

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»  
Абдулинский городской округ**

Рассмотрено на общем собрании работников  
МБОУ «Гимназия №1»  
Протокол № 7 от 22.03.2022 г.

**РЕЗУЛЬТАТЫ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №1»  
за 2021 год**



## Оглавление

1. Общие сведения о МБОУ «Гимназия №1».....	3
2. Оценка система управления организацией.....	4
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
4. Оценка организации учебного процесса.....	13
5. Оценка востребованности выпускников.....	20
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	28
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	28
9. Оценка материально-технической базы.....	28
10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	31

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1» (МБОУ «Гимназия №1»)</i>
Руководитель	<i>Дергунова Юлия Петровна</i>
Адрес организации	<i>461742, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Снежинская, 4</i>
Телефон, факс	<i>8(35355)2-87-09</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:12_ou009@mail.ru">12_ou009@mail.ru</a>
Учредитель	<i>Управление образования МО Абдулинский ГО</i>
Дата создания	<i>1993 год</i>
Лицензия	<i>От 12.04.2016 № 2668, серия 56 ЛО1 № 004588</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 28.04.2016 № 1735, серия 56 АО1 № 0003402; срок действия: до 23 июня 2023 года</i>

МБОУ «Гимназия №1» (далее – Гимназия) расположена в южной части города Абдулино. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Гимназией, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №1» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.01.2021 г. МБОУ «Гимназия №1» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в МБОУ «Гимназия №1» усилили контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния

здоровья. Кроме того, учителя и зам. директора по АХЧ проверяют, что состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности платформа *Российская электронная школа*, *Учи. Ру*, *Яндекс Учебник* и т.д.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## **II. Оценка системы управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

### **Органы управления, действующие в Гимназии**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• развития образовательной организации;</i></li><li><i>• финансово-хозяйственной деятельности;</i></li><li><i>• материально-технического обеспечения</i></li></ul>

<p><i>Педагогический совет</i></p>	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развития образовательных услуг;</i></li> <li>• <i>регламентации образовательных отношений;</i></li> <li>• <i>разработки образовательных программ;</i></li> <li>• <i>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li>• <i>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li>• <i>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</i></li> <li>• <i>координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li>• <i>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</i></li> <li>• <i>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</i></li> <li>• <i>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i></li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано три предметных методических объединения (Гимо):

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Гимназии действуют Совет обучающихся (СНГ) и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	279	272	289	293
	– начальная школа	130	126	117	137
	– основная школа	115	111	146	140
	– средняя школа	34	35	26	16
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–			–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом  особого образца:				
	– в основной школе	3	2	1	
	– средней школе	2	2	3	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Гимназия №1».

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Гимназии не было, с инвалидностью 3 человека: Белоусов Н.- 6 а класс, Шерстобитов О. - 7 класс (домашнее обучение), Кудашева К.- 1 а класс

В 2021 году Гимназия продолжала успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по**  
**показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	19	19	100	6	32	6	32	0	0	0	0	0	0
3	38	38	100	15	40	6	15	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	5	20	6	24	0	0	0	0	0	0
Итого	82	82	100	26	32	18	22	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 12% (в 2020 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5 процентов (в 2020 – 17%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования**  
**по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

	обуч-ся	Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	50	50	100	17	34	4	8	0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	11	44	1	4	0	0	0	0	0	0
7	39	39	100	10	26	2	5	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	5	19	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	152	152	100	45	35	8	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2020 был 27 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2020 – 6%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95 % учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

#### Анализ ВПР 2021 года

ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество принявших участие	Результаты ВПР						
					"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения работ

МБОУ "Гимназия №1"	Русский язык	5а	26	25	3	10	9	3	88	48	57
МБОУ "Гимназия №1"	Русский язык	5б	24	21	7	9	5	0	66	24	42,6
МБОУ "Гимназия №1"	Математика	5а	26	25	3	6	10	6	88	64	52
МБОУ "Гимназия №1"	Математика	5б	24	18	3	6	7	2	83	72	55
МБОУ "Гимназия №1"	Биология	5а	26	23	0	3	13	6	100	73	67,2
МБОУ "Гимназия №1"	Биология	5б	24	22	0	7	9	4	100	55	59
МБОУ "Гимназия №1"	История	5а	26	22	1	6	6	9	96	69	61
МБОУ "Гимназия №1"	История	5б	24	17	1	7	5	4	96	53	54

ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество принятых учащихся	Результаты ВПР						
					"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения работы
МБОУ "Гимназия №1"	Русский язык	6	25	25	3	10	11	1	88	48	54
МБОУ "Гимназия №1"	Математика	6	25	24	4	8	8	2	84	41	65
МБОУ "Гимназия №1"	Обществознание	6	25	25	1	5	10	6	96	64	59,8
МБОУ "Гимназия №1"	Биология	6	25	25	0	7	16	2	100	65	70
ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество принятых учащихся	Результаты ВПР						
					"2"	"3"	"4"	"5"	Успеваемость	Качество знаний	% выполнения работы

				сти е								
МБОУ "Гимназия №1"	Русский язык	7а	21	19	5	7	7	0	74	37	25,3	
МБОУ "Гимназия №1"	Русский язык	7б	17	17	3	5	7	2	89	53	64	
МБОУ "Гимназия №1"	Математ ика	7а	21	18	1	17	0	0	94,4	0	34,89	
МБОУ "Гимназия №1"	Математ ика	7б	17	16	0	9	7	0	100	43,8	48,25	
МБОУ "Гимназия №1"	История	7а	21	21	3	11	6	1	85	33	39,6	
МБОУ "Гимназия №1"	История	7б	17	17	2	7	8	0	88	47	49,8	
МБОУ "Гимназия №1"	Биология	7а	21	20	0	10	9	1	100	50	63	
МБОУ "Гимназия №1"	Биология	7б	17	17	0	6	9	2	100	65	70	
МБОУ "Гимназия №1"	Географи я	7а	21	19	3	14	1	1	84,2	10,5	39,8	
МБОУ "Гимназия №1"	Географи я	7б	17	17	3	9	5	0	82,4	29,4	48,2	
МБОУ "Гимназия №1"	Обществ ознание	7а	21	21	4	5	8	4	81	58	47,8	
МБОУ "Гимназия №1"	Обществ ознание	7б	17	16	1	3	8	4	96	75	56,1	
МБОУ "Гимназия №1"	Физика	7а	21	21	2	2	9	9	90	48	57	
МБОУ "Гимназия №1"	Физика	7б	17	17	2	2	4	1	88	64	68	
МБОУ "Гимназия №1"	Ин. язык	7 а	21	18	5	12	1	0	72,2	5,5	66,23	
МБОУ "Гимназия №1"	Ин. язык	7б	17	16	3	9	4	0	81,25	25	61,40	

ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество принявших участие	Результаты ВПР						
					"2"	"3"	"4"	"5"	Успешность	Качество знаний	% выполнения работы
МБОУ "Гимназия №1"	Русский язык	8	12	10	6	4	0	0	40	0	40,6
МБОУ "Гимназия №1"	Математика	8	12	11	3	8	0	0	72,7	0	36,4
МБОУ "Гимназия №1"	Химия	8	12	11	0	5	6	0	100	50	64,2
МБОУ "Гимназия №1"	Обществознание	8	12	10	2	4	4	0	83	40	51,4

ОО	Предмет	Класс	Количество обучающихся по списку	Количество принявших участие	Результаты ВПР						
					"2"	"3"	"4"	"5"	Успешность	Качество знаний	% выполнения работы
МБОУ "Гимназия №1"	История	11	16	11	0						
МБОУ "Гимназия №1"	Биология	11	16	16	0	4	9	3	100	68,7	67,5
МБОУ "Гимназия №1"	География	11	16	15	0	5	8	2	100	66,7	63,2
МБОУ "Гимназия №1"	Физика	11	16	13	0	4	7	2	100	70	68
МБОУ «Гимназия №1»	Анг. язык	11	16	16	2	5	5	4	87,5	56,25	85
МБОУ "Гимназия №1"	Химия	11	16	16	0	5	8	3	100	67,50	67,50

Вывод: 1. Высокий уровень остаточных знаний наблюдаем у обучающихся 4 класса по всем предметам, по которым проводилась ВПР: русский язык, математика, окружающий мир.

2. Низкие результаты ВПР наблюдаем у обучающихся 5а и 5б класса по русскому языку, у обучающихся 6 класса по математике, у 7а и 7б класса по русскому языку, математике, химии, обществознанию, 11 класса по английскому языку.

3. Снижение результатов ВПР в сравнении с сентябрем 2020 г. наблюдаем у 5 а класса, 6 класса, 7 б класса, у 8 класса по русскому языку.

4 Повышение результатов ВПР в сравнении с прошлым годом наблюдаем в 5а классе по математике, у 6 класса по математике, 7б классе по обществознанию, в 8 классе по математике.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успева ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
		Ко л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол - во	
								Ко л- во	%	Ко л- во	%					
10	10	10	100	3	30	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	3	19	3	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	26	26	100	6	23	5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизились на 2 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25 %), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 5 % (в 2020 было 14%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году получили аттестат о среднем общем образовании 16 выпускников (100% из допущенных к ГИА), из них 3 человека окончили школу, получив аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - Арсеньев А., Алексеева Л., Федосеев К., 4 человека сдавали ГВЭ (Дуракова К., Шмаков М., Надеждина В., Булочка Э.) В ВУЗ по профилю поступили 7 обучающихся, в ВУЗы по другим профилям - 6 обучающихся, в СУЗы по профилю поступили 3 обучающихся (Дуракова К., Надеждина В., Булочка Э.)

63% в качестве предмета по выбору сдавали обществознание, 25% – историю, 12% – физику.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	12	0	3	83
<i>Математика п.у.</i>	10	0	10	63
<i>Физика</i>	2	0	0	62
<i>Обществознание</i>	10	0	3	78
<i>История</i>	4	0	0	70
<i>Итого:</i>	38	2	38	78

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Абдулино в 2020/21 учебном году Гимназия:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Абдулино о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp*;
8. Использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

### **Участие гимназистов в олимпиадах разного уровня**

В Гимназии ведётся работа по вовлечению учащихся в малые научные общества (в МБОУ «Гимназия № 1» функционирует научное общество учащихся ГАН), районную ЗФТШ «Поиск», очно-заочную школу «Юный лингвист».

Осуществляется профильное обучение по обществознанию, информатике. Преподаются в рамках предпрофильного обучения элективные курсы по праву, биологии, литературе, русскому языку, физике и математике.

В каждом предметном кабинете создан методический банк для работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время, график работы, где обозначены формы занятий (в том числе дистанционные) с детьми, целью которых является подготовка к участию в различных конкурсах.

В соответствии с приказами министерства образования Оренбургской области от 28.12.2015 №01-21/3153 «Об утверждении Положения об областной олимпиаде школьников», от 19.02.2021 №01-21/240 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году», приказом управления образования Абдулинского городского округа от 20.02.2021 №03-01/29/59 «О сроках и организации проведения областной олимпиады школьников 5-8 классов в 2020-2021 учебном году» в целях выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности, для обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» в период с 03.03.2021 по 10.03.2021 был проведён муниципальный этап областной предметной олимпиады на базе МБОУ «Гимназия №1».

В школьном туре олимпиад приняли участие учащиеся 5-8 классов. Олимпиады были проведены по следующим общеобразовательным предметам: математика, русский язык, английский язык, история, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (МХК), информатика и ИКТ, физика, химия, география, экология, астрономия.

Олимпиады проводились по олимпиадным заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями, которые направлялись дистанционно. Олимпиадные задания предлагались на знание фактического материала, на выявление умения обобщать, логические мыслить, выявлять причинно-следственные связи. Были задания на смекалку, задания повышенной трудности предлагались в форме текстов, задач, письменных заданий и опросов, творческих работ, практических заданий.

Участниками муниципального этапа Олимпиады обучающихся 5-8 классов общеобразовательных организаций Абдулинского городского округа были определены – победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года, победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года, победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады 2019-2020 учебного года

Проведению олимпиад предшествовала работа по подготовке учащихся к данной олимпиаде с целью развития их творческого потенциала и интеллекта путем ведения занятий с помощью современных форм и методов (работа с проектами, микроисследования.) С начала учебного года в гимназии проведена работа по вовлечению учащихся в малые научные общества, районную ЗФТШ «Поиск», очно-заочную школу «Юный лингвист».

По ряду предметов обучающиеся МБОУ «Гимназия №1» не принимали участия, так как не вошли в число победителей и призеров на школьном этапе ВсОШ, проводимом в онлайн-режиме на платформе центра «Сириус».

В общей сложности в муниципальном этапе Областной олимпиады школьников приняли участие 20 учеников. Сопоставление с результатами 2020 года показывает, что увеличение количества участников не способствовало улучшению результатов: результативность снизилась и стало меньше победителей и призеров (15 %).

Результаты показали только двое обучающихся:

- Кузнецова Снежана (7 класс) – победитель по русскому языку (Кривошеева С.А.), призер по истории (Евстафьева Л.В.).
- Маршева Ульяна (5 класс) – победитель по экологии (Маршева О.Ю.).

Отмечается динамика уменьшения качества участия и результативности. При этом нужно выделить отдельные обучающиеся с высоким показателем – Кузнецова Снежана (7 класс).

В соответствии с приказом управления образования «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» от 30.12.2020 №03-01/29/333 в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по итогам муниципального тура из числа победителей и призеров учащихся МБОУ «Гимназия № 1» была сформирована команда из

учащихся. Но смог принять участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников только Арсеньев А., ученик 11 класса (учитель Арсеньева Т. В.), который занял на региональном этапе призовое место.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок проведения олимпиады), приказом министерства образования Оренбургской области от 26.10.2021 №01-21/1635 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Оренбургской области», приказом управления образования от 28.10.2021 № 03-01/29/293 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году» на базе МБОУ «Гимназия №1» был проведен МЭ ВсОШ для обучающихся 7-11 классов МБОУ «Гимназия №1» по олимпиадным заданиям, разработанными региональными предметно-методическими комиссиями.

Была сформирована сборная команда учащихся 7-11 классов в количестве 41 человека для участия в олимпиаде по 15 предметам.

Члены сборной команды заняли 6 призовых мест, что на 3 места меньше, чем в 2020 году, из них 2 победителя и 4 призера. Таким образом, результативность участия составила 14,6 %.

Результативным было участие в олимпиаде по следующим предметам:

- история – 66 %: Кузнецова Снежана 8 класс, Калмыкова Ксения 11 класс – призёры (учитель Евстафьева Л.В.);

- русский язык – 33%: Кузнецова Снежана 8 класс – победитель (учитель Кривошеева С.А.);

- литература – 25%: Кузнецова Снежана 8 класс – победитель (учитель Кривошеева С.А.);

- обществознание – 25 %: Хамидуллина Диана 11 класс – призер (учитель Евстафьева Л.В.).

- экология – 50 %: Тимофеев Никита 8 класс – призёр (учитель Маршева О.Ю.)

Отсутствует результативность по экономике, технологии, географии, экологии, физической культуре, математике, английскому языку, что обусловлено, во-первых, отсутствием мотивации обучающихся и педагогов, во-вторых, недостаточной подготовленностью учащихся. По астрономии, ОБЖ, информатике и искусству (МХК) обучающиеся Гимназии не прошли на муниципальный этап.

По итогам муниципального тура никто из гимназистов не прошёл для участия в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Продолжается тенденция снижения результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады с 19,4 % в 2019-2020 году до 17,6% в 2020-2021 году и 14,6% в 2021-2022.

#### Участие в олимпиадах

Мероприятие	Предмет	Уровень	Участник	Класс	Результат	Учитель
ВсОШ	Право	Региональный Этап	Арсеньев Артём	11	призёр	Арсеньева Т.В.
	история	Муниципальный этап	Кузнецова Снежана	8	Призёр	Евстафьева Л.В.
	История	Муниципальный этап	Калмыкова Ксения	11	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Право	Муниципальный этап	Егорова Екатерина	9	Победитель	Арсеньева Т.В.
	Русский язык	Муниципальный этап	Кузнецова Снежана	8	Победитель	Кривошеева С.А.
	Литература	Муниципальный этап	Кузнецова Снежана	8	Призёр	Кривошеева С.А.
	Обществознание	Муниципальный этап	Хамидулина Диана	11	Призёр	Евстафьева Л.В.
	Экология	Муниципальный этап	Тимофеев Никита	8	Призёр	Маршева О.Ю.
Обл ОШ	История	муниципальный	Кузнецова Снежана	7	призёр	Евстафьева Л.В.
	русский язык	муниципальный	Кузнецова Снежана	7	Победитель	Кривошеева С.А.
	Экология	муниципальный	Маршева Ульяна	5	Победитель	Маршева О.Ю.
Кутафинская	Право	Межрегиональный	Арсеньев Артём	11	Победитель (заочный)	Арсеньева Т.В.

олимпиада школьни ков					этап), призёр (очный этап)	
-----------------------	--	--	--	--	-------------------------------------	--

### **Участие гимназистов в проектно-исследовательской деятельности.**

100 % обучающихся МБОУ «Гимназия № 1» приняли участие и в проектно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. По итогам школьной конференции лучшие работы были направлены для участия в заочном туре муниципальной научно-практической конференции «Старт в науку»: 10 работ в младшую секцию, 3 работы в старшую секцию. Из 9 работ, допущенных до защиты, Кривошеев Денис (5 класс) – «Мой домашний музей» рук. Евстафьева Л.В., Трофимов Глеб (7 класс) – «Поэтическая тетрадь, или стихотворения гимназистов» рук. Кривошеева С.А. - стали победителями, Зотова Дарья «Привычка грызть ногти» рук. Маршева О.Ю., Кузнецова Снежана (7 класс) «Английский язык на улицах города» рук. Круглушина В.Ю. – призёрами. Результат участия составил 31 %.

«Первые шаги в науку»: Направлено было 9 работ, три вышли на очный этап (Дворцова Милана (2 класс) – «Оригами» рук. Кривцова И.Н., Киченко Камилла (3класс) – «Джунгарский хомячок», Нефёдова Карина (3 класс) – «Традиции и обычаи моей малой родины» рук. Ермолаева Н.С.

К сожалению, в старшую секцию конференции гуманитарного направления не было направлено ни одной работы. Выступление ребят начальной школы оказалось нерезультативным.

Двое ребят (Нефёдова Карина (3 класс) и Кривошеев Денис (5 класс)) были приглашены для участия в Конкурсе исследовательских работ от Абдулинского краеведческого музея «Достойное настоящее - достойное будущее», на котором Кривошеев Д. стал призёром.

Гимназисты результативно участвовали в заочных и дистанционных конкурсах проектных и исследовательских работ **областного, всероссийского и международного уровня.**

Обучающиеся 10 и 11 классов Алексеева Лидия, Попова Екатерина, Борзенко Мария стали победителями Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России», Федосееenkova К. и Четвёркин Н. (11 класс) – участниками. Федосееenkova К. и Алексеева Л. Стали участниками Всероссийской открытой научно-практической конференции "Многогранная Россия - 2021". Гимназисты стали победителями Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»: Ершов А. (7 класс), Кривошеев Д (6 класс), Нефёдова К. (4 класс), Трофимов Г. (8 класс).

Кривошеев Д. ( 6 кл) стал призёром Всероссийского проекта «Школьные проекты» РДШ.

### **Участие во Всероссийских дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах.**

Учащиеся МБОУ «Гимназия № 1» приняли активное участие в предметных конкурсах муниципального, областного и федерального уровней. Особенно следует отметить активность обучающихся начальных классов на учебной платформе Учи.ру: Межпредметная олимпиада Дино для 1 класса, Осенняя олимпиада по экологии, по литературе, Олимпиада BRISCSMATH.COM . по математике, по русскому языку для 1-9 классов. В олимпиаде « Я знаю окружающий мир» на образовательной платформе Яндекс.учебник.

Кривошеев Д. (6 кл) стал призёром Всероссийского конкурса "Добровольцы локальной истории" – рук Евстафьева Л.В.; принял участие во Всероссийском конкурсе сочинений 2021 года. «Юбилей литературных произведений». Ретюнский Е., Чариков А (4 кл), Кривошеев Д., Корнеев К. (6 кл), Носова О. (8 кл), Свиридов Н., Калмыкова К., Борзенко М., Хамидуллина Д. (11 кл) стали победителями и призёрами районного этапа конкурса КИТ.

Дурнева П. (5 кл) стала победителем и призёром разных дистанционных конкурсов и олимпиад: Всероссийская дистанционная олимпиада «Открытие», Всероссийская онлайн-олимпиада по всемирной истории "Источник" , по литературе, Олимпиада по истории Великой Отечественной войны «Я помню.Я горжусь» образовательного центра «Сфера», Всероссийская интернет-олимпиада "Солнечный свет" по литературе, Интеллектуальная онлайн-викторина "Эрудит" в номинации «Мир живой природы».

### **Участие в творческих конкурсах**

Обучающиеся Гимназии принимали участие и в заочных творческих конкурсах разного уровня. Уже традиционным стало участие во всероссийских конкурсах сочинений. Трое Гимназистов попробовали свои силы в конкурсе сочинений «Герои Великой победы», в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Кузнецова С, обучающаяся 7 класса, рук Кривошеева С.А., стала победителем. Самсоненко А. и Кривошеев Д., обучающиеся 5 класса, рук. Самсоненко Е.Н. стали победителями Конкурса сочинений среди учащихся Оренбургской области, посвященного юбилею полета в космос Юрия Гагарина от Законодательного собрания. Кузнецова Снежана стала участником Областного конкурса детского литературного творчества «Рукописная книга».

7 семиклассников стали участниками Областного краеведческого фестиваля «Мое детство-Оренбуржье», рук. Евстафьева Л.В. Двое старшеклассников - Олимпиады по избирательному праву среди учащихся 10-11 классов ОУ МО Абдулинский городской округ "Я - избиратель".

Многочисленным и ярким в этом году стало участие ребят в конкурсах чтецов, проходивших заочно. Так в Областном конкурс чтецов "Звучащее слово" к Дню народного единства стал победителем: Хажайнов Н. (8 кл), участниками Титова К., Арзяков А. (8 кл) – рук. Кривошеева С.А.; Хасанова П., Кислин М. (4 кл) – рук. Ермолаева Н.С. Призёром Областного дистанционного конкурса чтецов "Поэзия Серебряного века" стал Гильмутдинов Д. (7 кл) - Заболотникова Н.Г.

В связи с 76-летием победы в Великой отечественной войне в этом году было много мероприятий, посвящённых этой дате. Гимназисты приняли участие в Детско-юношеской патриотической акции "Рисуем Победу - 2021", в Областном дистанционном конкурсе поделок "Во славу Отечества". Дедова К. (6 кл) стала победителем Творческого конкурса к 76-летию Победы в ВОВ «Я пою о войне» - рук. Чарикова С.В. А Танышев Д. (10 кл) под руководством Евстафьевой Л.В. победил в Областной туристско-краеведческой акции "Победа входит в каждый дом".

В этом году была возможность поучаствовать не только в интеллектуальных конкурсах. Например, в Творческом конкурсе рисунков "Моя Россия", в Муниципальном конкурсе детского рисунка "Книга, как много тайн ты хранишь", в Муниципальном конкурсе рисунков "Чтобы дети не знали войны", в Муниципальном конкурсе рисунков "В единстве сила", в Муниципальном конкурсе рисунков "Мой любимый вид спорта". А также ребята принимали участие в конкурсах творческих и музыкальных: Конкурс творческих работ "Новогодние каникулы" (стал призёром Корнеев К. (6кл) - Евстафьева Л.В.), Областной заочный конкурс В.П. Поляничко « Новогодние каникулы» в номинации « Зимний фейерверк», Межрегиональный чувашский детско-юношеский фестиваль-конкурс песни. Результативно выступил на Областном конкурсе музыкального творчества детей и юношества "Талант! Музыка! Дети!" в номинации "Вокал" Ляпин Д. (9кл), ставший призёром – рук. Чарикова С.В.

## V. Оценка востребованности выпускников

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников	16	16	18	16
Поступило в Вузы	14 (87%)	15(94%)	16(89%)	13 (81%)

Из них по профилю	12 (75%)	12(75%)	11(61%)	7 (44%)
Поступило в Ссузы	2 (12%)	1(6%)	2(11%)	6(37%)
Из них по профилю	2 (12%)	1(6%)	1(6%)	3(18%)
Не трудоустроено	0	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2021 г. уменьшилось по сравнению с предыдущими годами.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работает 24 педагога, из них высшее педагогическое образование имеют 21 педагогов (88%); 18 педагогов (75%) педагогов имеют стаж свыше 20 лет.

С высшей квалификационной категорией работают – 12 педагогов (59%), с первой квалификационной категорией - 9 (38%), педагоги не имеющие квалификационной категории - Соколов И.А.(учитель физической культуры - молодой специалист), Соколова П.М. (педагог-организатор – молодой специалист), Шишкина М.А. (учитель начальных классов – вновь пришедший).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «Гимназия №1» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100 % педагогов прошли курсы по формированию функциональной грамотности на портале «Я учебник».

### Список работников МБОУ «Гимназия №1».

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии);	ученое звание (при наличии);	повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии)	общий стаж работы	стаж работы по специальности	преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1.	Дергунова Юлия Петровна	директор	высшее	первая	учитель английского языка			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней и старшей школе 2021г.	30 лет	11 лет	английский язык, немецкий язык
2.	Ершова Регина Александровна	Зам. директора по УВР	высшее		Педагог профессионального образования			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней и старшей школе 2021г.	20 лет	1 год	математика
3.	Тихонова Марина Тимофеевна	учитель истории	высшее	высшая	учитель истории			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней и	36 лет	36 лет	история, музыка

								старшей школе 2021г.			
4.	Баева Светлана Алексеевна	зам. директора по ДО	высшее	высшая	учитель математики			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней и старшей школе 2021г.	28 лет	28 лет	математика
5.	Сударева Наталья Александровна	Учитель начальных классов	высшее	первая				Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в начальной школе	27	20	Начальные классы
6.	Ермолаева Наталья Сергеевна	учитель начальных классов	высшее	первая	учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в начальной школе	33 года	32 года	Изо, предметы начальных классов
7.	Анисимова Наталья Павловна	Учитель начальных классов	Высшее	Высшая	Преподавание в начальных классах, психолог			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в начальной школе	29	29	Начальные классы

8.	Кривцова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	высшее	высшая	Педагогика и методика начального образования	-	-	Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в начальной школе	39	39	начальные классы
9.	Доронина Салия Мингалеевна	учитель начальных классов	высшее	первая	Преподавание в начальных классах			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в начальной школе	15	7	начальные классы
10.	Курмаева Ирина Николаевна	педагог-психолог	высшее	первая	педагог-психолог			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней и старшей школе 2021г.	28	28	психолог
11.	Макарова Людмила Валерьевна	Учитель	Высшее педагогическое	Первая	Математика и физика			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней и старшей школе 2021г.	33	33	метаматика, экономика
12.	Юдина Галина	учитель	высшее	Первая квалифик	специальность физика			Я учебник: Функциональная грамотность	21	21	Физика, технология

	Михайловна			ационная категория				: развиваем в средней и старшей школе 2021г.			
13.	Самсоненко Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Высшее	Высшая квалификационная категория	Учитель русского языка и литературы	-	-	Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней и старшей школе 2021г.	27	27	Русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, элективные курсы «Русская словесность», «Русский язык: теория и практика (подготовка к ЕГЭ)»
14.	Соколова Полина Михайловна	педагог-организатор	среднее-педагогическое		педагог-организатор			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в начальной школе, 2021	1	1	Английский язык
15.	Круглушина	учитель английский	высшее	высшая	английский язык			Я учебник: Функционал	24	24	английский язык

	Вероника Юрьевна	ого языка						ьная грамотность : развиваем в средней школе 2021г.			
16.	Евстафьева Людмила Викторовна	учитель	высшее	высшая	учитель			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней школе 2021г.	28	28	история, обществознание
17.	Сураева Татьяна Алексеевна	учитель	ВП	высшая	география	нет	нет	Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней школе 2021г.	30 лет	16 лет	география , ОДНКНР, ОРКСЭ, предпрофильная подготовка
18.	Кривошеева Светлана Александровна	учитель	высшее	высшая	Учитель русского языка и литературы	нет	нет	Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней школе 2021г	26	26	Русский язык, литература, родной русский язык, родная русская литература, предметные элективные курсы,

											индивидуальный проект
19.	Маршева Ольга Юрьевна	Учитель	Высшее педагогическое ОГПУ	Первая квалификационная категория	Специальность биология			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней школе 2021г	16	16	Биология, химия, экология, физическая культура
20.	Кондрашова Валентина Михайловна	Учитель начальных классов	Среднее специальное	1	Учитель начальных классов			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в начальной школе, 2021 г.	34	34	начальные классы
21	Заболотникова Наталья Геннадьевна	Учитель, заместитель по НМР	Высшее педагогическое	Высшая категория	Русский язык и литература	нет	нет	Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней школе 2021г	26 лет	26 лет	Русский язык, литература, родной язык, родная литература
22	Яруллина Гульсиня Ситдиковна	учитель	высшее	высшая	география	нет	нет	Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней школе 2021г	48	21 лет	информатика, математика

23	Соколов Илья Алексеевич	Учитель	Средне-специальное	Учитель физической культуры	Физическая культура			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в средней и старшей школе 2021г.	2 года	2 года	Физическая культура
24	Шишкина Маргарита Александровна	учитель	Средне-специальное	Учитель начальных классов	Начальные классы			Я учебник: Функциональная грамотность : развиваем в начальной школе, 2021 г.	35 лет	14 лет	Начальные классы

## VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15124 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1760 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9501 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

### Состав фонда

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	9501
2	Пособия	701
3	Художественная	2742
4	Справочная	1426

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 22 учебных кабинета, 19 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

### Сведения о средствах обучения

Наименование показателей	Всего	месторасположение	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	83	Учебные кабинеты, административные кабинеты, учебно-вспомогательные кабинеты	63	36
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	65	Учебные кабинеты, административные кабинеты, учебно-вспомогательные кабинеты	50	30
планшетные компьютеры	0	-	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	24	Кабинет информатики	24	24
имеющие доступ к Интернету	47	Кабинет информатики, административные кабинеты, библиотека	24	24
поступившие в отчетном году	38	Кабинет информатики, истории, административные кабинеты	30	30
Мультимедийные проекторы	7	Учебные кабинеты		
Интерактивные доски	5	Учебные кабинеты		

Принтеры	7	Учебные кабинеты, учебно- вспомогательные кабинеты		
Сканеры	2	Учебно- вспомогательные кабинеты		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4	Учебно- вспомогательные кабинеты		

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом **№162 от 31.08.2016 г.**

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Гимназия №1» осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

### 1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9, ЕГЭ -11 класс);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

### 2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в ОО.
- Анализ педагогических затруднений

### 3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации ;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОО, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;

В течение 2021 года администрацией гимназии проводилась оценка качества образования через:

- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией гимназии
- внешней оценки образовательных результатов.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования в гимназии в 2020 году использовались:

- результатов входных, текущих и итоговых контрольных работ, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений обучающихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Анализируя настоящее состояние гимназии, администрация и педагогический коллектив считают, что выстроенная система в ОО позволяет повышать качество образования в целом и качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Гимназия продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (14%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	63
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(4%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (82%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		87 (30%)
– федерального уровня		38 (13%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		4

– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (59%)
– первой		9 (38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (8%)
– больше 30 лет		5 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		3 (12,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,3

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор

Дергунова Ю.П.