**План внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность МБОУ «Гимназия №1» является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов внеурочной деятельности за 4 года обучения на этапе основной школы (5,6,7,8 и 9 классы) 1700 часов, в год — 340 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность 10 часов.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

**1.Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, а так же включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

**«Гимназическая академия наук» (ГАН)**

*Цель:* создание образовательной и воспитательной среды, способствующей развитию самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей школьников, развитие общей культуры обучающихся; развитие исследовательской деятельности в разных областях науки, развитие интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

**2.Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**«Разговоры о важном»**

*Цель:* формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

**«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»**

*Цель:* формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, уважительного отношения к закону, закрепление знаний о правах ребенка, человека и гражданина, создание благоприятных условий для развития социально значимых установок в системе ценностных ориентаций обучающихся, основ правовой культуры.

**«Россия – мои горизонты»**

*Цель:* популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития, с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**«Юнармия»**

*Цель:* формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества.

**«Юные волонтеры»**

*Цель:* развитие детского волонтёрского движения в школе, формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями, овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

**«РДШ »**

*Цель:* развитие российского движения школьников на базе гимназии, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, социальное и культурное воспитание и развитие.

**«Познай себя»**

*Цель:* формирование коммуникативной культуры диалога, доброжелательного отношения к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия в 5 классе в период адаптации и в 9 классе при подготовке к итоговой аттестации

**3.** **Спортивно – оздоровительная деятельность** ориентирована на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**ШСК «Sport-forever» «Спортивный калейдоскоп»**

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

**«Формула правильного питания»**

*Цель:* формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

**4. «Интеллектуальный марафон»** – данные курсы ориентированы наболее глубокое понимание школьниками интеллектуальных задач и проблем, возникновению убежденности в необходимости их решения, а также развитию приемов умственной деятельности. Данное направление реализуется с использованием оборудования «Точка Роста»

**«Юный эколог»**

*Цель:* развитие познавательной активности и интереса, расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе, отношения к природе как к ценности.

**«Юный химик»**

Цель курса формирование химической компетенции школьников в ходе подготовки к индивидуальной научно-исследовательской деятельности в старших классах.

**«Озадаченная физика»**

*Цель:* Развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной направленности, а также для практической отработки учебного материала по учебному предмету «Физика».

**5.«Учение с увлечением»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Школьный музей «Родные просторы»**

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

**«Функциональная грамотность»**

*Цель:* Развитие функциональной грамотности учащихся 9 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

**6. Художественно – эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Вокальная студия «Созвучие»**

*Цель:* расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, творческих способности, голосового аппарата и музыкального слуха, формирование эстетических вкусов и идеалов.

**«Основы актерского мастерства»**

*Цель:* создание условий для активизации учащихся творческих способностей, выявление их творческого потенциала  средствами театральной педагогики, развитие эмоциональной сферы,  коммуникативных способностей подростков.

**7.Информационная деятельность** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**«Мы – IT-шники»**

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования. Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

**«Школьный медиа центр»**

*Цель:* создание интерактивного виртуального образовательного пространства*,* возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка, показать публично результаты своей работы, подготовить новое поколение к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, научить человека понимать ее, осознавать последствия ее воздействия на психику.

В МБОУ «Гимназия №1» реализовывается модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

—компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

—социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

—компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1» - курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, творческие студии.

**Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1»**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Форма реализации** | **Классы** | | | | | |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| Проектно - исследовательская деятельность | «ГАН» (гимназическая академия наук) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Коммуникативная деятельность | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| «Россия – мои горизонты» |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| РДШ | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Юные волонтеры | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| «Познай себя» | 1 |  |  |  | 0,5 | 1,5 |
| Юнармия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | ШСК «Sport-forever» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| «Формула правильного питания» (с использованием оборудования «Точка Роста») | 1,5 | 0,5 |  |  |  | 2 |
| Интеллектуальный марафон | "Юный химик" (с использованием оборудования «Точка Роста») |  |  |  | 1 |  | 1 |
| «Юный эколог» (с использованием оборудования «Точка Роста») |  | 1 |  |  |  | 1 |
| «Озадаченная физика» (с использованием оборудования «Точка Роста») |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Учение с увлечением | Школьный музей «Родные просторы» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| «Функциональная  Грамотность» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| «Предпрофильная  Подготовка» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Художественно – эстетическая творческая деятельность | «Основы актерского мастерства» |  |  |  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Вокальная студия «Созвучие» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| Информационная деятельность | «Мы – IT-шники» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |  | 2 |
| «Школьный медиа центр» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | Внеклассные мероприятия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого:** |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

**Годовой план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Количество часов | | | | | | | | | | | |
| 5 | | 6 | | 7 | | 8 | | 9 | | Всего | |
| в не- де-лю | за год | в не-де-лю | за год | в не-де-лю | за год | в не-де-лю | за год | в не-делю | за год | в не-делю | за год |
| Проектно - исследовательская деятельность | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2,5 | 85 |
| Коммуникативная деятельность | 3,5 | 119 | 3,5 | 119 | 4 | 136 | 3,5 | 119 | 4 | 136 | 18,5 | 629 |
| Спортивно – оздоровительная деятельность | 2,5 | 85 | 1,5 | 51 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 7 | 238 |
| Интеллектуальный марафон |  |  | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 |  |  | 3 | 102 |
| Учение с увлечением | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 2 | 68 | 4 | 136 |
| Художественно – эстетическая творческая деятельность | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 0,5 | 17 | 1 | 34 | 0,5 | 17 | 3 | 102 |
| Информационная деятельность | 1,5 | 51 | 1,5 | 51 | 1,5 | 51 | 1,5 | 51 | 1 | 34 | 7 | 238 |
| Внеклассные мероприятия | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 5 | 170 |
|  | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 | 10 | 340 | 50 | 1700 |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Форма реализации** | **Формы аттестации** |
| Проектно - исследовательская деятельность | «ГАН» (гимназическая академия наук) | Исследовательская работа |
| Коммуникативная деятельность | «Разговор о важном» | Творческая работа |
| Коммуникативная деятельность | «Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор» | Творческая работа |
| Коммуникативная деятельность | «Россия – мои горизонты» | Проект |
| Коммуникативная деятельность | РДШ | Проект |
| Коммуникативная деятельность | Юные волонтеры | Проект |
| Коммуникативная деятельность | «Познай себя» | Творческая работа |
| Коммуникативная деятельность | Юнармия | Творческая работа |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | ШСК «Sport-forever» | Творческая работа |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Формула правильного питания» | Проект |
| Интеллектуальный марафон | "Юный химик" (с использованием оборудования «Точка Роста») | Проект |
| Интеллектуальный марафон | «Юный эколог» (с использованием оборудования «Точка Роста») | Проект |
| Интеллектуальный марафон | «Озадаченная физика» (с использованием оборудования «Точка Роста») | Проект |
| Учение с увлечением | Школьный музей «Родные просторы» | Проект |
| Учение с увлечением | «Функциональная  грамотность» | Творческая работа |
| Учение с увлечением | «Предпрофильная  подготовка» | Творческая работа |
| Художественно – эстетическая творческая деятельность | «Основы актерского мастерства» | Творческая работа |
| Художественно – эстетическая творческая деятельность | Вокальная студия «Созвучие» | Отчетный концерт |
| Информационная деятельность | «Мы – IT-шники» | Проект |
| Информационная деятельность | «Школьный медиа центр» | Творческая работа |