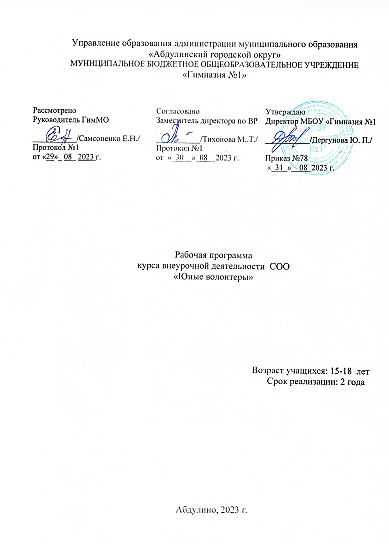
****

**Пояснительная записка**

Волонтёрское движение стало одной из форм вовлечения обучающихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ.Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора.

**Цель:** Развитие волонтѐрского движения в гимназии.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение обучающихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы “Юные волонтёры” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации.

**I. Планируемый результат.**

***Личностные результаты*** освоения программы «Юные волонтёры»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;

- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;

- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

***Метапредметные результаты*** освоения программы «Юные волонтёры» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана;

- расширении круга структурирования материала;

- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;

- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);

- умении организовывать волонтёрскую деятельность;

- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга

***Критерии оценки волонтёрской деятельности учащихся***

- Активность участия.

- Умение планировать работу волонтёров.

- Самостоятельность.

***Ожидаемые результаты:***

*Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;

- права и обязанности волонтеров;

- основные направления деятельности волонтеров;

- основные формы работы волонтеров.

*Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;

- аргументировано отстаивать свою позицию;

- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;

- издавать агитационную печатную продукцию;

- принимать общечеловеческие ценности.

**II. Содержание программы.**

**10 класс (17 часов)**

***Раздел 1****. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда* ***(3 часа.)***

Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определят миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

***Раздел 2.*** *Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)* ***(5 часов)***

Обучающиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к еѐ осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относится к окружающим людям.

***Раздел 3.*** *Учимся работать с документами* ***(3 часа)***

Обучающиеся познакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они научатся вести документацию волонтера, создавать различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры научатся оформлять личное портфолио.

***Раздел 4.*** *Адреса милосердия (социальная работа волонтеров)* ***(6 часов)***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтѐры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы ― Юные волонтеры обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

***Тематическое планирование 10 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Количество часов*** | ***Форма контроля*** |
| 1 | Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. | 3 | Анкетирование – 1  Тренинг - 1 |
| 2 | Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) | 5 | Тренинг – 1  Изготовление поделок – 1  Проект – 1 |
| 3 | Учимся работать с документами | 3 | Тренинг – 1  Моделирование – 2 |
| 4 | Адреса милосердия (социальная работа волонтеров) | 6 | Трудовые дела – 3  Проект – 1  Акции – 2 |
| Итого: | | 17 |  |

**11 класс (17 часов).**

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ученику отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

***Раздел 1.*** *Волонтерское движение в России.(5 ч.)\_*

Обучающиеся узнают о новых проектах в волонтерском движении в современной России, закрепляют знания о правах и обязанностях волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

***Раздел 2.*** *Участие в благотворительных акциях, практических делах (12 ч.)*

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

***Тематическое планирование 11 класс***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема*** | ***Количество часов*** | ***Форма контроля*** |
| 1 | Волонтерское движение в России. | 5 | Тренинг – 2  Моделирование – 2  Анкетирование - 1 |
| 2 | Участие в благотворительных акциях, практических делах | 12 | Изготовление поделок – 3  Трудовые дела – 4  Проект – 1  Акции – 4 |
| Итого: | | 17 |  |

**III. Календарно тематическое планирование.**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№/п*** | ***Тема учебного занятия*** | ***Кол-***  ***во***  ***часов*** | ***Содержание деятельности*** | | ***Ссылки*** |
| ***Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.*** | ***Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.*** |
|  | Вводный урок. Волонтерское  движение. «Спешите делать добрые дела!» | 1 | Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. | Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик». | <https://yandex.ru/video/preview/13709052580714727613?text=видеофильм%20про%20волонтеров&path=yandex_search&parent-reqid=1678724543086595-9996631145539845765-sas3-0899-b7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-9287&from_type=vast> |
|  | Живите радостно! | 1 | Беседа о роли волонтёров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость? | Моделирование дома своей мечты, защита модели. | <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2021/07/07/metodicheskaya-razrabotka-klassnogo-chasa-po> |
|  | Подготовка праздничного поздравления к Дню пожилого человека | 1 | Участие в беседе о празднике Дне пожилого человека, о роли волонтёров в организации праздника. | Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений. | <http://parnasse.ru/prazdniki/den-pozhilogo-cheloveka-1-oktjabrja/trogatelnye-pozdravlenija-s-dnyom-pozhilogo-cheloveka-v-proze-svoimi-slovami.html> |
|  | Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека | 1 | Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми. | Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12355240755386090547&from=tabbar&parent-reqid=1678724699771174-2873945014524209859-sas3-0899-b7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-3322&text=открытки+с+днём+пожилого+человека+своими+руками> |
|  | Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школьного двора. | Уборка школьной территории от осенней листвы | <https://infourok.ru/klassniy-chas-vse-na-subbotnik-1966205.html> |
|  | Подготовка поздравления, сувениров для поздравления школьного библиотекаря с Международным днём школьных библиотек | 1 | Участие в беседе о Международном дне школьных библиотек, о роли волонтёров в организации праздника, обсуждение поздравления школьного библиотекаря, самооценка и анализ работ. | Выбор и подготовка стихов, изготовление сувениров в парах. | <https://pozdravok.com/pozdravleniya/prazdniki/vserossiyskiy-den-bibliotek/proza.htm> |
|  | Толерантность – качество волонтёра | 1 | Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтёра? | Чтение и обсуждение художественных произведений. | <https://recom.mgp-avto.ru/recomended/ukazhite-chto-ne-yavlyaetsya-funktsiey-tolerantnosti-v-volonterskoy-deyatelnosti.html> |
|  | 12 ноября – Синичкин день. | 1 | Участие в беседе о Синичкином дне, о роли волонтёров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц. | Рисование синички-эмблемы. | <https://centrideia.ru/node/vserossiyskaya-ekologo-kulturnaya-akciya-pticam-budem-pomogat-nashu-zimu-zimovat> |
|  | Изготовление для мам подарков к Дню матери. | 1 | Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтёров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Изготовление букета астр для мам из цветной бумаги и картона. | <https://yandex.ru/video/preview/12608647874667540127?text=букет%20астр%20своими%20руками%20на%20день%20матери&path=yandex_search&parent-reqid=1678725117931483-6966157665375274347-sas3-0899-b7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-5896&from_type=vast> |
|  | 5 декабря – Всемирный день волонтёров. | 1 | Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. Самооценка личной волонтёрской деятельности, задачи на будущее. | Анализ волонтёрской деятельности, перспективы работы. | <https://infourok.ru/programma-volonterskogo-dvizheniya-plan-raboty-volontyorskogo-otryada-5272154.html> |
|  | Акция «Покормите птиц зимой» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в жизни зимующих птиц. | Развешивание кормушек, принесённых детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц. | <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2021/04/06/ekologicheskaya-aktsiya-pokormite-ptits-zimoy> |
|  | Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него | 1 | Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними. | Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него. | <https://infourok.ru/proekt-volonteri-pobedi-mi-pomnim-3893751.html> |
|  | Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы. | 1 | Участие в беседе о помощи волонтёров в организации игр с малышами дошкольной группы. | Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтёров с детьми дошкольной группы. | <https://kids-smart.ru/exercises/groups> |
|  | Изготовление открыток труженикам тыла Великой Отечественной войны и поздравление их на квартирах с Днём защитника Отечества | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ. | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и поздравление их на квартирах. | <https://yandex.ru/video/preview/4310137000213060596?text=открытки%20ко%20дню%20защитника%20отечества%20своими%20руками&path=yandex_search&parent-reqid=1678725400649462-9008277849729017827-sas3-0899-b7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-9683&from_type=vast> |
|  | 17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг “Добру пусть откроется сердце ” | 1 | Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтёра, самооценка и анализ работы. | Выполнение тренинга | <https://infourok.ru/trening-dlya-uchashihsya-dobro-v-nashih-serdcah-4118776.html> |
|  | Участие к акции «Ветеран живёт рядом» | 1 | Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтёров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах. | [https://урок.рф/library/sotcialnij\_proekt\_\_\_\_\_«veteran\_zhivet\_ryadom»\_160210.html](https://урок.рф/library/sotcialnij_proekt_____) |
|  | Акция «Мой двор, моя улица» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты улиц посёлка. | Уборка мусора на улицах Школьной, Красноармейской | <https://infourok.ru/beseda-na-temu-chistiy-gorod-708840.html> |

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№/п*** | ***Тема учебного занятия*** | ***Кол-***  ***во***  ***часов*** | ***Содержание деятельности*** | | ***Ссылки*** |
| ***Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.*** | ***Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.*** |
|  | Вводный урок. | 1 | Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. | Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик». | <https://infourok.ru/volonterskiy-proekt-cvetik-semicvetik-1299542.html> |
|  | «Живите радостно!» | 1 | Беседа о роли волонтёров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость? | Моделирование дома своей мечты, защита модели. | <https://school-science.ru/11/8/46424> |
|  | Поздравление пожилых людей на квартирах с праздником Днём пожилого человека | 1 | Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми. | Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов. | <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2058162785065202834&from=tabbar&parent-reqid=1678725981618605-7086835549812878457-sas3-0899-b7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-2242&text=открытки+с+днем+пожилого+человека+своими+руками> |
|  | Праздничный концерт «День Учителя» | 1 | Презентация «Учителями славится Россия…» | Подготовка концертной программы ко Дню учителя |  |
|  | Игра «Мы в ответе перед нашей планетой» | 1 | Беседа о роли волонтёров в бережном отношении ко всему живому на планете. | Участие в экологической игре, составление покетмода | <https://ped-kopilka.ru/letnii-lager/yekologicheskaja-igra-scenarii-dlja-starsheklasnikov.html> |
|  | Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты школьного двора. | Уборка школьной территории от осенней листвы | <https://rewizor.ru/society/interviews/subbotnik-eto-ne-tolko-uborka-territorii-no-i-prekrasnyy-sposob-podnyatiya-obshchestvennogo-duha/> |
|  | Толерантность – качество волонтёра | 1 | Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтёра? | Чтение и обсуждение художественных произведений. | <https://pandia.ru/user/publ/23582-Tolerantnostmz_i_volonterstvo_> |
|  | 5 декабря – Всемирный день волонтёров. | 1 | Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. Самооценка личной волонтёрской деятельности, задачи на будущее. | Анализ волонтёрской деятельности, перспективы работы. | <https://multiurok.ru/files/plan-raboty-volonterskogo-otriada-1.html> |
|  | Акция «Снежный десант». | 1 | Участие в беседе о памяти к тем людям, кто боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними. | Уборка снега у придомовых территорий участников Великой Отечественной войны | <https://infourok.ru/proekt-volonteri-pobedi-mi-pomnim-3893751.html> |
|  | Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы. | 1 | Участие в беседе о помощи волонтёров в организации игр с малышами дошкольной группы. | Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтёров с детьми дошкольной группы. | <https://www.maam.ru/detskijsad/metodicheskaja-kopilka-pedagoga-razvivayuschie-igry-v-pomosch-vospitatelyu-dlja-detei-5-6-let-v-detskom-sadu.html> |
|  | Поздравление участников и тружеников тыла Великой Отечественной войны с Днём защитника Отечества | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ. | Изготовление сувениров, подготовка выступления; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и участников ВОВ поздравление их на квартирах. | <https://yandex.ru/video/preview/4310137000213060596?text=открытки%20ко%20дню%20защитника%20отечества%20своими%20руками&path=yandex_search&parent-reqid=1678726671803970-782076982312892721-sas3-0899-b7e-sas-l7-balancer-8080-BAL-3645&from_type=vast> |
|  | Участие в акции «Рассвет»» | 1 | Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство, о долге перед ними, о роли волонтёров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ. | Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление их на квартирах. | [https://урок.рф/library/sotcialnij\_proekt\_\_\_\_\_«veteran\_zhivet\_ryadom»\_160210.html](https://урок.рф/library/sotcialnij_proekt_____) |
|  | Участие в акции «Ветеран живёт рядом» | 1 | Помощь в уборке придомовой территории участников ВОВ, копке огородов. |  |
|  | Проект «Мой город» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты улиц нашего города. | Уборка мусора на улице Школьной. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/11/12/sotsialno-znachimyy-proekt-sokhranim-chistotu> |
|  | Трудовой десант в сквере на улице Красноармейской | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты и благоустройства школьного двора | Уборка сквера на улице Красноармейской. |
|  | Акция «Школьный двор» | 1 | Участие в беседе о роли волонтёров в сохранении чистоты и благоустройства школьного двора |  |
|  | Итоговое занятие | 1 |  | Защита проектов |  |