****

**Пояснительная записка**

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание школьного медиацентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействии. Школьный медиацентр — это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка.

Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью. Трансляция с мероприятия, новостной блок, тематические видеоролики, статья могут быть подготовлены только общими усилиями творческого коллектива.

***Отличительные особенности программы*** состоят в использовании современных методик и технологий, возможности более углубленного изучения гуманитарных и технических наук, овладение новыми информационными компетенциями. Создание интерактивного виртуального образовательного поля позволяет расширять и дополнять учебную программу - это еще одна отличительная особенность данной программы. А также, ее содержание рассчитано на детей, не имеющих опыта работы в детских и подростковых масс-медиа, и носит ознакомительный характер.

***Адресат программы***: обучающиеся 15-17 лет, проявляющие интерес к журналистике и публицистике.

***Цель программы:*** создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации.

***Задачи программы:***

*Образовательные:*

1**.** Организовать деятельность школьного медиацентра - одного из инструментов воспитательного воздействия для успешной социализации обучающихся.

2. Привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, дизайнер, корректор, а также фоторепортёр, видеооператор, режиссёр, режиссёр монтажа и др.

 3. Научить создавать собственные проекты на основе полученных знаний.

 4. Обучать детей умению выражать свои мысли чётко и грамотно, ответственно и критически анализировать содержание сообщений.

5. Создать живую, активно работающую информационную среду.

*Развивающие:*

1. Способствовать повышению работоспособности учащихся.

2. Развивать и стимулировать активность учащихся, их творческие способности.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
2. Научить детей работать в группе, обсуждать различные вопросы, работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать дисциплинированность.
4. Способствовать  работе  в коллективе, подчинять свои действия интересам коллектива  в достижении общей цели.
	1. ***Планируемые результаты:***

*Личностные результаты:*

- развитие личностных качеств: коммуникабельность, общая эрудиция, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело;

-активное включение в общение и взаимодействие с окружающими на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

-проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

-проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей;

-оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

*Метапредметные результаты*:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;

- выстраивать проблемный диалог при изучении нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

- иметь навыки набора текста на компьютере, работы с офисными приложениями;

- получить ориентацию на творческий подход в любом виде журналисткой деятельности, уметь организовывать и проводить деловые и ролевые игры;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль, слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре, реализации творческого проекта и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе (оператор, диктор, корреспондент, фотограф, монтажер и др.).

*Предметные результаты:*

Первостепенным результатом реализации программы будет создание максимальной возможности проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, создать условия для профессионального самоопределения и подготовки будущих корреспондентов, дикторов, операторов, монтажеров.

Умение максимально проявлять коммуникативные и лидерские способности (качества) в любой ситуации.

Овладение основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта, умением использовать их в разнообразных жизненных ситуациях.

В результате реализации программы у учащихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны коммуникации, учащиеся будут демонстрировать такие качества личности как: лидерство, творческий подход к труду, товарищество, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление реализовать себя в профессиональном плане.

***Условия реализации программы:*** в программу принимаются  дети в возрасте 15-17 лет, проявляющие интерес к журналистике, информатике, фотографированию.

Наличие отдельного кабинета, наличие ПК с установленными программами **Movavi Photo Editor**, Picture Manager, Paint.Net и др., видео- и фотоаппаратуры, видеоматериалов, обучающих роликов.

***Форма итоговой аттестации:*** публичная защита своей проектной работы.

* 1. **Содержание учебного плана**

***Раздел 1. Введение в тележурналистику (8 часов)***

Техника безопасности. Сообщение необходимой информации о технике безопасности в помещении до и во время проведения занятий.

Теория: что такое тележурналистика, профессии тележурналистов, радио, газеты, журналы, правила работы с ними.

Практика: работа с программами MoovieMaker, Publisher.

***Раздел 2. Техника речи. Актерское мастерство (10 час)***

Теория: Культура речи. Виды публичных выступлений. Голос. Речь. Дикция

Практика: Упражнения на развитие речи, актерское мастерство

***Раздел 3. Интервью (11час)***

Теория: структура и виды интервью, стендап.

Практика: поиск героя, создание интервью.

***Раздел 4. Новости (8час)***

Теория: Стиль и отбор новостей, ведение новостей, телевизионный репортаж.

Практика: Монтаж видеоновостей. Телевизионный мейкап.

***Раздел 5. Операторское мастерство (10 часов)***

Теория: Ракурсы. Планы. Виды видеороликов. Структура видео. Фотомастерство.

Практика: Идея и сценарий видеофильма. Монтаж видео

***Раздел 6. Монтаж и обработка (11 часов)***

Теория: изучение основ видеомонтажа и обработки фотографий.

Практика: работа с программами MuvieMaker, Publisher. Монтаж видео. Обработка фотографии.

Итоговая аттестация: творческая работа

***Раздел 7. SММ: продвижение в социальных сетях (6 часа)***

* 1. **Тематическое планирование программы кура внеурочной деятельности «Школьный медиацентр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы (раздела)** | Количество часов |
| 10 класс | 11 класс |
| 1 | Введение в журналистику | 8 |  |
| 2 |  Техника речи. Актерское мастерство | 10 |  |
| 3 | Интервью | 11 |  |
| 4 | Новости  |  | 8 |
| 5 | Операторское мастерство |  | 11 |
| 6 | Монтаж и обработка |  | 10 |
| 7 | СММ: продвижение в социальных сетях | 3 | 3 |
| 8 | Итоговая аттестация | 1 | 1 |
|  | Итого:68 часов | 33 | 33 |

**Календарно-тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий | ЦОР/ЭОР | Дата |
| **1**. | **Введение в журналистику** | **8** |  |  |  |
|  | Вводное занятие. Входной контроль | 1 | тестирование | <http://kovgantv.ru/index.php/skachat> | Сентябрь  |
|  | Что такое журналистика и тележурналистика.  | 1 | Лекция | Сентябрь |
|  | Основы радио | 1 | Презентация. Работа в парах | Сентябрь |
|  | Печатные издания: газеты | 1 | работа с программой MoovieMaker,  | Сентябрь |
|  | Выпуск газеты «День учителя» | 1 | Практическое занятие | <https://vk.com/liga_gimnazistov>  | Октябрь |
|  | Печатные издания: журналы | 1 | работа с программой Publisher. | <http://kovgantv.ru/index.php/skachat> | Октябрь |
|  | Профессии тележурналистов | 1 | Презентация. Ролевая игра | Октябрь |
|  | Профессии тележурналистов | 1 | Круглый стол |  | Октябрь |
| **2.** | **Техника речи. Актерское мастерство** | **10** |  |
| 2.1. | Культура речи | 1 | Лекция. Интерактив | <https://ppt-online.org/698144>  | Ноябрь |
| 2.2. | Виды публичных выступлений.  | 1 | Презентация. | <https://yandex.ru/video/preview/9215519629245237944>  | Ноябрь |
| 2.3. | Постановка голоса | 1 | Индивидуальная работа | Ноябрь |
| 2.4. | Речь. Дикция | 1 | Практическое занятие | <https://yandex.ru/video/preview/3805452960553220346>  | Декабрь |
| 2.5. | Упражнения на развитие речи | 1 | Интерактив | Декабрь |
| 2.6. | Выпуск новогодней газеты | 1 | Практическая работа |  | Декабрь |
| 2.7. | Новогодние поздравления в ВК «Лига гимназистов» | 1 | Практическая работа | <https://vk.com/liga_gimnazistov>  | Декабрь |
| 2.8. | Сценическое внимание | 1 | Презентация. Игра | <https://ppt-online.org/1207664>  | Январь |
| 2.9. | Упражнения на актерское мастерство | 1 | Тренинг | <https://yandex.ru/video/preview/10800885934763421258> | Январь |
| 2.10. | Упражнения на актерское мастерство | 1 | Интерактив  | Январь |
| **3.** | **Интервью** | **11** |  |
| 3.1. | Виды интервью | 1 | Лекция. | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-intervyu-kak-zhanr-zhurnalistiki-767426.html>  | Февраль |
| 3.2. | Структура интервью | 1 | Презентация | Февраль |
| 3.3. | Интервью выпускников гимназии ко Дню родной школы | 1 | Работа в группах | <https://vk.com/liga_gimnazistov>  | Февраль |
| 3.4. | Интервью и поздравления ко Дню Защитника Отечества | 1 | Работа в группах | Февраль |
| 3.5. | Интервью и поздравления ко Международному женскому дню 8 марта | 1 | Работа в группах | Март |
| 3.6. | Стендап: поиск героя | 1 | Практикум  |  | Март |
| 3.7. | Стендап: создание интервью. | 1 | Интерактив  |  | Март |
| 3.8. | Интервью победителей и призеров муниципального этапа предметных олимпиад  | 1 | Работа в группах | <https://vk.com/liga_gimnazistov>  | Апрель |
| 3.9. | Интервью победителей и призеров регионального этапа предметных олимпиад | 1 | Работа в группах | Апрель |
| 3.10. | Пост в ВК «Лига гимназистов» к 9 мая | 1 | Работа в группах | Апрель |
| 3.11. | Интервью и поздравления ко Дню Победы | 1 | Работа в группах | Апрель |
| 4 | SММ: продвижение в социальных сетях | 3 | Практическое занятие. Игра. Работа в группах |  | Май |
| 5. | Итоговая аттестация |  1 | Творческая работа |  | Май |
|  | **ИТОГО** | **33** |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тема занятия | Кол-во часов | Форма проведения занятий | ЦОР/ЭОР | Дата |
| **4.** | **Новости** | **8** |  |
| 4.1  | Вводное занятие. Входной контроль | 1 | тестирование |  | Сентябрь  |
| 4.2. | Телевизионный репортаж | 1 | Презентация. Игра | <https://ppt-online.org/545419>  | Сентябрь |
| 4.3. | Стиль новостей | 1 | Лекция  | <https://ppt-online.org/402090>  | Сентябрь |
| 4.4. | Отбор новостей | 1 | Работа в группах |  | Сентябрь |
| 4.5. | Выпуск новостей ко Дню учителя | 1 | Практическое занятие  | <https://vk.com/liga_gimnazistov>  | Октябрь |
| 4.6. | Ведение в кадре | 1 | Игровой практикум | <https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2014/03/31/prezentatsiya-sobytie-v-kadre-informativnost-i>  | Октябрь |
| 4.7. | Телевизионный мейкап | 1 | Просмотр видеоПрактикум | <https://www.youtube.com/watch?v=Gh7jpcodSDg>  |  |
| 4.8. | Выпуск новостей «Осенний бал» | 1 | Практическое занятие | <https://vk.com/liga_gimnazistov>  | Октябрь |
| **5.** | **Операторское мастерство** | **11** |  |
| 5.1. | Ракурс | 1 | Презентация | <https://ppt-online.org/213348>  | Ноябрь |
| 5.2. | План | 1 | Лекция. Работа в парах | Ноябрь |
| 5.3. | Работа с камерой | 1 | Презентация. Практикум | <https://yandex.ru/video/preview/6771970972904090121>  | Ноябрь |
| 5.4. | Композиция свет, цвет | 1 | Лекция.  | <https://ppt-online.org/284731>  | Декабрь |
| 5.5. | Композиция, свет, цвет | 1 | Тренинг | Декабрь |
| 5.6. | Выпуск новогодних новостей | 1 | Практическое занятие |  | Декабрь |
| 5.7. | Новогодние поздравления в ВК «Лига гимназистов» | 1 | Практикум | <https://vk.com/liga_gimnazistov>  | Декабрь |
| 5.8. | Репортажная фотография | 1 | Презентация. Фронтальная работа | <https://yandex.ru/video/preview/16267109797759648834>  | Январь |
| 5.9. | Портретная фотография |  | Презентация. Фронтальная работа | <https://yandex.ru/video/preview/10234665528818795692>  | Январь |
| 5.10 | Портретные фотографии «Выпускники гимназии – наши родители» | 1 | Практикум | <https://vk.com/liga_gimnazistov>  | Январь |
| 5.11 | Репортажные фотографии со Дня родной школы | 1 | Практикум | Февраль |
| **6.** | **Монтаж и обработка** | **10** |  |
| 6.1. | Основы видеомонтажа | 1 | Лекция | <https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-videomontazh.html>  | Февраль |
| 6.2. | Монтаж сюжета | 1 | Работа в парах | Февраль |
| 6.3. | Выпуск новостей «День Защитника Отечества» | 1 | Работа в группах | <https://vk.com/liga_gimnazistov>  | Февраль  |
| 6.4. | Выпуск новостей «Международный женский день – 8 Марта» | 1 | Работа в группах | Март |
| 6.5. | Монтаж новостей  |  | Лекция. Практикум | <https://ppt-online.org/386720>  | Март |
| 6.6 | Обработка фотографий | 1 | Фронтальная работа | <https://ppt-online.org/337207>  | Март |
| 6.7 | Фотографии победителей и призеров муниципального и регионального этапов предметных олимпиад  | 1 | Работа в группах | <https://vk.com/liga_gimnazistov>  | Апрель  |
| 6.8. | Выпуск новостей «Слет одаренных» по итогам предметных олимпиад | 1 | Работа в группах | Апрель |
| 6.9 | Фотографии «Бессмертный полк»ВК «Лига гимназистов» к 9 мая | 1 | Работа в группах | Апрель |
| 6.10 | Праздничный выпуск новостей ко Дню Победы в ВК «Лига гимназистов»  | 1 | Работа в группах | Апрель |
| 7. | SММ: продвижение в социальных сетях | 3 | Практическое занятие. Игра. Работа в группах |  | Май |
| 8. | Итоговая аттестация |  1 | Творческая работа |  | Май |
|  | **ИТОГО** | 3 |

**Список литературы**

1. Агафонов А.В., Пожарская С.Г. // Фотобукварь. М., 1993,- 200с.
2. Бабкин Е.В., Баканова А.И. //Фото и видео. М., Дрофа, 1995, - 380с.
3. Гурский Ю., Корабельникова Г. Photoshop 7.0. Трюки и эффекты - Спб.: Питер, 2002
4. Кишик А.Н. Adobe Photoshop 7.0. Эффективный самоучитель
5. Соколов А. Г. Монтаж: телевидение, кино, видео – Editing: television, cinema, video.

— M.: Издатель А. Г. Дворников, 2003.—206 с.

1. Бурдье.П. О телевидении и журналистике /. Пер. Бурдье -. М:. Прагматика культуры, 2002 - 160 с.
2. Деева И.В.// Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации «История и актуальные проблемы отечественной и зарубежной журналистики». Шахты, 2014.