего Бог пришел к людям? Христос Спаситель. | 1 |  |  |
| 22 | Прославление Творца тварью: животные как меньшие братья человека. | 1 |  |  |
| 23 | Как сохранить красивый Божий мир? Нагорная проповедь. | 1 |  |  |
| 24 | Радость послушания. Дети и родители. | 1 |  |  |
| 25 | «Небесное веселье». Христианские мученики. | 1 |  |  |
| 26 | Радости православной веры. | 1 |  |  |
|  | ***О чём рассказывают создатели православной культуры (иконописец, зодчий, поэт, певчий).*** | ***8 ч.*** |  |  |
| 27 | О чем рассказывают создатели православной культуры? | 1 |  |  |
| 28 | Благовестие спасения | 1 |  |  |
| 29 | Воля Божия и воля человеческая. | 1 |  |  |
| 30 | Праздник праздников. Торжество торжеств. | 1 |  |  |
| 31 | Радость праведных. | 1 |  |  |
| 32 | Защита веры. Святые люди. | 1 |  |  |
| 33 | Доброта и милосердие христианина. | 1 |  |  |
| 34 | Какой он, христианин? | 1 |  |  |
|  | ***Всего*** | ***33 ч.*** |  |  |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 3 год обучения, 3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата** |
| **по плану** | **по факту** |
|  | ***Тема 1. Отечество Небесное. Бог*** | ***7 ч*** |  |  |
| 1 | Бог просвещающий. | 1 |  |  |
| 2 | Что говорит о Боге православная культура. | 1 |  |  |
| 3 | Свет на горе Фавор. |  |  |  |
| 4 | Бог спасающий. |  |  |  |
| 5 | Что говорит о человеке православная культура. Притча о талантах. |  |  |  |
| 6 | Христиане в православном храме. Таинства православной церкви |  |  |  |
| 7 |  Золотое правило жизни |  |  |  |
|  | ***Тема 2. Добродетели в жизни христианина.***  | ***10 ч*** |  |  |
| 8 | Добро и зло. | 1 |  |  |
| 9 | Как Бог строил дом спасения человека. | 1 |  |  |
| 10 | Воеводы сил любви. Добродетели. | 1 |  |  |
| 11 | Повторение ранее пройденного материала. | 1 |  |  |
| 12 | Непобедимое оружие христиан. | 1 |  |  |
| 13 | Защита святынь. Как христиане сохраняли святыни. | 1 |  |  |
| 14 | Небесные помощники. | 1 |  |  |
| 15 | Увенчанные венцами. Христианская семья. | 1 |  |  |
| 16 | Добрый ответ. | 1 |  |  |
| 17 | Повторение ранее изученного материала. | 1 |  |  |
|  | ***Тема 3. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые.*** | ***9 ч.*** |  |  |
| 18 | Как преображался человек? По ступенькам восхождения. | 1 |  |  |
| 19 | Ступенька «Богомыслие» Будем любить друг друга. | 1 |  |  |
| 20 | Ступенька «Благочестие Всемирные светильники». | 1 |  |  |
| 21 | Ступенька «Благочестие Святой богатырь Илья Муромец». | 1 |  |  |
| 22 | Ступенька «Вера в Бога». Солнце земли Русской. | 1 |  |  |
| 23 | Ступенька «Надежда на Бога». Смиренный чудотворец. | 1 |  |  |
| 24 | Ступенька «Веселье о Боге» Радостный старец. | 1 |  |  |
| 25 | Ступенька «Страх Господень». Ходящие в путях Господних. | 1 |  |  |
| 26 | Ступенька «Любовь к Богу и к ближнему». Матерь Божия у Креста. | 1 |  |  |
|  | ***Тема 4. Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Герои.*** | ***8 ч.*** |  |  |
| 27 | Принявший венец победы. | 1 |  |  |
| 28 | Доброе имя - во славе моего Отечества. | 1 |  |  |
| 29 | Россия помнит. Святыни родного края. | 1 |  |  |
| 30 | Бессмертие. Новомученики и Исповедники Российские. | 1 |  |  |
| 31 | Священный долг. | 1 |  |  |
| 32 | Ступенька «Благодарение». Перед Престолом Небесным. | 1 |  |  |
| 33 | Благословение. | 1 |  |  |
| 34 | Богомудрые учители веры и благочестия. | 1 |  |  |
|   | ***Всего*** | ***34 ч.*** |  |  |

**Формы подведения итогов реализации программы.**

 Процесс реализации программы позволяет детям продемонстрировать свои успехи на школьных и классных мероприятиях, выступлениях перед родителями, встречах с представителями православной церкви, на праздниках, викторинах, конкурсах рисунков.

**Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности**

Программа предусматривает использование **методов обучения**:

* словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа с печатным источником);
* наглядные (плакаты, таблицы, схемы, рисунки, презентации);
* практические (устные, письменные, графические упражнения);
* проблемно-поисковые (эвристическая и проблемно-поисковая беседы);
* самостоятельная работа (наблюдение, решение проблемы, отработка необходимых приемов и действий);
* игровые (ролевые, дидактические, развивающие игры и др.)

Занятия программы проходят в разнообразных **формах**:

* беседа;
* практическое занятие;
* игра (способ действия не подается в готовом виде, а выводится самостоятельно под руководством старшего партнера);
* игра-конкурс и др.

 **Организация обучающихся на занятиях имеет следующие формы:**

* индивидуальная работа (старший партнер работает с каждым обучающимся отдельно);
* работа в парах (способствует выработке навыков совместной работы);
* групповая (обучающиеся обмениваются мнениями, сообща работают и играют);
* фронтальная.

 **Информационное обеспечение**

Для осуществления образовательного процесса по Программе необходимы следующие принадлежности:

* наличие карточек с играми и заданиями;
* наличие текстов для работы на занятиях;
* подборка видеофрагментов;
* подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
* компьютер, принтер, сканер, мультмедиапроектор

Занятия по Программе ведёт учитель начальных классов.

**Учебно-методический комплект**

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга первая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 108 с.

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга вторая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 136 с.

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя:

1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.- 128 с.

4.Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества,2008.- 112с.

5.   Я иду на урок в начальную школу: основы православной культу­ры - книга для учителя. - М.: Первое сентября, 2001. - 256 с.

6. Уроки добротолюбия: учебное пособие/ Священник Мороз А., Берсенева Т.И.- Издательство Сатисъ, Санкт-Петербург, 2005

7. Горбачева Н. Евангельская история в рассказах о двунадесятых праздниках - Москва, 2008.

8.Т.А.Шорыгина. Православные праздники для детей: сценарии и беседы, Москва, 2001.

9. Янушкявичюс Р., Янушкявичене О. Основы нравственности: учебное пособие для школьников и студентов. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2000. - 456 с.

10. Янушкявичене О. Древо доброе: учебное пособие для начальных классов. - М., 1996. - 48 с.

11. Янушкявичене О.Л. Методическое пособие к книге "Основы нравственности" - М.: ПРО-ПРЕСС, 2006. - 88с.

 **Нормативные документы**

1. Закон «Об образовании» 2013 г.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. — М.:Просвещение, 2011.

3. Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжение Председателя Правительства РФ (11.09.09).

4. Материалы Межведомственного координационного совета (МКС) 2009—2011 гг. Программа ОРКСЭ. Письма Департамента госполитики в образовании Минобрнауки РФ «Методические материалы...» от 30.04.2010 г. No 03-831 и от 21.05.2010 г. No 03-1032.

5. Приказ Минобрнауки РФ No 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов нового поколения». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ (образовательный стандарт по ОРКСЭ).

**Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы**

* **Компьютер** – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности.
* **Проектор,** подсоединяемый к компьютеру, видеомагнитофону; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу, эффективность организационных и административных выступлений.

**Электронные образовательные ресурсы:**

Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год.

**Интернет-ресурсы**

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: [http://school-collection.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://school-collection.edu.ru/&sa=D&ust=1491573487999000&usg=AFQjCNFynYRpayV1KYp4Sq1zPgEtejAktg)

2. Православное христианство. Каталог православных ресурсов в Интернете ([http://www.hristianstyo.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.hristianstyo.ru/&sa=D&ust=1491573488003000&usg=AFQjCNHi1fraJ78LyCjuhoShhhMDlfIb8Q))

3. Основы православной веры в презентациях ([http://www.svetoch-opk.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.svetoch-opk.ru/&sa=D&ust=1491573488006000&usg=AFQjCNHGrONCLwOg0RqEbwJeGJHfOb9JBA))

4. ["ПроШколу.ру" - школьный портал](https://www.google.com/url?q=http://www.proshkolu.ru/&sa=D&ust=1491573488008000&usg=AFQjCNFOYrxVXlItDspNL6osjXsbIFlRJg)

5. Православные мультфильмы для детей православных христиан**(http://ostrov-pravoslav.io.ua)**

6. Детские электронные презентации и клипы ([http://viki.rdf.ru](https://www.google.com/url?q=http://viki.rdf.ru/&sa=D&ust=1491573488012000&usg=AFQjCNGa5WYCc3d7Hn-xuG70BJj_CqiuUg) )

7. Православный форум АЗБУКА ВЕРЫ(http://azbyka.ru)

8. http://edu.ru – Система федеральных образовательных порталов.

9. http://school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал.

10. http://school-collection.edu.ru – Цифровые образовательные ресурсы.

11. http://eois.mskobr.ru – Единая Образовательная Информационная Среда.

12. http://www.kinder.ru –Каталог детских ресурсов Рунета.

13. http://school.holm.ru – Школьный мир: каталог образовательных ресурсов.

14. www.1september.ru – Сайт ИД «Первое сентября».

15. http://testedu.ru – Образовательные тесты.

16. http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons – Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов.

17. http://www.golddomes.ru/cerkov/cerkov1.shtml - Золотые купола.

18. www.diak-kuraev.livejournal.com – Сайт диакона Андрея Кураева.