

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ОРЕНБУРГСКАЯ ОБЛАСТЬ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Гимназия №1»**

461760, Оренбургская область, г. Абдулино, ул. Снежинская, д. 4

тел. (35355) 2-87-09, e – mail: 12\_ou009@mail.ru

**ПРИКАЗ**

01.09.2023

№ 82/9

**Об утверждении Положения о средневзвешенной системе оценивания  
достижений обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном  
учреждении «Гимназия №1»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115; на основании Устава МБОУ «Гимназия №1», решения педагогического совета МБОУ «Гимназия №1» от 30.08.2023г., протокол № 1,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» (прилагается).
2. Разместить настоящее Положение на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1» <https://gimn1-abdulino-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Доронину С.М., заместителя директора МБОУ «Гимназия №1» по УВР.

Директор МБОУ «Гимназия №1»



Ю.П. Дергунова



ПРНЯТО  
Решением  
педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2023



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Дергунова Ю.П.  
Приказ № 82/9 от 01.09.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при**  
**использовании электронной системы учета успеваемости обучающегося МБОУ**  
**«Гимназия №1»**

**1 Общие положения**

Данные требования и рекомендации разработаны в соответствии с нормативными документами и методическими сборниками:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, триместрах, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Гимназия №1» в 8-10 классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

Цель использования средневзвешенной системы оценки:

стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

повышать качество изучения и усвоения материала;

мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

**2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (Приложения № 1 и № 2).

Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале/дневнике. В



электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются методическими рабочими группами учителей, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

Учитывается, что проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов рекомендуется не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени на проведение оценочных процедур не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

Пропуски (посещаемость) не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

В случае пропуска учебного занятия, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

В случае неудовлетворительной оценки за важный для аттестации вид деятельности, обучающемуся предоставляется право пересдачи в дополнительное время с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике.

Текущая оценка образовательных достижений учитывается при определении четвертной, триместровой, полугодовой и годовой отметки.

Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

Принятые нормативы должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Система средневзвешенного оценивания образовательных результатов обсуждается с родительской общественностью. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо на усмотрение учителя пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале.

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (Н, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы обучающимся.

Если учащийся пропустил работу с весом в 3-5 баллов, то он обязан написать ее в любое удобное для него время.

### **3. Срок действия Положения**

Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.



1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким:  $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$ .

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение № 2

| № п/п | Вид учебной работы                   | Вес отметки |
|-------|--------------------------------------|-------------|
| 1.    | Диагностическая работа               | 5           |
| 2.    | Диктант                              | 5           |
| 3.    | Сочинение классное                   | 5           |
| 4.    | Контрольная работа                   | 5           |
| 5.    | Проверочная работа                   | 5           |
| 6.    | Защита проекта                       | 5           |
| 7.    | Промежуточная аттестация             | 5           |
| 8.    | Тематическая работа                  | 4           |
| 9.    | Практическая работа                  | 4           |
| 10.   | Тест                                 | 4           |
| 11.   | Пересказ                             | 4           |
| 12.   | Техника чтения                       | 4           |
| 13.   | Аудирование                          | 4           |
| 14.   | Работа с первоисточником, документом | 4           |
| 15.   | Сочинение домашнее                   | 3           |
| 16.   | Комплексная оценка работы на уроке   | 3           |
| 17.   | Лабораторная работа                  | 3           |
| 18.   | Изложение                            | 3           |
| 19.   | Чтение наизусть                      | 3           |
| 20.   | Работа на уроке                      | 3           |
| 21.   | Устная речь (диалог, монолог)        | 3           |
| 22.   | Словарный, терминологический диктант | 3           |
| 23.   | Творческая работа                    | 3           |
| 24.   | Зачет                                | 3           |
| 25.   | Устный ответ                         | 2           |
| 26.   | Самостоятельная работа               | 2           |
| 27.   | Теоретический опрос                  | 2           |



|     |                                      |   |
|-----|--------------------------------------|---|
| 28. | Реферат                              | 2 |
| 29. | Выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| 30. | Работа с текстом                     | 2 |
| 31. | Работа над ошибками                  | 1 |
| 32. | Контрольное списывание               | 1 |
| 33. | Домашняя работа                      | 1 |

**Выставление четвертных отметок**

**Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале**

| <b>Баллы</b> | <b>Отметка</b> |
|--------------|----------------|
| До 2,49      | 2              |
| 2,5-3,59     | 3              |
| 3,6-4,59     | 4              |
| 4,6-5        | 5              |

С положением о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов при использовании электронной системы учета успеваемости МБОУ «Гимназия №1» ознакомлены: