**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»**

**Абдулинский городской округ**

**Рассмотрено на общем собрании работников**

**МБОУ «Гимназия №1»**

 **Протокол № 3 от 31.03.2023 г.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ**

**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»**

**за 2022 год**

**Оглавление**

**Аналитическая часть**

1. Общие сведения о МБОУ «Гимназия №1»…………………………………3

2. Оценка система управления организацией....................................................3

3. Оценка образовательной деятельности……………………………….…….5

4. Оценка организации учебного процесса……………………………………19

5. Содержание и качество подготовки обучающихся………………………...20

6. Оценка востребованности выпускников……………………………………34

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...34

8. Оценка качества кадрового обеспечения……………….…………………..36

9. Оценка качества учебно-методического обеспечения…………….……….41

10. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения……….….41

11. Оценка материально-технической базы…………………………………….41

**Статистическая часть**

12. Результаты анализа показателей деятельности организации…………….43

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  образовательной организации | *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»)* |
| Руководитель | *Дергунова Юлия Петровна* |
| Адрес организации | *461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Снежинская, 4* |
| Телефон, факс | *8(35355)2-87-09* |
| Адрес электронной почты | *12\_ou009@mail.ru* |
| Учредитель | *Управление образования МО Абдулинский ГО* |
| Дата создания | *1993 год* |
| Лицензия | *От 12.04.2016 № 2668, серия 56 ЛО1 № 004588* |
| Свидетельство о государственной аккредитации | *От 28.04.2016 № 1735, серия 56 АО1 № 0003402; срок действия: до 23 июня 2023 года* |

МБОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) расположена в южной части города Абдулино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент − рядом с Гимназией, 19 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует  адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. Оценка системы управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Гимназии

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:** *развития образовательной организации;*
* *финансово-хозяйственной деятельности;*
* *материально-технического обеспечения*
 |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:** *развития образовательных услуг;*
* *регламентации образовательных отношений;*
* *разработки образовательных программ;*
* *выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*
* *материально-технического обеспечения образовательного процесса;*
* *аттестации, повышения квалификации педагогических работников;*
* *координации деятельности методических объединений*
 |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:** *участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*
* *принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*
* *разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*
* *вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения (Гимо):

* гуманитарных дисциплин;
* естественно-научных и математических дисциплин;
* объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся (СНГ) и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

[СП 3.1/2.4.3598-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/565231806/) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/) | 140 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/) | 126 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/) | 41 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/) | 8 |

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 315 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902254916/);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902350579/);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2);

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями НОДа (вариант 6.2);

дополнительные общеразвивающие программы.

**Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), МБОУ «Гимназия №1» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия №1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия №1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-8-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

**Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В сентябре 2022 года в школу зачислен обучающийся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

на уровень НОО – 1 обучающихся (в 1-й класс);

В школе проведена работа по адаптации ребенка-беженца в новых условиях:

организованы консультации для родителей прибывшей школьницы с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающейся;

классный руководитель проинформировала обучающуюся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучила образовательные потребности и интересы ученицы, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована работа педагога-психолога. Педагог-психолог провела в классе, где учится ребенок с территории ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Гимназия №1» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/351615206/)).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Гимназия №1» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Гимназия № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 98 процентов;

родителей – 96 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников МБОУ «Гимназия №1.

**Профили обучения**

В 2021/22 году 10 класс не был сформирован. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
| Социально-экономический | Математика. ЭкономикаИстория  | 17 | 8 |

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте гимназии.

Внеурочная деятельность гимназистов организована в соответствии с учебным планом по направлениям программы воспитания:

Курсы исторического просвещения, гражданско – патриотической и военно-патриотической направленности – «Разговоры о важном», «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор», «Юнармия», «Юные волонтеры», «РДШ », «Мой выбор»

Курсы познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – НОУ «Искорка», «Вдумчивый читатель», «Моя информационная культура», Тропинка к своему «Я», «Гимназическая академия наук» (ГАН), «Мы – IT-шники», «Познай себя»

Курсы экологической, природоохранной направленности – «Из тысячи планет Земли прекрасней нет!», «Юный эколог»

Курсы в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров  **–** Творческая мастерская «Фантазеры», «Основы актерского мастерства».

Курсы туристско-краеведческой направленности  **–** «Мое Оренбуржье», «Школьный музей «Родные просторы», «Туристскими тропами»

Курсы оздоровительной и спортивной направленности  **–** ШСК «Sport-forever», «Разговор о правильном питании», «Формула правильного питания»

 В 1-11 классах 100% охват детей внеурочной деятельностью.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5Б классе: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Волонтерство», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в МБОУ «Гимназия №1» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; операции и акции; олимпиады и конкурсы.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб «России верные сыны». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в МБОУ «Гимназия №1» проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ермолаевой Н.С.(1 «А» класс), Дорониной С.М. (3 «Б» класс), Евстафьевой Л.В. (8 класс), Сураевой Т.А.(11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В нашей гимназии действует первичное отделение, избран председатель РДШ, который курирует деятельность в рамках этого движения. Участники движения сами принимают участие в конкурсах и акциях РДШ, а также являются соорганизаторами мероприятий.

В течение года гимназисты принимали участие в следующих акциях и конкурсах: Всероссийский конкурс «Большая прогулка» в рамках Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки по стране»; акции ко Дню космонавтики «Космос в твоей жизни», «Карта звездного неба», «Познаем космос вместе»; акция «Подари книгу»; Всероссийский конкурс «Классное пространство»; Всероссийская акция «Экодежурный по стране»; Оренбургский региональный конкурс творческих работ «АРТдвижение»; акции, приуроченные к празднованию 100-летия пионерии; акция «Окна Победы»; акция «Минута памяти»; акция «Бессмертный полк»; акция «Подарок учителю»; акция «СпасибоУчитель»; акция «Любимый учитель»; акция «Знакомимся с Оренбуржьем»; акция «Завтрак для мамы»; акция «Пою вместе с мамой»; акция «Вместе с мамой»; акция «Светлячки памяти»; акция «Мой защитник Отечества»; флешмоб «Будь готов»; акция «Помощь любимым»; челлендж «Попробуй сам»; акция «Завтрак для любимых»; челлендж «Путешествуем по Крыму»;

Гимназисты активные члены организация «ЮнАрмия». Участники движения взяли на себя организацию и подготовку всех военно-патриотических акций и мероприятий: участие в открытии памятника Герою Советского Союза, Сорокину М.Я.; почетный караул на торжественном митинге, посвященном Дню неизвестного солдата; онлайн-акция «Наши земляки»; мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата; организация просмотра патриотического мотивирующего фильма «Письма Деду»; мероприятия, посвященные Дню героев Отечества; мероприятия в рамках Недели Памяти жертв Холокоста; онлайн-челлендж «Свеча памяти»; мероприятия, посвященные снятию блокады Ленинграда; День памяти воинов-интернационалистов; мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества; акция «Рисуем Победу»; мероприятия, посвященные воссоединению Крыма с Россией; флешмоб «ZаМир»; участие в митинге, посвященном воссоединению Крыма и Севастополя с Россией; подготовка и участие в районной военно-спортивной игре «Зарничка»; акция «Письмо солдату»; сбор гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР; День памяти о геноциде советского народа нацистами; открытие выставки «Без срока давности»; акция «100 дней до Победы»; уборка памятника железнодорожникам, погибшим в годы ВОВ; акция «Сад Победы»; акция «Окна Победы»; областная патриотическая акция «Вальс Победы»; мероприятия, посвященные Дню Победы; акция «Бессмертный полк»; акция «Минута памяти».

Все наши организации работают слаженно и сообща, что способствует сплочению школьного и педагогического коллективов. Поэтому наши обучающиеся и педагоги добиваются высоких достижений.

В рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» разработан план совместных мероприятий с МБУ «Музей г.Абдулино» и районной библиотекой им.А.Герцена, обучающиеся нашей гимназии ежемесячно посещают мероприятия, экскурсии этих учреждений.

В дни весенних каникул ученики 7 класса посетили мемориальный комплекса Мусы Джалиля в с.Мустафина, ездили в с.Шарлык на родину дважды героя Советского союза А.Родимцева.

В течение учебного года обучающиеся, достигшие 14 лет посещали мероприятия по Пушкинской карте.

В рамках Всероссийского фестиваля юных краеведов «Оренбургский край – земля родная» разработали собственный этнографический экскурсионный маршрут «Абдулино – с.Нижний Курмей- п.Первомайский – с.Авдеевка – Абдулино»

**Дополнительное образование**

 На дополнительное образование в МБОУ «Гимназия №1» выделено 9 часов, учебный план составлен таким образом, чтобы охватить все возрастные группы:

1-3 классы – «Основы православной культуры» 3 часа (рук. Сураева Т.А.)

4 класс – «Моё Оренбуржье» 1 час (рук. Кривцова И.Н.)

5-6 классы – «Занимательный английский» 2 часа (рук. Дергунова Ю.П.)

7-8 классы – ДЮП «Рыцари огня» 1 час (рук. Соколов И.А.)

8-9 классы – «ЭКОС» 1 час (рук. Маршева О.Ю.)

9-11 – театральная студия «Палитра талантов» 1 час (рук. Тихонова М.Т.)

В рамках сетевого взаимодействии с МБУ ДО «Центр детского творчества» на базе МБОУ «Гимназия №1» работают:

Ресурсные группы – «Математика» (рук. Кривцова С.А.), «Русский язык» (рук. Самсоненко Е.Н.), «Юный биолог» (рук. Маршева О.Ю.)

Художественное направление – «Творческая мастерская» (рук. Ермолаева Н.С.), вокальная группа «Созвучие» (рук. Тихонова М.Т.), «Танцевальный» (рук. Осина С.Н.)

Туристско-краеведческое направление – «Юный турист» (рук. Юдина Г.М.), «Юный краевед» (рук. Евстафьева Л.В.)

Социально-гуманитарное направление – «Медиацентр» (рук. Соколова П.М.), ЮИД «Дорожный патруль» (рук. Соколов И.А.)

Также сетевое взаимодействие с ДЮСШ осуществляется в рамках спортивных секций по волейболу, футболу и теннису.

В системе «Навигатор дополнительного образования Оренбургской области» зарегистрировано 93 % обучающихся.

В 2022 году МБОУ «Гимназия №1» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр», организовано объединение дополнительного образования Театральная студия «Палитра талантов». Разработана программа дополнительного образования данной студии Руководитель театральной студии – заместитель директора по воспитательной работе Тихонова М.Т. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD.

С 1 января 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Sport forever». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

волейбол – 2 группы;

баскетбол – 2 группы;

футбол – 2 группы;

ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии 2022 года было занято 184 обучающихся (62% обучающихся Школы). Во втором полугодии 2022-2023 уч. года занято 204 обучающихся (64,5% обучающихся)

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2022 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Место проведения | Дата и время проведения | Участники |
|  | Лыжные соревнования в честь Пузырниковаучастие | Спортивная база «Восточная» | 01.22 | Обучающиеся 5-9 классов25 человек |
|  | Школьный этап ПСИ и ПС | Спортивный зал | 01.22 | Обучающиеся 5-9 классов |
|  | Соревнования по мини-футболу среди 5-9-х классов в рамках проекта «Футбол в школе» | Спортивный зал | 01.22 | Обучающиеся 5-9 классов35 человек |
|  | Лыжня России3 место | Спортивная база «Восточная» | 01.22 | Обучающиеся 5-9 классов25 человек |
|  | Областные онлайн-соревнования по скиппингуучастие | ФОК | 01.22 | Обучающиеся 6 класса5 человек |
|  | Школьный этап фестиваля «Классные старты» | Спортивный зал | 01.22 | Обучающиеся 5-6 классов43 человека |
|  | Онлайн-турнир «Футбольный фристайл»Кочнев Артем – 2 место | Онлайн | 01.22 | Обучающиеся 6, 10 класса2 человека |
|  | Муниципальный этап ПС детская легкая атлетика3 место | ФОК | 02.22 | Обучающиеся 4 класса15 человек |
|  | Муниципальный этап ПС многоборье | ФОК | 02.22 | Обучающиеся 5-9 классов48 человек |
|  | Муниципальный этап ПСИ и ПС стритбол5д – 3 место5ю – 3 место6ю – 1 место6д – 3 место7ю – 4 место7д – 4 место8 – 4 место9 – 4 место | ФОК | 02.22 | Обучающиеся 5-9 классов |
|  | Муниципальный этап КЭС Баскет5д – 3 место5ю – 3 место6ю – 1 место6д – 3 место7ю – 4 место7д – 4 место8 – 4 место9 – 4 место | ФОК | 02.22 | Обучающихся 5-9 классов  |
|  | Муниципальный этап ПС и ПСИ скиппингучастие | ФОК | 02.22 | Обучающиеся 5-9 классов36 человек |
|  | Соревнования по волейболу, посвященные памяти героя Советского Союза М.Я. Сорокина3 место | ФОК | 02.22 | Обучающиеся 8 класса6 человек |
|  | Онлайн футбольный турнир «Спорт против наркотиков»1 место, 2 место | онлайн | 03.22 | Обучающиеся 6, 10 класса2 человека |
|  | Соревнования «А ну ка парни»Личное – 3 место | ФОК | 04.22 | Обучающиеся 9-11 классов |
|  | «Зарничка»1 место в номинации | МБОУ «Гимназия №1» | 04.22 | Обучающиеся 6 класса8 человек |
|  | Зарницаучастие | ФОК | 04.22 | Обучающиеся 7-11 классов8 человек |
|  | Футбол среди трудных подростков | ФОК | 04.22 | Обучающиеся 7-9 классов10 человек |
|  | Соревнования по легкой атлетике1 место Сидоров Александр дисциплина 800 м, 2 место Сидоров Александр дисциплина 100 м, 1 место Сидоров Алексей в дисциплине 400 м, Командное 3 место | ФОК | 04.22 | Обучающиеся 7-9 классов8 человек |
|  | Областная профилактическая акция «Зарядка для жизни» | Спортивный зал | 04.22 | Обучающиеся 2-5 классов81 человек |
|  | Смотр строя и песниУчастие | ФОК | 05.22 | Обучающиеся 7-11 классов18 человек |
|  | Конкурс флешмобов2 место | Ул. Красноармейская | 06.22 | Обучающиеся 4-9 классов50 человек |
|  | Соревнования по легкой атлетике ко Дню детстваучастие | Ул. Красноармейская | 06.22 | Обучающиеся 6-7 классов8 человек |
|  | Спортивное мероприятие «О спорт, ты мир» | Спортивный зал | 09.22 | Обучающиеся 8-9 классов55 человек |
|  | Муниципальные соревнования «Шиповка юных»2 место | Парк Заречный | 09.22 | Обучающиеся 7-9 классов5 человек |
|  | Всероссийский день бега «Кросс нации»Кочнев А. – 2 местоЕрополов И. – 2 место | Спортивная база «Восточная» | 09.22 | Обучающиеся 4-9 классов10 человек |
|  | Акция «Внимание, дети» | МБОУ «Гимназия №1» | 09.22 | Обучающиеся 4-11 классов87 человек  |
|  | Школьный этап соревнований ШСК по настольному теннису среди 5-11-х классов | Спортивный зал | 09.22 | Обучающиеся 5-11 классов15 человек |
|  | Школьный этап соревнований ШСК по волейболу среди юношей 5-9-х классов | Спортивный зал | 10.22 | Юноши 5-9-х классов42 человека |
|  | Школьный этап соревнований ШСК по волейболу среди девушек 5-9-х классов | Спортивный зал | 10.22 | Девушки 5-9-х классов42 человека |
|  | Школьный этап соревнований ШСК по детской легкой атлетике среди обучающихся 4 класса | Спортивный зал | 10.22 | Обучающиеся 4 класса20 человек |
|  | Акция «Ребенок – главный пассажир» | МБОУ «Гимназия №1» | 10.22 | Обучающиеся 7 классов45 человек |
|  | Муниципальный этап КЭС Баскет3 место | ФОК | 10.22 | Обучающиеся 8-9 классов6 человек |
|  | Открытое первенство ДЮСШ по волейболу3 место | ФОК | 11.22 | Обучающиеся 8-9 классов6 человек |
|  | Школьный этап соревнований ШСК по баскетболу среди юношей 5-9-х классов | Спортивный зал | 11.22 | Юноши 5-9 классов42 человека |
|  | Школьный этап соревнований ШСК по баскетболу среди девушек 5-9-х классов | Спортивный зал | 11.22 | Девушки 5-9 классов42 человека |
|  | Фестиваль ГТО | Спортивный зал | 12.22 | Обучающиеся 4,3, 8 классов75 человек |
|  | Конкурс рисунков на футбольную тему в рамках проекта «Футбол в школе» | Спортивный зал | 12.22 | Обучающиеся 5-9 классов8 человек |

Вывод: В ходе проведения школьного этапа спортивных соревнований были задействованы обучающиеся 5-9 классов. Обучающиеся активно принимали участие, показав свои двигательные, психологические навыки, целеустремленность, стремление к победе и соревновательному процессу. В ходе спортивных мероприятий школьного этапа ШСК отобраны команды на муниципальный этап соревнований.

Уделяется большое внимание на вовлечение в систему допобразования детей из социально неблагополучных семей и детей группы риска. На профилактическом учете КДН и ЗП состоят 4 семьи: Кузнецова О.А. (ребенок Кузнецов Д.Е. – 2б класс), Ермолаева Ю.В. (ребенок Шамсуварова У.А. – 6 класс), Васильева К.А. (дети Васильев А.М.- 1б класс и Васильев М.М. – 5б класс), Контеева А.А., Ширяев В.В. (ребенок Контеева К.П. – 8 класс). Кузнецов Денис и Шамсуварова Ульяна на данный момент находятся в реабилитационном центре «Аистенок». Васильев Артем занимается в кружке «Основы православной культуры», Васильев Максим занимается в кружке «Занимательный английский» (рук. Дергунова Ю.П.) и занимается в секции по футболу (рук. Соколов И.А.). Контеева Карина занимается в кружке «ЭКОС» (рук. Маршева О.Ю.) и в кружке «Юный краевед» (рук. Евстафьева Л.В.). На учете КДН и ЗП, ПДН и ВШК стоит Кот Артем – 9А класс. На учете ПДН и ВШК стоит Кочнев Артем – 7Б класс. Они посещают секцию по футболу (руководитель Соколов И.А.). Кот Артем занимается в кружке «ЭКОС» (рук.Маршева О.Ю.), Кочнев Артем занимается в ДЮП «Рыцари огня» (рук. Соколов И.А.) и творческом объединении «Медиацентр» (рук.Соколова П.М.)

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Эффективность воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы МБОУ «Гимназия №1» в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитательной работе осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Гимназия №1» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Абдулино. Так, Гимназия:

закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:35 минут (сентябрь–декабрь);40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9.00 мин.

**V. Cодержание и качество подготовки обучающихся**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

Статистика показателей за 2019–2022 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | *2019–2020**учебный год* | *2020–2021**учебный год* | *2021-2022 учебный год* | *На конец 2022 года* |
| **1** | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 272 | 289 | 300 | 315 |
| – начальная школа | 126 | 117 | 138 | 140 |
| – основная школа | 111 | 146 | 145 | 167 |
| – средняя школа | 35 | 26 | 17 | 8 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |  |
| – начальная школа | – | – | - |  |
| – основная школа |  |  | - |  |
| – средняя школа | – | – | - |  |
| **3** | Не получили аттестата: |  |  |  |  |
| – об основном общем образовании | – | – | - |  |
| – среднем общем образовании | – | – | - |  |
| **4** | Окончили школу с аттестатомособого образца: |  |  |  |  |
| – в основной школе | 2 | 1 | 0 |  |
| – средней школе | 2 | 3 | 2 |  |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

В МБОУ «Гимназия №1» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 2 | 40 | 40 | 100 | 22 | 55 | 6 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 23 | 23 | 100 | 10 | 44 | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 37 | 37 | 100 | 11 | 30 | 8 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 100 | 100 | 100 | 43 | 43 | 19 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 11 процентов (в 2021-м был 32%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 3 процента (в 2021-м – 22%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 5 | 23 | 23 | 100 | 2 | 8 | 3 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 48 | 48 | 100 | 21 | 44 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 24 | 24 | 100 | 8 | 33 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 38 | 38 | 100 | 14 | 37 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 145 | 145 | 100 | 48 | 33 | 8 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», упал на 2 процента (в 2021-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процент (в 2021-м – 5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Всего |  | Из них н/а |
| Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| 10 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 100 | 2 | 33 | 2 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 17 | 100 | 6 | 35 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 12 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», упал на 7 % (в 2021-м было 19%).

**Результаты ГИА-2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | 9-е классы | 11-е классы |
| Общее количество выпускников | 12 | 6 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 1 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 12 | 7 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 12 | 7 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 12 | 7 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Гимназия №1» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 12 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 12 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебныйгод | Математика | Русский язык |
| Успеваемость | Качество | Среднийбалл | Успеваемость | Качество | Среднийбалл |
| 2021/2022 | 100 | 0 | 3 | 100 | 58 | 3,7 |

Также 12 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и среднее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Среднийбалл | Успеваемость |
| Обществознание | 4 | 75 | 3,75 | 100 |
| Биология | 2 | 0 | 3 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 29 | 3,3 | 100 |
| География | 11 | 36 | 3,45 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

**ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 7 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (7 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Математика (базовый уровень) |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 2 |
| Средний балл | 5 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 2 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 100 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 7 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | 11  |
| Количество обучающихся | 7 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Средний тестовый балл | 79 |

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68 б.

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 12 обучающихся предмет выбрали 4 человека. Историю – 3, английский язык сдавали 2 человека, информатику – 2 человека.

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2022 году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Среднийбалл | Успеваемость |
| История | 3 | 80 | 100 |
| Обществознание | 4 | 80 | 100 |
| Английский язык | 2 | 80 | 100 |
| Информатика | 2 | 58 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 33 процента от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние три года

|  |
| --- |
| Медаль «За особые успехи в учении» |
| 2020 | 2021 | 2022 |
| 2 | 3 | 2 |

**Результаты ВПР**

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

**Анализ ВПР 2022 года**



Вывод: 1. Высокий уровень остаточных знаний наблюдаем у обучающихся 5 класса по всем предметам, по которым проводилась ВПР: русский язык, математика, окружающий мир, это обусловлено проведением ВПР весной 2021-2022 учебного года.

2. Низкие результаты ВПР наблюдаем у обучающихся 6 класса по русскому языку, у обучающихся 7 Б класса по математике, русскому языку, биологии, истории, у 8 класса по русскому языку, математике, анг.яз, географии.

**Участие гимназистов в олимпиадах разного уровня**

В гимназии ведётся работа по вовлечению учащихся в малые научные общества (в МБОУ «Гимназия № 1» функционирует научное общество учащихся ГАН), привлечению к занятиям курсов дополнительного образования и кружковым занятия в рамках внеурочной деятельности.

Осуществляется профильное обучение по обществознанию, информатике. Преподаются в рамках предпрофильного обучения элективные курсы по праву, биологии, литературе, русскому языку, физике и математике.

В каждом предметном кабинете создан методический банк для работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время, график работы, где обозначены формы занятий (в том числе дистанционные) с детьми, целью которых является подготовка к участию в различных конкурсах.

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.12.2015 №01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 21.01.2022 №01-21/43 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году», приказом управления образования Абдулинского городского округа от 18.02.2022 №01-07/45 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2021-2022 учебном году» в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, обучающиеся5-8 классов МБОУ «Гимназия № 1» в период с 09.03.2022 по 15.03.2022 приняли участие в муниципальном этапе областной предметной олимпиады, проведённом на базе МБОУ «Гимназия №1».

 Олимпиады были проведены по следующим общеобразовательным предметам: математика, английский язык, география, русский язык, биология, астрономия, история, физическая культура, литература, основы безопасности жизнедеятельности, физика, химия, экология.

Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями. Олимпиадные задания предлагались на знание фактического материала, на выявление умения обобщать, логические мыслить, выявлять причинно-следственные связи. Были задания на смекалку, задания повышенной трудности предлагались в форме текстов, задач, письменных заданий и опросов, творческих работ, практических заданий.

Участниками муниципального этапа Областной олимпиады обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа были определены – победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года, победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года, победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады 2020-2021 учебного года

Проведению олимпиад предшествовала работа по подготовке учащихся к данной олимпиаде с целью развития их творческого потенциала и интеллекта путем ведения занятий с помощью современных форм и методов (работа с проектами, микроисследования.)

По ряду предметов обучающиеся МБОУ «Гимназия №1» не принимали участия, так как не вошли в число победителей и призёров на школьном этапе ВсОШ, проводимом в онлайн-режиме на платформе центра «Сириус».

В общей сложности в муниципальном этапе Областной олимпиады школьников приняли участие 14 учеников по английскому языку, географии, русскому языку, биологии, астрономии, истории, литературе, экологии и физической культуре. Сопоставление с результатами 2021 года показывает, что уменьшение количества участников на 25 % стало результатом некачественной подготовки к школьному этапу ВсОШ и не способствовало улучшению результатов: результативность осталась на прежнем уровне (15 %).

 Результаты показали только двое обучающихся:

- Кузнецова Снежана (8 класс) – призёр по литературе (Кривошеева С.А.).

- Тимофеев Никита (8 класс) – призёр по экологии (Маршева О.Ю.).

Отмечается динамика уменьшения качества участия и результативности.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по итогам муниципального тура учащиеся МБОУ «Гимназия № 1» не принимали участие, так как не попали в рейтинг участников.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказом министерства образования Оренбургской области от 13.10.2022 №01-21/1441 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в Оренбургской области», приказом управления образования от 24.10.2022 № 01-07/276 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» с 14.11.2022 по 12.12 2022 г был проведен МЭ ВсОШ для обучающихся 7-11 классов по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Была сформирована сборная команда учащихся 7-11 классов МБОУ «Гимназия № 1» в количестве 41 человека для участия в олимпиаде по 14 учебным предметам: астрономия, история, право, физическая культура, биология, математика, русский язык, технология, ОБЖ, литература, физика, география, обществознание, экология.

Члены сборной команды заняли 17 призовых мест, что на 11 мест меньше, чем в 2021-2022 учебном году, из них 4 победителя и 13 призеров. Таким образом, результативность участия составила 34 %.

Результативным было участие в олимпиаде по следующим предметам:

- история – 40 %: Сапрыкина Ирина 9 класс – победитель, Кузнецова Снежана 9 класс – призёр (учитель Евстафьева Л.В.);

- право – 50 %: Давыдов Юрий 9 класс, Медведева Анастасия 9 класс – призёры (учитель Евстафьева Л.В.);

- русский язык – 17%: Кузнецова Снежана 9 класс – победитель, Сапрыкина Ирина 9 класс – призёр (учитель Кривошеева С.А.);

- литература – 40 %: Сапрыкина Ирина 9 класс – победитель, Кузнецова Снежана 9 класс – призёр (учитель Кривошеева С.А.);

- обществознание – 31 %: Кузнецова Снежана 9 класс – победитель, Анисимова Дарья 7 класс, Брежнева Софья 9 класс, Уляшкина Милена 9 класс, Тимофеев Никита 9 класс – призеры (учитель Евстафьева Л.В.);

- биология – 100 %: Трофимов Глеб 9 класс, Медведева Анастасия 9 класс – призёры (учитель Маршева О.Ю.);

- ОБЖ – 66%: Калмыков Никита 8 класс, Юрьева Кристина 9 класс – призёры (учитель Яруллина Г.С.).

 Отсутствует результативность по экологии, технологии, географии, астрономии, физической культуре, математике, физике, что обусловлено, во-первых, отсутствием мотивации обучающихся, во-вторых, недостаточной подготовленностью. По химии, и искусству (МХК) обучающиеся Гимназии не прошли на муниципальный этап.

Стоит отметить повышение результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады с 17,6% в 2020-2021 году и 14,6% в 2021-2022 до 34 % 2022-2023 году.

 Была сформирована сборная команда учащихся 7-11 классов МБОУ «Гимназия № 1» в количестве 8 участников Регионального этапа ВсОШ по 5 учебным предметам: история, литература, обществознание, право, русский язык.

 Результат участия составил 25 %: по праву победитель - Давыдов Юрий 9 класс, призёр - Медведева Анастасия 9 класс (учитель Евстафьева Л.В.).

**Результат участия в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Предмет  | Уровень  | Участники | Класс | Результат | Учитель  |
| ВсОШ | Право | Региональный Этап | Давыдов Юрий | 9 | Победитель | Евстафьева Л.В. |
|  | Право | Региональный Этап | Медведева Анастасия | 9 | Призёр  | Евстафьева Л.В. |
|  | История | Муниципальный этап | Сапрыкина Ирина | 9 | Победитель | Евстафьева Л.В. |
|  | История | Муниципальный этап | Кузнецова Снежана | 9 | Призёр | Евстафьева Л.В. |
|  | Право | Муниципальный этап | Медведева Анастасия | 9 | Призёр  | Евстафьева Л.В. |
|  | Право | Муниципальный этап | Давыдов Юрий | 9 | Призёр  | Евстафьева Л.В. |
|  | Русский язык | Муниципальный этап | Кузнецова Снежана | 9 | Победитель | Кривошеева С.А. |
|  | Русский язык | Муниципальный этап | Сапрыкина Ирина | 9 | Призёр  | Кривошеева С.А. |
|  | Литература  | Муниципальный этап | Кузнецова Снежана | 9 | Призёр  | Кривошеева С.А. |
|  | Литература  | Муниципальный этап | Сапрыкина Ирина | 9 | Победитель | Кривошеева С.А. |
|  | Обществознание | Муниципальный этап | Кузнецова Снежана | 9 | Победитель | Евстафьева Л.В. |
|  | Обществознание | Муниципальный этап | Брежнева Софья | 9 | Призёр | Евстафьева Л.В. |
|  | Обществознание | Муниципальный этап | Уляшкина Милена | 9 | Призёр | Евстафьева Л.В. |
|  | Обществознание | Муниципальный этап | Тимофеев Никита | 9 | Призёр | Евстафьева Л.В. |
|  | Биология | Муниципальный этап | Медведева Анастасия | 9 | Призёр  | Маршева О.Ю. |
|  | Биология | Муниципальный этап | Трофимов Глеб | 9 | Призёр  | Маршева О.Ю. |
|  | ОБЖ | Муниципальный этап | Калмыков Никита | 8 | Призёр  | Яруллина Г.С. |
|  | ОБЖ | Муниципальный этап | Юрьева Кристина | 9 | Призёр  | Яруллина Г.С. |
| Обл ОШ | Литературе  | муниципальный | Кузнецова Снежана | 8 | Призёр  | Кривошеева С.А. |
|  | Экология | муниципальный | Тимофеев Никита | 8 | Победитель | Маршева О.Ю. |
| Международная олимпиада школьников ФГАОУ ВО «УФУ» "Изумруд" | Обществознание | федеральный | Дергунова Дарья | 10 | Победитель заочного этапа | Евстафьева Л.В. |

**Участие гимназистов в проектно-исследовательской деятельности**

100 % обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» приняли участие и в проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. По итогам школьной конференции лучшие работы были направлены для участия в заочном туре муниципальной научно-практической конференции.

8 работ было отправлено на НПК «Старт в науку»: 1 работа в младшую секцию, 7 работ в старшую секцию. Из 7 работ, допущенных до защиты, 3 работы принесли результат. Самсоненко Арина (7 класс)– «Роль интернета в изучении английского языка (на примере использования обучающих сайтов)» рук. Круглушина В.Ю и Хамидуллина Диана (11 класс) – «Лента времени в истории: как легко запомнить историческую информацию» рук. Евстафьева Л.В. – стали победителями. Кузнецова Снежана (8 класс) – «Открытая рана без срока давности, или Холокост в творчестве очевидцев» рук. Кривошеева С.А. – стала призёром. Результат участия в НПК «Старт в науку» составил 37 %.

9 работ было направлено на НПК «Первые шаги в науку». 4 из них вышли на очный этап (Селиверстов Артём (3 класс) – «Изготовление фильтра для воды в домашних условиях», Пожитков Данил (3 класс) - "Вкусное печенье в домашних условиях" рук. Кривцова И.Н., Резаева Дарья (2класс) – «Сохранение лесной красавицы-ёлочки», Ершова Алиса (2 класс) – «Мои домашние питомцы» рук. Анисимова Н.П. Выступление ребят начальной школы оказалось результативным на 11 %: Селиверстов Артём (3 класс) стал победителем в секции «Конструирование и моделирование». Таким образом, результативность участия в муниципальной НПК составила 23 % с учётом всех представленных на заочный этап работ.

Гимназисты результативно участвовали в заочных и дистанционных конкурсах проектных и исследовательских работ **областного,** **всероссийского и международного уровня**.

Ершов Александр (7 класс) принял участие во Всероссийском конкурсе "История местного самоуправления моего края-2022».

Во Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды "Открытия 2030" Маршева Ульяна (6 класс) стала призёром, а Медведева Анастасия (8 класс) и Еремеева Анастасия (9 класс) – дипломантами.

Участниками VII Всероссийская ( с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского (КФУ) стали Кривошеев Денис (6 класс) и Кузнецова Снежана (8 класс).

Тимофеев Никита (8 класс) стал дипломантом Всероссийской научно-практической конференции для школьников "На пути к познанию". Сайранов Эльдан (6 класс) и Хамидуллина Диана (11 класс) стали её участниками.

Тимофеев Никита также принял участие в Международном конкурсе экологических проектов в рамках Всероссийской акции "Я гражданин России".

Участников X Межрегиональной олимпиады исследовательских работ "Путь в медицину" ОрГМУ стала ученица 8 класса Зотова Дарья.

Ершова Алиса, ученица 3 класса, стала финалистом регионального этапа Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие 2022».

Дельцова Анна (7 класс) стала призёром 10 областного конкурса детских исследовательских т проектных работ «Многонациональное Оренбуржье». Ермолаева Дарья стала участником.

**Участие во Всероссийских дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах.**

Учащиеся МБОУ «Гимназия № 1» приняли активное участие в предметных конкурсах муниципального, областного и федерального уровней.

Учащиеся МБОУ «Гимназия № 1» принимали активное участие в олимпиадах на платформе Учи.ру: по математике, по программированию, по окружающему миру и экологии, по русскому языку, по английскому языку.

Во всероссийских онлайн-олимпиадах для 1-9 классов по экологии, по русскому языку

Олимпиада BRISCSMATH.COM .

 Олимпиада "Я знаю окружающий мир", "Я знаю русский язык", «Финансовая грамотность и предпринимательство»

Всероссийская Краеведческая онлайн-олимпиада "Многовековая Югра".

В пригласительном этапе Всероссийской олимпиады школьников «Сириус» по физике, химии, информатике, биологии, математике.

Учащиеся 1-3 классов приняли участие в Международном математическом конкурсе "Ребус», где Шиндин Адрей стал победителем.

Победителями и призёрами Международной олимпиады "Слава маленьким Ньютонам и Эдисонам" на образовательном портале "Знание" стали учащиеся 2 класса Болдырев Дмитрий, Кырова Анастасия, Сидорович Арина, Гладченкова Елизавета, Пекина Анастасия, Евграфов Кирилл, Федотова Лиана.

Ретюнский Егор, учащийся 4 класса, стал победителем Международной олимпиады для младших школьников по математике, английскому языку и русскому языку "Совушка".

Учащиеся 8,10, 11 классов принимали участие в ряде дистанционных олимпиад:

Всероссийская (с международным участием) Олимпиада "Россия в электронном мире"

Олимпиада по обществознанию "По следам Шерлока Холмса"Саратовская юрдическая Академия

Областная историческая олимпиада "Эпоха Петра"

Областная олимпиада по избирательному праву

Всероссийская Онлайн-олимпиада "Всезнайкино" по физике

III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности"

**Участие в творческих конкурсах**

Обучающиеся Гимназии принимали участие и в заочных творческих конкурсах разного уровня. Уже традиционным стало участие во всероссийских конкурсах сочинений. Трое Гимназистов попробовали свои силы в конкурсе сочинений «Герои Великой победы», в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Кузнецова С, обучающаяся 8 класса, рук Кривошеева С.А., стала призёром.

Самсоненко А. и Кривошеев Д., обучающиеся 5 класса, рук. Самсоненко Е.Н. стали победителями Конкурса сочинений среди учащихся Оренбургской области, посвященного юбилею полета в космос Юрия Гагарина от Законодательного собрания. Кузнецова Снежана стала участником Областного конкурса сочинений «От А до Я»

 Пекин Сергей (7 класс) стал лауреатом Областного конкурса творческих работ «Сохраним Победу в сердце» рук. Кривошеева С.А.

Хамидуллина Диана, Попова Екатерина (11 класс), Тимофеев Никита (8 класс), Кривошеев Денис( 6 класс) стали победителями онлайн-викторины "Дорогами великой победы".

Дурова Ксения, Прояева Виолетта, Макарова Дарья, Медведева Анастасия, Незнамова Мария (8 класс), Борзенко Мария, Калмыкова Ксения (11 класс) стали призёрами Областная викторина по обществознанию, истории и праву «Лига знаний» ГАУДО ООДТДМ им. В.П. Поляничко.

Дурова Ксения (8 класс), Ляпин Дмитрий (10 класс), Дергунова Дарья (10 класс) стали призёрами Областная онлайн-викторина «Шаг в бессмертие», ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр».

 Немногочисленным, но ярким в этом году стало участие ребят в конкурсах чтецов. Так в Муниципальном конкурс чтецов "Звучащее слово" стала победителем: Хасанова Полина (7 класс) – рук Самсоненко Е.Н. Титова Арина (6 класс) и Титова Кристина (8 класс) стали участниками заочного Областного конкурса чтецов "Путём зерна".

**VI. Оценка востребованности выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| Год выпуска | Средняя школа |
| Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 18 | 16 | 2 | 0 | 0 |
| 2021 | 16 | 13 | 3 | 0 | 0 |
| 2022 | 7 | 6 | 0 | 1 | 0 |

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №1» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 1» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 161 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

**VIII.Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия №1» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Гимназии работает 24 педагога, из них высшее педагогическое образование имеют 21 педагогов (88%); 18 педагогов (75%) педагогов имеют стаж свыше 20 лет.

С высшей квалификационной категорией работают – 13  педагогов (54%), с первой квалификационной категорией - 8 (33%), педагоги не имеющие квалификационной категории - Соколова П.М. (педагог-организатор – молодой специалист), Шишкина М.А. (учитель начальных классов – вновь пришедший).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по[повышению квалификации педагогов](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/4019/).

Об этом свидетельствует качественное участие педагогов МБОУ «Гимназия №1» в конкурсах профессионального мастерства:

Баева С.А., Сураева Т.А., Маршева О.Ю., Соколова П.М., - муниципальный конкурс разработок уроков по ФГ

Ермолаева Н.С. – лауретат зонального этапа конкурса «Учитель Оренбуржья» 2022 г.

Для эффективного внедрения ФГОС 3 поколения 100% педагогов обучились по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации ФГОС-2021 на сайте Цифровая система ДПО.

**Список работников МБОУ «Гимназия №1».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф. И. О. учителя** | **Образование** | **Должность** | **Педстаж, лет** | **Квалификационная категория** |
| 1 | Дергунова Юлия Петровна  | Высшее педагогическое | директор | 30 лет | Первая, 14.05.2019 |
| 2 | Тихонова Марина Тимофеевна | Высшее педагогическое | Зам. директора по ВР | 37 лет | Высшая, 25.10.2017 |
| 3 | Ершова Регина Александровна | Высшее педагогическое | Зам. директора по УВР | 15 лет  | - |
| 4 | Баева Светлана Алексеевна | Высшее педагогическое | Зам. директора по ДО | 29 лет | Высшая, 14.05.2019 |
| 5 | Кривцова Ирина Николаевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | 40 лет | Высшая, 16.12.2020 |
| 6 | Анисимова Наталья Павловна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | 30 лет | Высшая, 15.12.2021 г. |
| 7 | Сударева Наталия Александровна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | 29 лет | Первая, 22.02.2022 г. |
| 8 | Кондрашова Валентина Михайловна | Среднее профессиональное | Учитель начальных классов | 35 лет | Первая, 27.04.2022 г. |
| 9 | Шишкина Маргарита Александровна | Среднее профессиональное | Учитель начальных классов | 31 год | - |
| 10 | Евстафьева Людмила Викторовна | Высшее педагогическое | Учитель истории | 29 лет | Высшая, 28.03.2018 г. |
| 11 | Кривошеева Светлана Александровна | Высшее педагогическое | Учитель русского языка и литературы | 27 лет | Высшая, 30.03 2022 г. |
| 12 | Самсоненко Елена Николаевна | Высшее педагогическое | Учитель русского языка и литературы | 28 лет | Высшая, 10.04.2019 г. |
| 13 | Заболотникова Наталья Геннадьевна | Высшее педагогическое | Учитель русского языка и литературы | 27 лет | Высшая, 20.03. 2022 г. |
| 14 | Круглушина Вероника Юрьевна | Высшее педагогическое | Учитель иностранного языка | 25 лет | Высшая, 25.04.2018 г. |
| 15 | Доронина Салия Мингалиевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | 16 лет | Первая, 30.03.2022 г. |
| 16 | Маршева Ольга Юрьевна | Высшее педагогическое | Учитель биологии | 16 лет | Первая, 29.01.2020 г. |
| 17 | Сураева Татьяна Алексеевна | Высшее педагогическое | Учитель географии | 30 лет | Высшая, 24.04.2019 г. |
| 18 | Ермолаева Наталия Сергеевна | Высшее педагогическое | Учитель начальных классов | 34 года | Высшая, 30.03.2022 г. |
| 19 | Юдина Галина Михайловна | Высшее педагогическое | Учитель физики | 22 года | Первая, 31.03.2021 г. |
| 20 | Соколов Илья Алексеевич | Среднее профессиональное | Учитель физ.культуры | 3 года | Первая, 26.09.2022 г. |
| 21 | Соколова Полина Михайловна | Среднее профессиональное | Педагог-организатор | 1 год | - |
| 22 | Яруллина Гульсиня Ситдиковна | Высшее педагогической | Учитель информатики | 48 лет | Высшая, 15.12.2021 г. |
| 23 | Курмаева Ирина Николаевна | Высшее педагогическое | Педагог-психолог | 29 лет | Первая, 25.05.2022 год |
| 24 | Гайнуллина Луиза Мирсаидовна | Высшее педагогическое | Учитель математики | 53 года | Высшая |

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Гимназия №1» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

**IX.  Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 15664 единицы;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 2496 единиц в год;
* объем учебного фонда – 10014 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**X.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

**Состав фонда**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
| 1 | Учебная | 10014 |
| 2 | Пособия | 701 |
| 3 | Художественная | 2769 |
| 4 | Справочная | 1426 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](https://mini.1obraz.ru/#/document/99/565295909/XA00M1S2LR/).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном [сайте школы](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Гимназии.](https://mini.1obraz.ru/#/document/16/38785/)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

**Сведения о средствах обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Всего | месторасположение  | в том числе используемыхв учебных целях |
| всего | из них доступных для использования обучающимисяв свободное от основных занятий время |
| Персональные компьютеры - всего | 83 | Учебные кабинеты, административные кабинеты, учебно-вспомогательные кабинеты | 63 | 36 |
| из них:ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 65 | Учебные кабинеты, административные кабинеты, учебно-вспомогательные кабинеты | 50 | 30 |
| планшетные компьютеры | 0 | - | 0 | 0 |
| находящиеся в составе локальныхвычислительных сетей | 24 | Кабинет информатики | 24 | 24 |
| имеющие доступ к Интернету | 47 | Кабинет информатики, административные кабинеты, библиотека | 24 | 24 |
| поступившие в отчетном году | 38 | Кабинет информатики, истории, административные кабинеты | 30 | 30 |
| Мультимедийные проекторы | 7 | Учебные кабинеты |  |  |
| Интерактивные доски | 5 | Учебные кабинеты |  |  |
| Принтеры | 7 | Учебные кабинеты, учебно-вспомогательные кабинеты |  |  |
| Сканеры | 2 | Учебно-вспомогательные кабинеты |  |  |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 4 | Учебно-вспомогательные кабинеты |  |  |

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

**Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | *315* |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | *140* |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | *167* |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | *8* |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *85 (27%)* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | *3,7* |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | *3* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | *79* |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | *68* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) |  *0(0%)* |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | *2 (33%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *251 (84%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | *92 (32%)* |
| − федерального уровня | *36 (13%)* |
| − международного уровня | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *0 (0%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | *315 (100%)* |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | *8 (2%)* |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **24** |
| − с высшим образованием | *20* |
| − высшим педагогическим образованием | *20* |
| − средним профессиональным образованием | *4* |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | *4* |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | *13 (54%)* |
| − первой | *8 (33%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | *2 (8%)* |
| − больше 30 лет | *5 (21%)* |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | *2 (8%)* |
| − от 55 лет | *3 (12,5%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | *24 (100%)* |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | *24 (100%)* |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | *0,3* |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | *32* |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | *да* |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | *да* |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | *да* |
| − медиатеки | *да* |
| − средств сканирования и распознавания текста | *нет* |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | *да* |
| − системы контроля распечатки материалов | *нет* |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | *315(100%)* |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | *6,3* |

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Гимназия №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/) и [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Гимназия № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175842/), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/607175848/), в 1-8-х классах.

Директор Дергунова Ю.П.