Паспорт лучшей муниципальной/региональной   практики (учитель биологии и химии, Маршева О.Ю.)

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование лучшей практики | «Путешествие в мир клеток»  |
| Автор (авторская команда) | Маршева Ольга Юрьевна, учитель биологии и химии |
| Муниципалитет, образовательная организации (где реализована практика) | Абдулинский городской округ МБОУ «Гимназия №1» |
| Целевая аудитория | Обучающиеся 5 класса |
| Цели | -Создать условия для осмысления знаний о строении растительной клетки и функциях ее органоидов;-Формировать начальные исследовательские компетенции: умение проводить наблюдения и сравнения, описывать результаты, делать выводы. |
| Национальный проект, в рамках которого разрабатывается или функционирует практика | Национальный проект «Образование» Региональная онлайн-неделя биологии Центров образования «Точка роста».  |
| Решаемые задачи | Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности. Продолжить формирование умения работать с цифровым микроскопом; Научить учащихся готовить микропрепараты. |
| Описание практики | На базе Центра «Точка Роста»  проводился открытый урок биологии в 5 классе «Путешествие в мир клеток». Лабораторная работа «Приготовление и рассматривание препарата мякоти томата и апельсина». Использовали комплект «Биология», цифровой микроскоп Релеон. На уроках клеточной биологии наиболее распространённым объектом изучения покровной ткани являются ни только луковые клетки. Учащиеся получили основное и самое важное представления о клетке, приобрели навык подготовки рабочего места, приготовления микропрепаратов и выполнения всех ступеней подготовительного этапа и умение работать с цифровым микроскопом. Были разработаны и реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы: «Юный эколог» - 5-6 классы; «Юный химик», 8 класс; «Исследовательская и проектная деятельность» Программы имеют практическую направленность, большое количество часов отводится на  практические, лабораторные и проектные работы.  |
| Условия для внедрения практики | В рамках проекта МБОУ «Гимназия№1» была оснащена кабинетом, соответствующий требованиям (цифровые лаборатории в комплектации «Биология», «Физиология», цифровые микроскопы). |
| Уникальность практики | Учащиеся получили основное и самых важное представления о клетке, приобрели навык подготовки рабочего места, приготовления микропрепаратов и выполнения всех ступеней подготовительного этапа и умение работать с цифровым микроскопом. |
| Заинтересованные лица и организации | Молодые специалисты, учителя биологии и химии, руководители центров «Точки роста» |
| Необходимые ресурсы (финансовые, человеческие, материально-технические) | Ноутбуки, проектор, цифровые микроскопы, плоды томатов, апельсина. |
| Ключевой ресурс для запуска практики | Цифровые микроскопы |
| Этапы внедрения практики | 1. Мотивация, актуализация, целеполагание.2.Теоретическая часть (Истрия открытия клетки)3.Практическая часть (Лабораторная работа «Приготовление микропрепаратов на примере мякоти томата и мякоти апельсина»)4.Рефлексия |
| Риски | Маршева Ольга ЮрьевнаТелефон: 89226202552, e-mail: Olga.marsheva.85@mail.ru  |
| Контакты лиц, ответственных за взаимодействие по вопросам реализации практики |  |