

**Пояснительная записка**

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Гимназия №1» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Гимназия №1», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

При разработке учебного плана МБОУ «Гимназия №1», реализующей основные общеобразовательные программы среднего общего образования использовались следующие нормативные правовые документы и инструктивно-методические материалы:

-[Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

- приказ Минпросвещения России №732 от 12 августа 2022 года «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая

2012 г. №413» (для 10 класса);

- приказ Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

- приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 11 февраля 2022 года №69 «О внесении изменений в

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»;

- приказ Минпросвещения России от 7 октября 2022 года №888 «О внесении изменений в

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства

просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115»

- приказ Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от от 19.03.2024 № 171

[СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/XA00LVS2MC/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные [постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/).

[СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные [постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/486051/) № 2.

Федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.](https://vip.1zavuch.ru/#/document/97/482254/)

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану)

Устав МБОУ «Гимназия №1».

В МБОУ «Гимназия №1» языком обучения является русский язык.

Учебный год в МБОУ «Гимназия №1» начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 11 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе – 34 часа. Кол-во уроков в день – не более 7.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать 3,5 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. УП устанавливает соотношение между обязательной частью 60% и частью, формируемой участниками образовательных отношений 40% . Соотношение достигается за счет часов внеурочной деятельности.

МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает реализацию учебного плана **социально-экономического профиля обучения**. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другое.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и включает не менее **13 обязательных учебных предметов:**

1) русский язык

2) литература

3) иностранный язык

4) история

5) обществознание

6) география

7) математика

8) информатика

9) физика

10) химия

11) биология

12)физическая культура

13) основы безопасности и защиты Родины

При этом учебный план социально-экономического профиля содержит **3 учебных предмета на углубленном уровне**:

1) обществознание

2) история

3) математика

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (2 ч) направлены для изучения на углубленном уровне предмета история.**

В качестве обязательного компонента учебного плана является **«Индивидуальный проект» в 10 классе и элективный курс по русскому языку по подготовке к ЕГЭ В 11 классе**. Индивидуальный (-ые) проект (-ы) выполняется (-ются) обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов из любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

В интересах и с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- с высокой степенью успешности в освоении программ;

- с ограниченными возможностями здоровья;

- по иным основаниям.

На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется МБОУ «Гимназия №1» самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы среднего общего образования.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «Гимназия №1».

При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ «Гимназия №1».

Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №1»; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия №1» (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в МБОУ «Гимназия №1», в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

При реализации программы среднего общего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит в апреле-мае учебного года. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №1».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

**Среднее общее образование**

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы;

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

- сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

На изучение предмета **«Русский язык»** в 11 классе отводится 2 часа.

На изучение предмета **«Литература»** в 11 классе отводится 3 часа.

Изучение предметной области **«Общественные науки»** должно обеспечить:

- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;

- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

На изучение предмета **«История»** в 10 классе отводится 4 часа.

На изучение предмета **«География»** отводится 1 час

На изучение предмета **«Обществознание»** отводится 4 часа

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики и информатики;

- сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления;

- сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач;

- сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

- сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;

- принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

В предметную область **«Математика»** входят 3 предмета: ««Алгебра и начала математического анализа»,«Геометрия**»,** «Вероятность и статистика». На изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа»в 11 классе отводится 4 часа. На предмет «Геометрия» отводится 3 часа, на предмет «Вероятность и статистика» - 1 час.

На изучение предмета **«Информатика»** в 11 классе отводится 1 час.

Изучение предметной области **«Иностранный язык»** должно обеспечить:

* приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
* осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
* формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение предмета **«Английский язык»** в 11 классе отводится 3 часа.

Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- сформированность основ целостной научной картины мира;

- формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;

- сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;

- сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;

- сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

На изучение предмета **«Биология»** в 10 классе отводится 1 час.

На изучение предмета **«Физика»** в 10 классе отводится 2 часа.

На изучение предмета **«Химия»** в 10 классе отводится 1 час.

Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** должно обеспечить:

- содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;

-формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;

-расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях;

-дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростносиловых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.);

-формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований;

-формирование знаний и умений оценивать состояние собственного здоровья, функциональных возможностей организма, проводить занятия в соответствии с данными самонаблюдения и самоконтроля;

-формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнения функций отцовства и материнства, подготовки к службе в армии;

-формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремлённости, уверенности, выдержки, самообладания;

На изучение предмета **«Физическая культура»** в 11 классе - 2 часа из обязательной части, 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений (внеурочная деятельность).

Изучение предметной области **«Основы безопасности и защиты Родины»** должно обеспечить:

-Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области.

-Формирование и развитие установок экологически целесообразного и здорового образа жизни.

-Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

-Овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни.

-Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

-Установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение предмета **«Основы безопасности и защиты Родины»** в 11 классе отводится 1 час.

На изучение элективного курса **по русскому языку по подготовке к ЕГЭ** отводится 1 час в 11 классе.

Межпредметный курс «Формирование и совершенствование навыков осмысленного чтения и анализа текста» так же реализуется интегрировано на уроках, через групповые и индивидуальные консультации.

МБОУ «Гимназия №1» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.09.2021 № 858);

**Учебный план**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Гимназия №1» г. Абдулино Оренбургской области на 2024-2025учебный**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | **Всего** |
| **11 класс**  **Социально-экономический профиль** | |
| Обязательная часть | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | У | 4 | 4 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | **Основы безопасности и защиты Родины** | Б | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | |  | 33 | 33 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* *при 5-дневной учебной неделе* | | | | |
| Элективный курс по русскому языку по подготовке к ЕГЭ | | Б | 1 | 1 |
| Учебные недели |  |  | 34 |  |
| Всего часов |  |  | 34 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами |  |  | **34** | **34** |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11 классах в соответствии с действующими санитарными нормами в часах, итого |  |  | **2312** |  |

**Программно-методическое обеспечение реализации обязательной части основной образовательной программы**

**в 2024-2025 учебном году**

**Среднее общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Класс | Авторский коллектив | Наименование учебника | Наименование издателя учебника, год издания | Количество недельных часов |
| ***Русский язык и литература (предметная область)*** | | | | | |
| **Русский язык (учебный предмет)** | | | | | |
| 1 | 11 | Рыбченкова Л.М. Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. | Русский язык, 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля.11класс.Базовый уровень | М., АО  «Издательство «Просвещение», 2022 | **2** |
| **Литература (учебный предмет)** | | | | | |
| 2 | 11 | Михайлов О.Н. и др.Под ред./Журавлева | Русский язык и литература. Литература в 2-х ч.11класс (базовый уровень) Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. | М., АО  «Издательство «Просвещение», 2011,2022 | **3** |
| **Предметная область иностранный язык**  **Английский язык (учебный предмет)** | | | | | |
| 3 | 11 | Афанасьева О.В Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В.  . | Английский язык. 11 класс (Базовый уровень) | М.,АО «Издательство»  Просвещение,  2022 | **3** |
| ***Математика и информатика (Предметная область)*** | | | | | |
| **Алгебра и начала математического анализа** | | | | | |
|  |  | Никольский С.М., Потапов М.К.. Решетников Н.Н. и др.  Мордкович А.Г. | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Базовый уровень и углубленный уровень.11 класс.  Алгебра и начала математического анализа в 2-х частях. 10-11класс Базовый уровень  11 класс | М.,АО «Издательство « Просвещение»,  2020,  М., Мнемозина,  2010,2011 | **4** |
| **Геометрия (углублённый) (учебный предмет)** | | | | | |
| 4 | 11 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. | Геометрия 10-11 класс.11класс  Базовый иуглубленный уровни.11 класс. | М., АО. «Издательство  « Просвещение»,  2020 | **3** |
| **Информатика (базовый) (учебный предмет)** | | | | | |
| 5 | 11 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К.  Семакин И.Г.  Хеннер Е.К..Шестакова Л.В. | Информатика.  11 класс  Информатика и ИКТ в 2-х частях 11класс | М., ООО  Бином,2010, «Просвещение», 2022 | **1** |
| ***Общественно-научные предметы (предметная область)*** | | | | | |
| **История (углубленный) (учебный предмет)** | | | | | |
| 6 | 11 | Кириллов В.В., Бравина М.А. /Под ре. Петрова Ю.А. | История. История России до 1914г. Повторительно-обобщающий курс | М., ООО «Русское слово-учебник»,2020 | **4** |
| 7 | 11 | Загладин Н.Г. | Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века. Углубленный уровень .11класс | М.ООО, «Русское слово-учебник»,2017 | **4** |
| **Обществознание (углубленный) (учебный предмет)** | | | | | |
|  |  | Боголюбов Л.Н.., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др.  Никитин А.Ф..Никитин Т.И.  Хасбулатов Р.И.Экономика | Обществознание  Базовый уровень  Право 10-11кл Базовый и углубленный уровень  Экономика 10-11класс. Базовый и углубленный уровень.11класс | М., АО «Издательство «Просвещение»,  2019  М.,Дрофа,2022 М., Дрофа,2022 | **4** |
| ***Естественнонаучные предметы (предметная область)*** | | | | | |
| **Физика (учебный предмет)** | | | | | |
| 8 | 11 | Касьянов В.Я.  Чаругин В.М. | Физика  11класс. Базовый уровень. Российский учебник  Астрономия .Базовый уровень | М.,ООО  «Дрофа», 2018  М., Просвещение  ,2018 | **2** |
| **Биология (базовый) (учебный предмет)** | | | | | |
| 9 | 11 | Пасечник В.В, Каменский А.А., Рубцов А.М и др. | Биология  11класс  Базовый уровень | М.,ООО «Просвещение», 2022 | **1** |
| **География (учебный предмет)** | | | | | |
| 10 | 11 | Домогацких Е.М.,  Алексеевский Н.И | География в 2-х частях. Базовый уровень. Население и хозяйство России.  11 класс | М: ООО «Русское слово», 2022 | **1** |
| **Химия (базовый) (учебный предмет)** | | | | | |
| 11 | 11 | Габриелян О.С. | Химия  11 класс. Базовый уровень. Российский учебник | М., ООО «Дрофа», 2018,2022 | **1** |
| ***Физическая культура (предметная область)*** | | | | | |
| 12 | 11 | Лях В.И. | Физическая культура 10-11 классы  Учебник для общеобразовательных учреждений.  11класс | М., АО «Издательство  «Просвещение», 2018 | **2** |
| ***Основы безопасности и защиты Родины (предметная область)***  ***Основы безопасности и защиты Родины (учебный предмет)*** | | | | | |
| 13 | 11 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности | М., «Просвещение», 2018 | **1** |

**План внеурочной деятельности среднего общего образования**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В МБОУ «Гимназия №1» реализовывается модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

—компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

—социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

—компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Формы реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1» - курсы внеурочной деятельности, спортивные секции, творческие студии.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1» создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 11 часов в неделю и за год составляет 340 часов

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия №1» модифицируется в соответствии с социально-гуманитарным профилем и состоит из инвариантного и вариативного компонентов.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности включает организацию жизни ученических сообществ:

Ученическое самоуправление «Республика СНГ» (Союз Настоящих Гимназистов)

ШСК «Sport-forever»

Патриотический клуб «России верные сыны»

«Юные волонтеры»

«РДШ»

«Школьный медиа центр»

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном"

Цель курса «Разговоры о важном»: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе, знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения.

Один час в неделю отводится на внеурочный курс «Россия –мои горизонты».

Цель курса «Россия – мои горизонты»*:* популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития, с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Вариативный компонент** **включает в себя курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:**

**1.Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, а так же включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов

**«Гимназическая академия наук» (ГАН)**

Цель: создание образовательной и воспитательной среды, способствующей развитию самостоятельной творческой деятельности с учётом индивидуальных особенностей и склонностей школьников, развитие общей культуры обучающихся; развитие исследовательской деятельности в разных областях науки, развитие интереса к самостоятельной познавательной и проектной деятельности.

**2.«Интеллектуальный марафон»** – данные курсы ориентированы наболее глубокое понимание школьниками интеллектуальных задач и проблем, возникновению убежденности в необходимости их решения, а также развитию приемов умственной деятельности. Данное направление реализуется с использованием оборудования «Точка Роста»

**«ЭКОС»**

Цель: развитие познавательной активности и интереса, расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России, воспитание экологической культуры, эстетического и нравственного отношения к природным объектам, ответственного отношения к природе, отношения к природе как к ценности.

**Интеллектуальные лаборатории «Обществоведы» и «Объединение знатоков русского языка»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**3. Художественно – эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Театральная студия «Палитра талантов»**

Цель: создание условий для активизации учащихся творческих способностей, выявление их творческого потенциала  средствами театральной педагогики, развитие эмоциональной сферы,  коммуникативных способностей подростков.

отношения к природе, отношения к природе как к ценности.

Для недопущения перегрузки обучающихся в МБОУ «Гимназия №1» часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, переносится на периоды каникул. В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 10 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением):

Выездная сессия «Открытая правовая школа при БГУ

Поездка – экскурсия в Аксаково музей-усадьбу Аксакова

Экскурсия в г.Оренбург в рамках программы «Инженерные каникулы»

Поездка - экскурсия в литературно-исторический музей Мусы Джалиля в Мустафино

Этнографическая экспедиция в с.Малый – Сурмет

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

**Учебный план внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия №1»**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Объединение** | **Класс** | | **Кол-во часов** | **Руководитель** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | |
| 1 | «Разговор о важном» | | | 10 | 1 | Кривошеева С.А |
| 2 | «Россия – мои горизонты» | | | 10 | 1 | Кривошеева С.А. |
| 3 | «Семьеведение. Нравственные основы семейной жизни» | | | 10 | 0,5 | Кривошеева С.А. |
| 4 | Ученическое самоуправление «Республика СНГ» (Союз Настоящих Гимназистов) | | | 10 | 0,25 | Сударева Н.А. |
| 5 | «Юные волонтеры | | | 10 | 0,25 | Сударева Н.А. |
| 6 | РДДМ | | | 10 | 0,25 | Сударева Н.А. |
| 7 | «Школьный медиа центр» | | | 10 | 0,25 | Кривошеева С.А. |
| 8 | Патриотический клуб «России верные сыны» (учебные сборы ОБЗР) | | | 10 | 1 | Яруллина Г.С. |
| 9 | ШСК «Sport-forever» | | | 10 | 1 | Соколов И.А. |
| 10 | Внеклассные мероприятия | | | 10 | 0,5 | Кривошеева С.А |
| **Вариативный компонент** | | | | | | |
| 11 | | «ГАН» (гимназическая академия наук) | 10 | | 0,5 | Заболотникова Н.Г. |
| 12 | | Интеллектуальная лаборатория «Обществоведы» | 10 | | 1 | Евстафьева Е.В. |
| 13 | | Объединение «Знатоки русского языка» | 10 | | 1 | Кривошеева С.А. |
| 14 | | ЭКОС (с использованием оборудования «Точка Роста») | 10 | | 1 | Маршева О.Ю. |
| 15 | | Экскурсии, профессиональные пробы | 10 | | 0,5 | Кривошеева С.А. |
| **Итого:** | | |  | | 10 |  |

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма реализации** | **Формы аттестации** |
| «ГАН» (гимназическая академия наук) | Исследовательская работа |
| «Разговор о важном» | Творческая работа |
| «Россия – мои горизонты» | Проект |
| Интеллектуальная лаборатория «Обществоведы» | Творческая работа |
| Объединение «Знатоки русского языка» | Творческая работа |
| «ЭКОС» | Проект |
| ШСК «Sport-forever» | Творческая работа |
| Волонтеры | Индивидуальный рейтинг |
| Патриотический клуб «России верные сыны» | Творческая работа |
| РДШ | Индивидуальный рейтинг |
| Театральная студия «Палитра талантов» | Творческая работа |
| Медиацентр | Творческая работа |

**Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация осуществляется на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гимназия №1», рассмотренного на заседании педагогического совета протокол № 1 от 26 августа 2024г., утвержденного приказом № 55 от 27.08.2024 г.

В 11 классах проводится региональные тренировочные мероприятия по предметам, определяемым планом внутришкольного контроля, приказом директора

В начале учебного года (сентябрь) – региональные тренировочные мероприятия.

В декабре учебного года - полугодовой

В конце учебного года (май) - промежуточный

В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки.

* аттестация по окончании I полугодия и учебного года проводится согласно календарному графику учебных занятий в виде:

полугодовых и годовых контрольных работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | **Предмет** | **Форма проведения** |
| 11 | Русский язык | ЕГЭ |
| Литература | Контрольная работа/ЕГЭ |
| Английский язык | Контрольная работа/ЕГЭ |
| Алгебра и начала анализа | ЕГЭ |
| Геометрия | ЕГЭ |
| Вероятность и статистика | ЕГЭ |
| Химия | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа/ЕГЭ |
| Обществознание | Контрольная работа/ЕГЭ |
| География | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа/ЕГЭ |
| Основы безопасности и защиты Родины | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Физическая культура | Зачёт |
| Информатика | Контрольная работа |
| Элективный курс по русскому языку по подготовке к ЕГЭ | Контрольная работа |

**Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Объединение** | **Класс** | | **Кол-во часов** | **Руководитель** |
| **Инвариантный компонент** | | | | | | |
| 1 | «Разговор о важном» | | | 11 | 1 | Кривошеева С.А |
| 2 | «Россия – мои горизонты» | | | 11 | 1 | Кривошеева С.А. |
| 3 | «Семьеведение. Нравственные основы семейной жизни» | | | 11 | 0,5 | Кривошеева С.А. |
| 4 | Ученическое самоуправление «Республика СНГ» (Союз Настоящих Гимназистов) | | | 11 | 0,25 | Сударева Н.А. |
| 5 | «Юные волонтеры | | | 11 | 0,25 | Сударева Н.А. |
| 6 | РДДМ | | | 11 | 0,25 | Сударева Н.А. |
| 7 | «Школьный медиа центр» | | | 11 | 0,25 | Кривошеева С.А. |
| 8 | ШСК «Sport-forever» | | | 11 | 1 | Соколов И.А. |
| 9 | Внеклассные мероприятия | | | 11 | 0,5 | Кривошеева С.А |
| **Вариативный компонент** | | | | | | |
| 11 | | «ГАН» (гимназическая академия наук) | 11 | | 0,5 | Заболотникова Н.Г. |
| 12 | | Интеллектуальная лаборатория «Обществоведы» | 11 | | 1 | Евстафьева Е.В. |
| 13 | | Объединение «Знатоки русского языка» | 11 | | 1 | Кривошеева С.А. |
| 14 | | ЭКОС (с использованием оборудования «Точка Роста») | 11 | | 1 | Маршева О.Ю. |
| 15 | | Экскурсии, профессиональные пробы | 11 | | 0,5 | Кривошеева С.А. |
| **Итого:** | | |  | | 10 |  |

**Оценка достижения метапредметных результатов в СОО.**

Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта в 10 классе.

Оценка достижения метапредметных результатов ведётся в рамках системы промежуточной аттестации. Для оценки динамики формирования и уровня сформированности метапредметных результатов в системе внутришкольного мониторинга образовательных достижений все данные фиксируется и анализируется в соответствии с разработанными образовательной организацией:

а) системой промежуточной аттестации (внутришкольным мониторингом образовательных достижений) обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;

б) системой итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;

в) инструментарием для оценки достижения планируемых результатов в рамках текущего и тематического контроля, промежуточной аттестации (внутришкольного мониторинга образовательных достижений), итоговой аттестации по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Составляющими системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений являются материалы:

* стартовой диагностики по всем предметам учебного плана;
* текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
* текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции; способности к сотрудничеству и коммуникации, к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению решений в практику; способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития; способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии;