**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В МБОУ «Гимназия №1» реализовывается модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

—компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

—социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

—компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1» - курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, творческие студии.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1» создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и за год составляет 340 часов

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1» модифицируется в соответствии с социально-гуманитарным профилем и состоит из инвариантного и вариативного компонентов.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности включает организацию жизни ученических сообществ:

Ученическое самоуправление «Республика СНГ» (Союз Настоящих Гимназистов)

ШСК «Sport-forever»

Патриотический клуб «России верные сыны»

«Юные волонтеры»

«РДШ»

«Школьный медиа центр»

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном"

Цель курса «Разговоры о важном»: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

Один час в неделю отводится на внеурочный курс «Россия –мои горизонты».

Цель курса «Россия – мои горизонты»*:* популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития, с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Вариативный компонент** **включает в себя курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:**

**1.Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, а так же включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

**«Гимназическая академия наук» (ГАН)**

Цель: создание образовательной и воспитательной среды, способствующей развитию самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей школьников, развитие общей культуры обучающихся; развитие исследовательской деятельности в разных областях науки, развитие интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

**2.«Интеллектуальный марафон»** – данные курсы ориентированы наболее глубокое понимание школьниками интеллектуальных задач и проблем, возникновению убежденности в необходимости их решения, а также развитию приемов умственной деятельности. Данное направление реализуется с использованием оборудования «Точка Роста»

**«ЭКОС»**

Цель: развитие познавательной активности и интереса, расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе, отношения к природе как к ценности.

**Интеллектуальные лаборатории «Обществоведы» и «Объединение знатоков русского языка»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**3. Художественно – эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Театральная студия «Палитра талантов»**

Цель: создание условий для активизации учащихся творческих способностей, выявление их творческого потенциала  средствами театральной педагогики, развитие эмоциональной сферы,  коммуникативных способностей подростков.

отношения к природе, отношения к природе как к ценности.

Для недопущения перегрузки обучающихся в МБОУ «Гимназия №1» часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением):

Выездная сессия «Открытая правовая школа при БГУ

Поездка – экскурсия в Аксаково музей-усадьбу Аксакова

Экскурсия в г.Оренбург в рамках программы «Инженерные каникулы»

Поездка - экскурсия в литературно-исторический музей Мусы Джалиля в Мустафино

Этнографическая экспедиция в с.Малый – Сурмет

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1»**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Объединение** | **Класс** | **Кол-во часов** | **Руководитель** |
| **Инвариантный компонент** | | | | |
| 1 | «Разговор о важном» | 10 | 1 | Кривошеева С.А |
| 2 | «Россия – мои горизонты» | 10 | 1 | Кривошеева С.А. |
| 3 | Ученическое самоуправление «Республика СНГ» (Союз Настоящих Гимназистов) | 10 | 0,5 | Сударева Н.А. |
| 4 | «Юные волонтеры | 10 | 0,25 | Сударева Н.А. |
| 5 | «Школьный медиа центр» | 10 | 0,25 | Сударева Н.А. |
| 6 | Патриотический клуб «России верные сыны» | 10 | 0,5 | Яруллина Г.С. |
| 7 | РДШ | 10 | 0,5 | Сударева Н.А. |
| 8 | ШСК «Sport-forever» | 10 | 1 | Соколов И.А. |
| 9 | Внеклассные мероприятия | 10 | 1 |  |
| **Вариативный компонент** | | | | |
| 10 | «ГАН» (гимназическая академия наук) | 10 | 0,5 | Заболотникова Н.Г. |
| 11 | Интеллектуальная лаборатория «Обществоведы» | 10 | 1 | Евстафьева Е.В. |
| 12 | Объединение «Знатоки русского языка» | 10 | 1 | Кривошеева С.А. |
| 13 | ЭКОС (с использованием оборудования «Точка Роста») | 10 | 1 | Маршева О.Ю. |
| 14 | Театральная студия «Палитра талантов» | 10 | 0,5 | Тихонова М.Т. |
| **Итого:** | |  | 10 |  |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма реализации** | **Формы аттестации** |
| «ГАН» (гимназическая академия наук) | Исследовательская работа |
| «Разговор о важном» | Творческая работа |
| «Россия – мои горизонты» | Проект |
| Интеллектуальная лаборатория «Обществоведы» | Творческая работа |
| Объединение «Знатоки русского языка» | Творческая работа |
| «ЭКОС» | Проект |
| ШСК «Sport-forever» | Творческая работа |
| Волонтеры | Индивидуальный рейтинг |
| Патриотический клуб «России верные сыны» | Творческая работа |
| РДШ | Индивидуальный рейтинг |
| Театральная студия «Палитра талантов» | Творческая работа |
| Медиацентр | Творческая работа |

**Календарный план реализации внеурочной деятельности в 10 классе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Духовно - нравственное | социальное | Обще-интел-лектуальное | Спортивно - оздоровительное | Обще-культурное |
| **Инвариантный компонент**  Ученическое самоуправление «Республика СНГ» (Союз Настоящих Гимназистов)  ШСК «Sport-forever»  Патриотический клуб «России верные сыны»  «Юные волонтеры»  «РДШ»  «Школьный медиа центр» | | | | | |
| Сентябрь | День солидарности в борьбе с терроризмом | Всероссийский День туризма | Региональный проект «Первые 56» | Мероприятие, посвященное празднованию Дня знаний «Спортивный праздник сентября» прием нормативов ВФСК «ГТО» учащихся 9-11 классов | Спектакль.  г. Оренбург (Пушкинская карта) |
| Октябрь | Всероссийская акция «День музеев для российских кадет»  Музейный час «Герои нашего времени» | Международный день пожилых людей  Всероссийская акция, посвященная Дню учителя в рамках Дня единых действий РДДМ «Движение первых» | «ДОМ: детское движение Оренбуржья» | Старт областного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России» (в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание и допризывная подготовка граждан Оренбургской области на 2019-2024 годы) | Спектакль. Г.Санкт Петербург (Пушкинская карта) |
| Ноябрь | Выставка репродукций картин Ван Дейка духовного центра «Радуга» г. Самара | Всероссийская акция, посвященная Дню народноготединства в рамках Дня единых действий РДДМ «Движение первых» | Международный день толерантности. Онлайн презентация «Толерантность: история, традиции, искусство народов» | Соревнования по волейболу, посвященные памяти Героя Советского Союза М.Я.Сорокина | Работа виртуального концертного зала |
| Декабрь | Всероссийская акция, посвященная Дню государственного гимна РФ | Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата в рамках Дня единых действий РДДМ «Движение первых» | Всероссийские предметные олимпиады | Открытие зимнего сезона:соревнования в личном первенстве по лыжным гонкам «Абдулинская лыжня» | Открытие центральной елки |
| Январь | Межведомственная акция «Помоги ребенку» | Занятия Университета нравственных знаний «Стать человеком» | Участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников | Соревнования по лыжным гонкам памяти отличника народного просвещения РСФСР, учителя физической культуры М.П. Пузырникова | Заседание районной детской общественной организации РДОО «Романтики» |
| Февраль | Проведение уроков мужества, посвященных Дню защитника Отечества | Областной День родной школы | Международный день родного языка | Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» | 280 лет со дня рождения Ф.Ф.Ушакова, русского флотоводца (1744) |
| Март | 200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского, педагога и писателя (1824-1871) | День воссоединения Крыма с Россией | Слет одаренных детей.  Неделя музыки для детей и юношества. | Открытие соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти экс-главы г. Абдулино В.И.Горбунова | Областной Оренбургский турнир по лыжным гонкам «Абдулинская снежинка» |
| Апрель | Областная поисковая акция «Обелиск» | Семинар «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | Муниципальная научно-практическая конференция «Старт в науку» | Соревнования , посвященные акции «Неделя здоровья» | 460 лет со дня рождения У.Шекспира, английского даматурга и поэта (1564-1616) |
| Май | Международный день музеев | День детских общественных организаций в России | День славянской письменности и культуры | Фестиваль флэшмобов, посвященный «Мы против наркотиков» | День Победы |
| Июнь | День памяти и скорби | Учебно – полевые сборы | Фестиваль лагерей «Лето без границ» | Соревнования, посвященные Дню России | День молодежи |