****

 **«Интеллектуальная лаборатория. Обществоведы»**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Интеллектуальная лаборатория. Обществоведы» для 10-11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия№1», Программы воспитания МБОУ «Гимназия№1».

Цель: совершенствование подготовки обучающихся по обществознанию для сдачи предмета в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; - развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями; - создать условия для овладения способами решения познавательных и логических заданий по обществознанию; - формировать умения и навыки поиска и систематизации информации, работы с различными типами источников; - формировать позитивное отношение к процедуре ЕГЭ по обществознанию и предлагаемым в рамках ЕГЭ заданиям. Общая характеристика курса «Обществознание: теория практика» Необходимость разработки данной программы обусловлена социальным запросом со стороны обучающихся, в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену. ЕГЭ по обществознанию относится к числу наиболее востребованных из всех, которые сдаются по выбору, поскольку утвержден в качестве вступительного испытания в ВУЗах по специальностям различной направленности: гуманитарной, социальной, экономической, педагогической, культурной и др. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационнокоммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Обществознание: теория и практика» предназначена для обучающихся 10-11 классов, мотивированных на сдачу ЕГЭ по обществознанию и рассчитана на 34 часа (1 ч)

**Планируемые результаты**

Организация деятельности по программе создаст условия для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностными результатами** факультатива являются: мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Предметные результаты**: знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания; относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей; умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения.

**Метапредметные результаты**  факультатива: умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность; умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей; владении различными видами публичных выступлений; умении выполнять познавательные и практические задания.

**Содержание учебного материала программы объединения «Интеллектуальная лаборатория.Обществоведы-2023)**

Программа соответствует перечню элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории, составлена на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по истории (базовый и профильный уровни). И предусматривает входное и итоговое тестирование. Кроме этого ученики на каждом занятии получают набор заданий по определенной теме для тренировки своих знаний и умений.

**10 класс(34 часа)**

 **Человек и общество 17часов**

1.1 Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

1.2 Мировоззрение, его виды и формы

1.3 Виды знаний

1.4 Понятие истины, её критерии

1.5 Мышление и деятельность

1.6 Потребности и интересы

1.7 Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

1.8 Системное строение общества: элементы и подсистемы

1.9 Основные институты общества

1.10 Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

1.11 Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

1.12 Образование, его значение для личности и общества

1.13 Религия

1.14 Искусство

1.15 Мораль

1.16 Понятие общественного прогресса

1.17 Многовариантность общественного развития (типы обществ)

1.18 Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)

 **Экономика 17 часов**

2.1 Экономика и экономическая наука

2.2 Факторы производства и факторные доходы

2.3 Экономические системы

2.4 Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

2.5 Постоянные и переменные затраты

2.6 Финансовые институты. Банковская система

2.7 Основные источники финансирования бизнеса

2.8 Ценные бумаги

2.9 Рынок труда. Безработица

2.10 Виды, причины и последствия инфляции

2.11 Экономический рост и развитие. Понятие ВВП

2.12 Роль государства в экономике

2.13 Налоги

2.14 Государственный бюджет

2.15 Мировая экономика

2.16 Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина

**11 класс(34 часа)**

 **Социальные отношения 12 часов**

3.1 Социальная стратификация и мобильность

3.2 Социальные группы

3.3 Молодёжь как социальная группа

3.4 Этнические общности

3.5 Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения

3.6 Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации

3.7 Социальный конфликт

3.8 Виды социальных норм

3.9 Социальный контроль

3.10 Семья и брак

3.11 Отклоняющееся поведение и его типы

3.12 Социальная роль

3.13 Социализация индивида

 **Политика 12 часов**

4.1 Понятие власти

4.2 Государство, его функции

4.3 Политическая система

4.4 Типология политических режимов

4.5 Демократия, её основные ценности и признаки

4.6 Гражданское общество и государство

4.7 Политическая элита

4.8 Политические партии и движения

4.9 Средства массовой информации в политической системе

4.10 Избирательная кампания в Российской Федерации

4.11 Политический процесс

4.12 Политическое участие

4.13 Политическое лидерство

4.14 Органы государственной власти Российской Федерации

4.15 Федеративное устройство Российской Федерации

 **Право 10 часов**

5.1 Право в системе социальных норм

5.2 Система российского права. Законотворческий процесс

5.3 Понятие и виды юридической ответственности

5.4 Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации

5.5 Законодательство Российской Федерации о выборах

5.6 Субъекты гражданского права.

5.7 Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

5.8 Имущественные и неимущественные права

5.9 Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора

5.10 Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака

5.11 Особенности административной юрисдикции

5.12 Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты

5.13 Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)

5.14 Споры, порядок их рассмотрения

5.15 Основные правила и принципы гражданского процесса

5.16 Особенности уголовного процесса

5.17 Гражданство Российской Федерации

5.18 Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба

5.19 Права и обязанности налогоплательщика

5.20 Правоохранительные органы. Судебная система

**Тематическое планирование**

**программы 10-11 класс внеурочной деятельности объединения «Интеллектуальная лаборатория.Обществоведы-2023)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №,п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Формы организации занятия | Формы контроля и/или аттестации | ЦОР |
| всего | теория | практика |  |
| 1. | **10 класс** Раздел 1. Человек и общество  |  |
| 1.1. | Вводное занятие | 2 | 2 |  | Групповые |  |  |
| 1.2. | Человек и общество | 2 | 1 | 1 | Групповые | зачет | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86)  |
| 1.3. | Человек и общество | 2 | 1 | 1 | Групповые | КИМы | <http://www.alleng.ru/d/soc/soc344.htm> |
| 1.4. | Человек и общество | 2 | 1 | 1 | Групповые | зачет |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| 1.5 | Человек и общество | 2 | 1 | 1 | Групповые | КИМы | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 1.6. | Человек и общество | 2 |  | 2 | Групповые | зачет |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| 1.7. | Человек и общество | 2 |  | 2 | Групповые | Эссе | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 2. | Раздел 2. Экономика |  |
| 2.1. | Экономика | 2 | 1 | 1 | Групповые | КИМы | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 2.2. | Экономика | 2 | 1 | 1 | Групповые | КИМы |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| 2.3. | Экономика | 2 | 1 | 1 | Групповые | зачет | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 2.4. | Экономика | 2 | 1 | 1 | Групповые | КИМы |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| 2.5. | Экономика | 2 |  | 2 | Групповые | зачет | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 2.6. | Экономика | 2 |  | 2 | Групповые | Эссе |  <http://www.еgе.edu.ru> |
|  | Практикум  | 4 |  |  |  |  |  |
| **11 класс** Раздел 3. Социальные отношения |  |
| 3.1. | Социальные отношения | 2 | 1 | 1 | Групповые | КИМы | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 3.2. | Социальные отношения | 2 | 1 | 1 | Групповые | КИМы |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| 3.3. | Социальные отношения | 2 | 1 | 1 | Групповые | зачет | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 3.4. | Социальные отношения | 2 | 1 | 1 | Групповые | зачет |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| 3.5. | Социальные отношения | 2 |  | 2 | Групповые | зачет | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 3.6. | Социальные отношения | 2 |  | 2 | Групповые | Эссе |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| Раздел 4. Политика |  |
| 4.1. | Политика | 2 | 1 | 1 | Групповые | КИМы | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 4.2. | Политика | 2 | 1 | 1 | Групповые | КИМы |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| 4.3. | Политика | 2 | 1 | 1 | Групповые | зачет | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 4.4. | Политика | 2 | 1 | 1 | Групповые | зачет |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| 4.5. | Политика | 2 |  | 2 | Групповые | КИМы | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 4.6. | Политика |  |  | 2 | Групповые | Эссе |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| Раздел 5. Право |  |
| 5.1. | Право | 2 | 1 | 1 | Групповые | КИМы | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 5.2. | Право | 2 | 1 | 1 | Групповые | КИМы |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| 5.3. | Право | 2 | 1 | 1 | Групповые | зачет | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 5.4. | Право | 2 | 1 | 1 | Групповые | зачет |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| 5.5. | Право | 2 |  | 2 | Групповые | КИМы | [http://www.school.edu.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.school.edu.ru/&sa=D&source=editors&ust=1637530907180000&usg=AOvVaw3wLJ_vY7--0UhhmUg2wa86) |
| 5.6. | Право | 2 |  | 2 | Групповые | Эссе |  <http://www.еgе.edu.ru> |
| Раздел 6. Диагностическое тестирование |  |
| 6.1. | Диагностическое тестирование | 2 |  | 2 | Групповые | КИМы |  |
| Итого часов: | 68 22 46 |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Всего учебных недель |
| 1-2 | октябрь | 15.00-17.00 | Вводный урок | 2 | «ЕГЭ по обществознанию» | Учебный кабинет |  |
| 3 | октябрь | 15.00-17.00 | Диагностическое тестирование | 1 | КИМы ЕГЭ | Учебный кабинет |  |
| 4-5 | Октябрь-ноябрь | 15.00-17.00 | Групповая работа | 2 | Человек и общество | Учебный кабинет |  |
| 6-7 | ноябрь | 15.00-17.00 | Групповая работа | 2 | Человек и общество | Учебный кабинет |  |
| 8-9 | ноябрь | 15.00-17.00 | Групповая работа | 2 | Человек и общество | Учебный кабинет |  |
| 10-11 | декабрь | 15.00-17.00 | Групповая работа | 2 | Человек и общество | Учебный кабинет |  |
| 12-13 | декабрь | 15.00-17.00 | Групповая работа | 2 | Человек и общество | Учебный кабинет |  |
| 14-15 | декабрь  | 15.00-17.00 | Групповая работа | 2 | Человек и общество | Учебный кабинет |  |
| 16-17 | январь | 15.00-17.00 | Групповая работа | 2 | Экономика | Учебный кабинет |  |
| 18-19 | январь | 12.30-14.30 | Групповая работа | 2 | Экономика | Учебный кабинет |  |
| 20-21 | февраль | 15.00-17.00 | Групповая работа | 2 | Экономика | Учебный кабинет |  |
| 22-23 | февраль | 15.00-17.00 | Групповая работа | 2 | Экономика | Учебный кабинет |  |
| 24-25 | март | 15.00-17.00 | Групповая работа | 2 | Экономика | Учебный кабинет |  |
| 26-27 | апрель | 15.00-17.00 | Групповая работа | 2 | Экономика | Учебный кабинет |  |
| 28-34 | Апрель-май |  |  | 6ч | практикум |  |  |
| **11 класс** |
| 28-29 | сентябрь | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Социальные отношения | Учебный кабинет |  |
| 30-31 | сентябрь | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Социальные отношения | Учебный кабинет |  |
| 32-33 | октябрь | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Социальные отношения | Учебный кабинет |  |
| 34-35 | октябрь | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Социальные отношения | Учебный кабинет |  |
| 36-37 | ноябрь | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Социальные отношения | Учебный кабинет |  |
| 38-39 | ноябрь | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Социальные отношения | Учебный кабинет |  |
| 40-41 | декабрь | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Политика | Учебный кабинет |  |
| 42-43 | декабрь | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Политика | Учебный кабинет |  |
| 44-45 | январь | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Политика | Учебный кабинет |  |
| 46-47 | январь | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Политика | Учебный кабинет |  |
| 48-49 | февраль | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Политика | Учебный кабинет |  |
| 50-51 | февраль | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Политика | Учебный кабинет |  |
| 52-53 | март | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Право | Учебный кабинет |  |
| 54-55 | март | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Право | Учебный кабинет |  |
| 56-57 | апрель | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Право | Учебный кабинет |  |
| 58-59 | апрель | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Право | Учебный кабинет |  |
| 60-61 | апрель | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Право | Учебный кабинет |  |
| 62-63 | май | 15.00-16.00 | Групповая работа | 2 | Право | Учебный кабинет |  |
| 64-68 | май | 15.00-16.00 | Групповая работа | 5 | Диагностическая работа | Учебный кабинет |  |

**Кадровое обеспечение**

Руководитель: Евстафьева Людмила Викторовна, учитель истории и обществознания, ВП, ВК,стаж работы 30 лет.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов**

Пробный ЕГЭ по обществознанию. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а также способствует психологической помощи учащихся, позволяет рационально распределить время выполнения экзаменационной работы .

Образовательные результаты, в соответствии с целью программы, демонстрируются в формах:

* аналитическая справка

**Оценочные материалы**

-КИМ издательства «Легион», «Экзамен»;

-задания открытого сегмента «Открытый банк ЕГЭ» на портале ФИПИ;

-материалы портала «Решу ЕГЭ».

-тренировочные варианты ЕГЭ-2020-2023