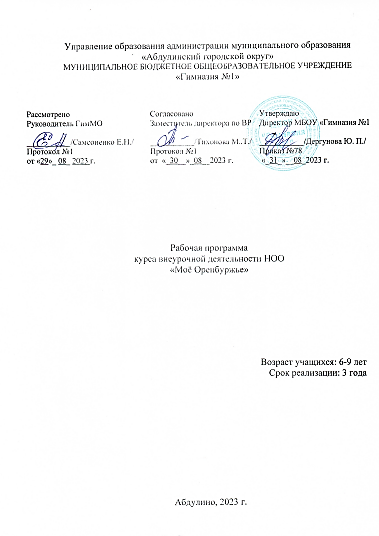
**

**Пояснительная записка**

Курс «Моё Оренбуржье» призван дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического. В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

          Программа позволяет включить обучающихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Ведущей идеей программы курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование ценностных ориентиров обучающихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

**Цель:** способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Оренбургской области, формированию у подростков патриотического отношения к малой родине как части России посредством включения в краеведческую деятельность, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет.

**Задачи:**

Воспитывающие:

- содействие гармоничному развитию личности школьника;

- развитие у учащихся любознательности и познавательного интереса;

- совершенствование духовных и физических потребностей;

- гуманное отношение к окружающей среде, бережное отношение к памятникам истории и культуры города;

- воспитание патриотизма, чувства уважения к людям, прославившим город, любви к родному краю;

-создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

- формирование элементов IT-компетенций

Обучающие:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего района, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие района, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

На изучение программы курса внеурочной деятельности предусмотрено: в 1 классе- 16 ч, во 2 кл – 17 ч, в 3 кл -17 ч.

**1. Планируемые результаты освоения программы**

**Личностные**

• представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;

• познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на занятиях по краеведению, могут быть полезны в жизни;

• представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;

• этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;

• эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей родного края;

• способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе исследовательских проектов;

• бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовых ценностей.

**Метапредметные**

**Регулятивные**

понимать учебную задачу, сформулированную самостоятельно и уточнённую учителем;

- сохранять учебную задачу занятия (самостоятельно воспроизводить её в ходе выполнения работы на различных этапах занятия);

- выделять из темы занятия известные и неизвестные знания и умения;

- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры);

- планировать свои действия в течение занятий;

- контролировать и корректировать своё поведение с учётом установленных правил;

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

**Познавательные**

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;

особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;

- выделять существенную информацию из литературы разных типов (справочной и научно-познавательной);

- использовать знаково-символические средства, в том числе элементарные модели и схемы для решения учебных задач;

- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде схем, рисунков, фотографий, таблиц;

- анализировать объекты окружающего мира, таблицы, схемы, диаграммы, рисунки с выделением отличительных признаков;

- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;

- сравнивать объекты по различным признакам;

- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;

- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов и т. д.;

***Коммуникативные***

*-* включаться в диалог и коллективное обсуждение с учителем и сверстниками, проблем и вопросов;

- формулировать ответы на вопросы;

- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- высказывать мотивированное, аргументированное суждение по теме занятия;

- проявлять стремление ладить с собеседниками, ориентироваться на позицию партнёра в общении;

- признавать свои ошибки, озвучивать их;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;

- понимать и принимать задачу совместной работы, распределять роли при выполнении заданий;

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);

- готовить сообщения, фоторассказы, проекты с помощью взрослых;

- составлять рассказ на заданную тему;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов всех его участников.

**Предметные результаты:**

**Обучающийся научится:**

* Узнавать государственную символику Оренбурга и Оренбургской области.
* Описывать достопримечательности родного края; находить на карте Оренбургскую область и город Оренбург.
* Используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить материал краеведческой направленности.
* Участвовать в конкурсах, акциях краеведческой направленности, организуемых школой.
* Издавать буклеты, видеофильмы о родном Оренбуржье.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* + Ориентироваться в важнейших для Оренбуржья событиях и фактах прошлого и настоящего.
  + Определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения в школьном музее.
  + Договариваться о распределении функций и ролей в школьном музее «Память сердца».
  + Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности в школьном музее «Память сердца».
  + Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих в школьном музее «Память сердца».

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников в программе курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» распределяются по трём уровням.**

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником знаний об истории происхождения названия микрорайона, об основных занятиях и быте жителей посёлка Карачи; об истории школы; о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; об истории города Оренбурга, Оренбургской области. Для достижения данного результата особое значение имеет включение регионального компонента во все учебные предметы.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к природе, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников с жителями микрорайона, города, области. Это достигается в процессе сотрудничества при выполнении групповых проектных и творческих заданий.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, за пределами дружественной среды школы, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином, патриотом. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде: при проведении различных волонтёрских мероприятий (акции, КТД, праздники, флешмобы и пр.) школьник может приобрести опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; при проведении экскурсий в школьном музее; туристических маршрутов по Оренбургской области; организации учебных практик, исследовательской и проектной деятельности обучающихся по региональной тематике.

Таким образом, курс «Моё Оренбуржье» направлен на достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – обучающийся знает историю школы и микрорайона (диагностируется помощью тестовых итоговых заданий);

2-й уровень - обучающийся может собрать вещественные, письменные и изобразительные источники в музей (диагностируется на основе ведения инвентарной книги);

3-й уровень - обучающийся проводит экскурсии в школьном музее (диагностируется на основе отзывов в журнале регистрации посетителей школьного музея).

**Содержание курса «Моё Оренбуржье»**

1-й год обучения (1 класс) – 16 часов

**Раздел 1. Я и моя семья – (3 ч.)**

Вводное занятие. Профессии в моей семье. Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток).

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя комната», «Моя любимая игрушка». Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Любимые поговорки нашей семьи», «Любимые песни нашей семьи».

**Раздел 2. Наша школа – (3 ч.)**

Экскурсия по школе. Экскурсия «Летопись школы» в школьном музее.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на темы: «Моя школа», «Мой класс», «Мой сосед по парте», «Моя любимый предмет».

**Раздел 3. Абдулино – город, в котором я живу (3 ч.)**

Экскурсия «История моего города» в школьном музее. Экскурсия на почту. Экскурсия в библиотеку.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на темы: «Моё Абдулино», «Любимое место».

**Раздел 4. Областной центр - город Оренбург (2ч.)**

Символы города Оренбурга. Город - путешественник.

*Формы организации занятий*: групповая работа; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия.

*Виды деятельности обучающихся:* Конкурс рисунков «Памятники и памятные места в Оренбурге»

**Раздел 5. Моё Оренбуржье (2 ч.)**

Символы Оренбуржья. Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев.

*Формы организации занятий*: групповая работа; индивидуальная работа; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Символы Оренбуржья».

**Раздел 6. Я поведу тебя в музей (1 ч.)**

Экскурсия в районный музей «Обзорная экскурсия по музею».

*Формы организации занятий*: обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

*Виды деятельности обучающихся:* школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

**Раздел 7. Туристические маршруты (1 ч.)**

Экскурсия «С чего начинается Родина» (изучение границ родного города)

*Формы организации занятий*: экскурсия.

*Виды деятельности обучающихся:* Выставка рисунков «Мой город».

2-й год обучения (2 класс) – 17 часов

**Раздел 1. Я и моя семья – (3 ч.)**

Вводное занятие. Семейные будни, праздники. Традиции семьи. Приметы и суеверия, дошедшие до наших дней (из рассказов бабушек и дедушек).

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Рисование на темы: «Моя семья», «Дом, в котором я живу». Создание уголка старых вещей в школьном музее «Память сердца».

**Раздел 2. Наша школа – (3 ч.)**

Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее. Письменные принадлежности в школьном музее. Игры наших мам и пап.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Коллективная работа: составление книжки-раскладушки «Чем писали наши бабушки?», «Они учились в нашей школе», «Любимые игры наших мам и пап».

**Раздел 3. Абдулино - город, в котором я живу (2 ч.)**

Знакомство обучающихся с историей г.Абдулино. Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой». История моей улицы.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Экскурсия к стелле «Абдулино» в южной части нашего города. Выставка рисунков «Моя улица».

**Раздел 4. Областной центр – город Оренбург (2ч.)**

Символы города Оренбурга. Памятник В. П. Чкалову. Памятник первой учительнице.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Наше творчество».

**Раздел 5. Моё Оренбуржье (2 ч.)**

Символы Оренбуржья. Пограничные крепости в Оренбургской области. Гостиный двор. Оренбургский Караван-сарай.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Символы Оренбуржья». Выставка рисунков «Оренбургский Караван-сарай»

**Раздел 6. Я поведу тебя в музей (1ч.)**

Экскурсия в музей истории Оренбурга «История основания Оренбурга».

Экскурсия «Ребятам о зверятах!»

*Формы организации занятий*: обзорные экскурсии с показом постоянных экспозиций и выставочных залов музеев.

*Виды деятельности обучающихся:* школьники узнают, что такое экспонат, экспозиция и какие тайны хранят музейные коллекции.

**Раздел 7. Туристические маршруты (2 ч.)**

«Изучение рельефа нашей местности». Экскурсия за жилой комплекс нашего города юго-восточная часть (знакомство с формами рельефа и разно-видностями растительности Абдулинского городского округа.) *Формы организации занятий*: экскурсия.

*Виды деятельности обучающихся:* Выставка рисунков «Природа моего города».

3-й год обучения (3 класс) – 17 часов

**Раздел 1. Я и моя семья – (5 ч.)**

Вводное занятие. Семейные реликвии. Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры).

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на темы: «Семейные реликвии». Выпуск журнала «Пословицы, поговорки, игры моей семьи».

**Раздел 2. Наша школа – (5 ч.)**

Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее. Экологические традиции школы. Символы школы: флаг, герб, гимн.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Рисование на тему: «Традиции школы».

**Раздел 3. Абдулино – город, в котором я живу (5 ч.)**

Национальный состав населения нашего микрорайона. Обычаи, традиции, праздники, национальные блюда. Прикладное искусство нашего микрорайона (выставки). Караванный путь по Зауралью. Меновой двор.

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* Игра «Карачинский дворик». Выпуск журнала «Творческие люди посёлка Карачи».

**Раздел 4. Родной город Оренбург (5ч.)**

Символы города Оренбурга. Памятник «Дети войны». Обелиск в память о погибших в годы Великой Отечественной войны. Выставочный комплекс «Салют, Победа!».

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД).

*Виды деятельности обучающихся:* КТД «Салют, Победа!». Презентация экскурсии в выставочном комплексе «Салют, Победа!».

**Раздел 5. Моё Оренбуржье (9 ч.)**

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны. Оренбургские страницы в произведениях известных писателей. Привези мне цветочек аленький... Роль Оренбуржья в творчестве  И. А. Крылова. Игра «Единство многообразия».

*Формы организации занятий*: групповая работа; работа в парах; индивидуальная работа; практическая игра; теоретические занятия, коллективно-творческая деятельность (КТД); экскурсии.

*Виды деятельности обучающихся:* участие в областном дистанционном туре по этнографии «Родник чистой души», в областной детской этнографической экспедиции «Радуга».

**Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)**

Экскурсия в музей истории Оренбурга «Древнейшее прошлое Оренбуржья». Экскурсия «Жили-были сказки» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей».

*Формы организации занятий*: тематическая интерактивная экскурсия по залу «Поляна сказок» в экспозиции «Природа Оренбургского края».

*Виды деятельности обучающихся:*

**Раздел 7. Туристические маршруты (1 ч.)**

Октябрьская социалистическая революция в Абдулино. Экскурсия к памятникам Ленину (знакомство с историей г. Абдулино в революционный период.

*Формы организации занятий*: экскурсия.

*Виды деятельности обучающихся:* Выставка рисунков и фотографий «Памятные места ».

**Тематическое планирование**

1-й год обучения (1 класс)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Часы** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата** | |
| **Раздел 1. Я и моя семья – (3ч.)** | | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | Знакомство-игра | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |  | |
| 2 | Профессии в моей семье | Беседа,сообщения | 1 |  | |
| 3 | Семейный архив (выставка старых фотографий, открыток) | Интерактивная звездная карта | 1 |  | |
| **Раздел 2. Наша школа (3 ч.)** | | | | | | |
| 4 | Экскурсия по школе | Экскурсия | 1 | [muzey\_ekskursiya\_stsenariy.doc](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/12/27/muzey_ekskursiya_stsenariy.doc) |  | |
| 5 | Экскурсия «Летопись школы» в школьном музее | Экскурсия,игра | 1 |  | |
| 6 | Конкурс рисунков «Моя школа» | Конкурс рисунков | 1 |  |  | |
| **Раздел 3. Абдулино - город, в котором я живу (3 ч.)** | | | | | | |
| 7 | Экскурсия «История моего города» в школьном музее | Экскурсия в школьный музей | 1 | https://абдулинский-музей.рф/page/57/?entry\_id=2 |  | |
| 8 | Экскурсия на почту | Экскурсия | 1 | [muzey\_ekskursiya\_stsenariy.doc](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/12/27/muzey_ekskursiya_stsenariy.doc) |  | |
| 9 | Экскурсия в библиотеку | Экскурсия | 1 |  | |
| **Раздел 4. Областной центр - город Оренбург (2 ч.)** | | | | | | |
| 10 | Символы города Оренбурга | Презентация | 1 | https://znanio.ru/media/prezentatsiya\_moe\_orenburzhe-347177 | |  |
| 11 | Город - путешественник | Заочная экскурсия –презентация | 1 | https://ppt-online.org/1217916 | |  |
| **Раздел 5. Моё Оренбуржье (2 ч.)** | | | | | | |
| 12 | Символы Оренбуржья | Презентация | 1 |  |  | |
| 13 | Создатель Оренбургской губернии - Иван Неплюев | Заочная экскурсия –презентация | 1 | https://ppt-online.org/1217916 |  | |
| **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (1 ч.)** | | | | | | |
| 14 | Экскурсия в районный музей «Обзорная экскурсия по музею» | Экскурсия | 1 | https://абдулинский-музей.рф/page/57/?entry\_id=2 |  | |
| **Раздел 7. Туристические маршруты (2 ч.)** | | | | | | |
| 15 | Экскурсия «С чего начинается Родина» (изучение границ родного города) | Заочная экскурсия -презентация | 1 | https://znanio.ru/media/prezentatsiya\_moe\_orenburzhe-347177 |  | |
| 16 | Экскурсия по центру города | Экскурсия по центру города | 1 |  |  | |
| **ИТОГО 16 ч.** | | | |  | | |

**Тематическое планирование**

2-й год обучения (2 класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Часы** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата** |
| **Раздел 1. Я и моя семья – (3ч.)** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | Интеллектуальный марафон | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.09 |
| 2 | Семейные будни, праздники | Круглый стол, сообщения | 1 | 12.09 |
| 3 | Традиции семьи | Интерактивная звездная карта | 1 | 19.09 |
| **Раздел 2. Наша школа (3 ч.)** | | | | | |
| 4 | Экскурсия «Ветераны школы» в школьном музее | Экскурсия в школьный музей. | 1 | [muzey\_ekskursiya\_stsenariy.doc](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/12/27/muzey_ekskursiya_stsenariy.doc) |  |
| 5 | Письменные принадлежности в школьном музее | Экскурсия в школьный музей. | 1 |  |
| 6 | Игры наших мам и пап | Проект | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Абдулино - город, в котором я живу (3 ч.)** | | | | | |
| 7 | Знакомство обучающихся с историей г. Абдулино. | Беседа и презентация. | 1 | https://абдулинский-музей.рф/page/57/?entry\_id=2 |  |
| 8 | Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой» | Экскурсия-прогулка | 1 |  |  |
| 9 | История моей улицы | проект | 1 | https://абдулинский-музей.рф/page/57/?entry\_id=2 |  |
| **Раздел 4. Областной центр - город Оренбург (2 ч.)** | | | | | |
| 10 | Символы города Оренбурга | Презентация | 1 | ( http://school-collection.edu.ru/) |  |
| 11 | Памятник В. П. Чкалову. | Заочная экскурсия –презентация | 1 | https://znanio.ru/media/prezentatsiya\_moe\_orenburzhe-347177 |  |
| **Раздел 5. Моё Оренбуржье (2 ч.)** | | | | | |
| 12 | Символы Оренбуржья. | Презентация | 1 | https://ppt-online.org/1217916 |  |
| 13 | Пограничные крепости в Оренбургской области | Презентация | 1 | ( http://schoolcollection.edu.ru/) |  |
| **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)** | | | | | |
| 14 | Экскурсия в школьный музей «Здесь пахнет милой стариной» | Квест -игра | 1 | http://orenkraeved.ru/geografiya-orenburgskoj-oblasti/lesnye-massivy-orenburgskoj-oblasti/6213-mryasov-les.html |  |
|  | Экскурсия в Абдулинский историко-краеведческий музей «Ребятам о зверятах» | Экскурсия, игра | 1 | https://абдулинский-музей.рф/page/57/?entry\_id=2 |  |
| **Раздел 7. Туристические маршруты (2 ч.)** | | | | | |
| 15 | Изучение рельефа нашей местности | Практическая деятельность | 1 | https://znanio.ru/media/prezentatsiya\_moe\_orenburzhe-347177 |  |
| 16 | Экскурсия за жилой комплекс нашего города юго-восточная часть (знакомство с формами рельефа и разновидностями растительности Абдулинского городского округа) | Экскурсия на карьеры | 1 | http://orenkraeved.ru/geografiya-orenburgskoj-oblasti/lesnye-massivy-orenburgskoj-oblasti/6213-mryasov-les.html |  |
| **ИТОГО 17 ч.** | | | |  | |

**Тематическое планирование**

3-й год обучения (3 класс)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Форма проведения занятия** | **Часы** | **ЦОР/ЭОР** | **Дата** |
| **Раздел 1. Я и моя семья – (3ч.)** | | | | | |
| 1 | Вводное занятие | Интеллектуальный марафон | 1 | school-collection.edu.ru/collection/  edsoo.ru/Metodicheskie\_videouroki.htm  apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ | 05.09 |
| 2 | Семейные реликвии | Сообщения, беседа | 1 | 12.09 |
| 3 | Фольклор моей семьи (пословицы, поговорки, дразнилки, считалки, игры) | Интерактивная звездная карта | 1 | 19.09 |
| **Раздел 2. Наша школа (3 ч.)** | | | | | |
| 4 | Экскурсия «Наши традиции» в школьном музее | Экскурсия | 1 | http://orenkraeved.ru/geografiya-orenburgskoj-oblasti/lesnye-massivy-orenburgskoj-oblasti/6213-mryasov-les.html |  |
| 5 | Экологические традиции школы | Творческая работа в группах | 1 |  |  |
| 6 | Символы школы: флаг, герб, гимн | Беседа,экскурсия | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Абдулино - город, в котором я живу (3 ч.)** | | | | | |
| 7 | Знакомство обучающихся с историей г. Абдулино. | Заочное путешествие, презентация | 1 | https://абдулинский-музей.рф/page/57/?entry\_id=2 |  |
| 8 | Экскурсия-прогулка «Безопасный путь домой» | Экскурсия на улицы города. | 1 | http://schoolcollection.edu.ru/) |  |
| 9 | История моей улицы | проект | 1 | [muzey\_ekskursiya\_stsenariy.doc](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/12/27/muzey_ekskursiya_stsenariy.doc) |  |
| **Раздел 4. Областной центр - город Оренбург (2 ч.)** | | | | | |
| 10 | Символы города Оренбурга | Презентация | 1 | http://schoolcollection.edu.ru/) |  |
| 11 | Памятник В. П. Чкалову. | Заочная экскурсия –презентация | 1 | http://schoolcollection.edu.ru/) |  |
| **Раздел 5. Моё Оренбуржье (2 ч.)** | | | | | |
| 12 | Символы Оренбуржья. | Презентация | 1 | https://ppt-online.org/1217916 |  |
| 13 | Пограничные крепости в Оренбургской области | Презентация | 1 | http://schoolcollection.edu.ru/) |  |
| **Раздел 6. Я поведу тебя в музей (2 ч.)** | | | | | |
| 14 | Экскурсия в школьный музей «Здесь пахнет милой стариной» | Квест -игра | 1 | [muzey\_ekskursiya\_stsenariy.doc](https://nsportal.ru/download/yandex.html#https://nsportal.ru/sites/default/files/2020/12/27/muzey_ekskursiya_stsenariy.doc) |  |
|  | Экскурсия в Абдулинский историко-краеведческий музей «Ребятам о зверятах» | Экскурсия, игра | 1 | https://абдулинский-музей.рф/page/57/?entry\_id=2 |  |
| **Раздел 7. Туристические маршруты (2 ч.)** | | | | | |
| 15 | Изучение рельефа нашей местности | Практическая деятельность | 1 | https://znanio.ru/media/prezentatsiya\_moe\_orenburzhe-347177 |  |
| 16 | Экскурсия за жилой комплекс нашего города юго-восточная часть (знакомство с формами рельефа и разновидностями растительности Абдулинского городского округа) | Экскурсия на карьеры | 1 |  |  |
| **ИТОГО 17 ч.** | | | |  | |