Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №1»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дергунова Ю.П.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 г.

**Лагерь дневного пребывания**

**«Летний калейдоскоп»**

 **туристко-краеведческой направленности**



**Туристическое агентство «Родные просторы»**





Возраст детей: 7-15 лет

 Срок реализации:

лето 2024г.

 Автор: Ермолаева Н.С.

 Педагог-организатор

Абдулино, 2024

1. **Пояснительная записка**

***Вступление***

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

 Летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения. Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

 Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

 Данная программа разработана и предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Для обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей разработана программа туристко-краеведческой направленности, которая будет реализована на базе лагеря дневного пребывания «Летний калейдоскоп».

 Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, детей участников СВО.

***Нормативно-правовое обеспечение***

Программа летнего оздоровительного лагеря «Туристическое агентство «Родные просторы» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990); – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

– Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

 – Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

 – Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

 – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

 – Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

 – Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

–Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

 –Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (приказ Ростехрегулирования от 27.12.2007 №565-ст);

–Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

- [Указ Президента РФ от 22.11.2023 N 875 "О проведении в Российской Федерации Года семьи"](https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=exp&n=836347)

 -Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

 – Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

***Актуальность программы***

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Как правило, активный отдых детей проходит в спортивно-оздоровительных лагерях, в санаториях. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребываем, является лучшим решением для физического, эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях***.*** В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной период жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Приобщение детей к народной культуре всегда будет актуальным, так как является средством формирования у них патриотических чувств и развития духовности. Воспитание гражданина, патриота, любящего свою Родину - задача особенно актуальная сегодня.

В ходе реализации программы летнего оздоровительного центра дневного пребывания «Туристическое агентство «Родные просторы» проводится сюжетно-ролевая игра.

***Новизна программы***

 Как гласит китайская мудрость: «Чем больше мы пополняем копилку наших знаний, тем искреннее становится наша душа. Чем искреннее наша душа, разумнее становимся мы. Становясь разумными, мы развиваем нашу культуру. Когда развивается культура, семья живет в гармонии. Если семья в гармонии, то процветает страна. Процветание страны приводит к миру во всем мире. Значит образование — это залог мира. А мир — это важная составляющая человеческого счастья».

Основная педагогическая идея, над которой работает педагогический коллектив:

-создание обучающимся условий для полного овладения своими способностями, создание ситуации успеха и веры в самого себя.

Содержание программы представляет широкий спектр деятельности в этом направлении, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, что способствует удовлетворению потребности в самовыражении личности и самоутверждении.

***Отличительные особенности программы***

Программа«Туристическое агентство «Родные просторы» является модифицированной программой. Главная особенность данной программы – это заочное путешествие участников оздоровительной компании по России и очное по населенным пунктам малой родины.

Русская история очень богата яркими событиями, пронизана великой силой духа, богатырскими подвигами, воспетых в легендах, летописях, былинах, музыке, поэзии. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Программа на доступном для детей уровне знакомит детей с наиболее важными событиями истории Руси, ее героями, основами православной культуры, традициями, бытом русского народа, способствуют развития познавательных способностей детей, формированию высокой нравственности, воспитывает любовь к Отечеству, уважение к предкам, защищавшим Русь от врагов, интерес к самобытной русской культуре.

***Направленность программы***

Данная программа по своей направленности является туристско-краеведческой, т. е. включает в себя деятельность, призванную воспитывать в детях любовь к своей родине, прививать интерес к истории, культуре традициям и обычаям народов России.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

***Адресат программы***

Общее число участников за смену – 150 человек. Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет.

**Цель:**

формирование патриотического отношения к малой родине, как части России через включение в туристко-краеведческую деятельность.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- формировать систему теоретических знаний о прошлом, настоящем и будущем Родины, родного края, национальных корнях;

- учить детей и подростков находить, хранить и передавать традиции последующим поколениям;

***Развивающие:***

- способствовать приобщению детей и подростков к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;

- развивать навыки культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

***Воспитательные:***

- формировать у школьников навыки общения и толерантности;

- содействовать укреплению здоровья ребенка, полноценному физическому и психическому развитию;

- прививать навыки здорового образа жизни.

***Ожидаемые результаты:***

- полученные детьми знания об истории и культуре Родины, родного края и их систематизация;

- понимание школьниками важности творчества в жизни и культурного поведения в обществе;

- укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

***Принципы реализации программы:***

***-* Принцип комплексного подхода -** использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности -** подразумевает участие каждого члена отряда в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности -** подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с воспитателями и сверстниками.

**Принцип коллективности -** подразумевает создание отряда высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода -** согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения -** создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости -** информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта школы, группы вконтакте

***Технологии воспитательной деятельности***

В ходе реализации программы используются следующие технологии воспитательной деятельности:

- здоровьесберегающие технологии;

-технология коллективной творческой деятельности;

-игровые технологии;

-технология создания ситуации успеха;

-технология предъявления педагогического требования;

-технология командообразования;

-технология проектного обучения;

-шоу-технология.

***Методы реализации программы***

Основная идея программы – привлечение внимания детей и подростков к изучению, сохранению и развитию народных традиций, сохранению культурного наследия народов, как малой родины, так инародов России. Создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

С.А. Шмаков представляет ***методы досуговой педагогики*** как пути и способы осуществления этого процесса в сфере свободного времени. К методам досуговой педагогики относит *методы игры и игрового тренинга, методы театрализации, методы состязательности, методы равноправного духовного контакта, методы воспитывающих ситуаций, методы импровизации».*

Считаю целесообразным использовать представленные методы для реализации данной программы.

***Формы организации деятельности детей***

В основу реализации программы «Туристическое агентство «Родные просторы» заложены разнообразные формы организации деятельности:

- практикум;

- беседы;

- концерты;

- игры;

- КТД;

- тематические посиделки;

- акции;

- театрализованные представления;

- конкурсы;

- квесты;

- флешмобы;

- творческие мастерские;

- мастер-классы;

- выставки;

- минутки здоровья;

- экскурсии;

- викторины

1. **Содержание программы**

***Этапы реализации программы***

Программа реализуется в 5 этапов: подготовительный, организационный, основной, заключительный и аналитический.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы, сроки проведения** | **Содержание этапа** | **Ответственные** |
| **1.Подготовительный этап «Возрождение идеи»** |
|  | Январь -март 2024 | 1. Рассмотрение вопроса организации летней оздоровительной кампании 2024 на совещании при директоре.
2. Утверждение программы летней оздоровительной кампании на педсовете.
3. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Туристическое агентство «Родные просторы» на педсовете.
4. Составление графика отпусков.
5. Подбор кадров для работы в лагере.
6. Рассмотрение вопроса летней оздоровительной кампании на родительских собраниях.
7. Составление списков воспитанников лагеря.
8. Составление необходимой документации.
9. Обеспечение условий реализации программы.
10. Подготовка материально-технической базы.
 | Администрация школы,педагог-организатор |
| 2.**Организационный этап «Открытие туристического агентства»** |
|  | 01.06.2024 –21.06.2024г. | 1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,

организаторских и творческих способностей.1. Запуск программы.
2. Формирование органов самоуправления.
3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
4. Проведение инструктажей.
5. Оформление отрядного уголка.
 | ВоспитателиСтаршая вожатая |
| 3.**Основной этап «Агенты в деле»** |
|  | 01.06.2024 – 21.06.2024 г. | 1. Реализация основной идеи смены.
2. Вовлечение участников смены в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.).
3. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря.
4. Создание летописи «Добрых дел».
5. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы.
6. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон.
7. Осуществление текущей корректировки.
8. Оформление отчета о реализации программы смен.
9. В данный период дети:

- познают, отдыхают, трудятся;- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;* учатся справляться с отрицательными эмоциями;
* учатся преодолевать трудные жизненные ситуации;
* делают открытия в себе, в окружающем мире;
* пытаются самореализоваться;
* развивают способность доверять себе и другим;
* укрепляют здоровье.
 | Старшая вожатая, начальник лагеря,воспитатели |
| **4. Заключительный этап «Родные просторы» в безопасности** |
|  | 21.06.2024г. | Подведение итогов смены.- заключительный гала-концерт; - минута отрядного общения; - анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены. | Старшая вожатая, начальник лагеря,воспитатели. |
| **5.Аналитический этап** |
|  | 22.06.2024 | На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, воспитателей и вожатых. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу | Старшая вожатая, начальник лагеря,воспитатели. |
|  |

***Направления деятельности в рамках программы***

Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей строится по основным направлениям:

- духовно-нравственное – программа «ОПК»;

- социально-патриотическое – программа «Юнкор»;

- спортивно-оздоровительное – «Футбол», «Волейбол».

***Духовно-нравственное направление***

**Цель:** воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

**Задачи:** формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины; удовлетворять потребности ребенка в реализации своих знаний и умений; приобщать к духовно-нравственным ценностям своей Родины.

***Социально-патриотическое направление***

**Цель:** приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

**Задачи:** формировать активную жизненную позицию воспитанников; воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов; развивать способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропагандировать семейные ценности в современном обществе.

***Спортивно-оздоровительное направление***

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

**Задачи:** сохранять и укреплять здоровье; совершенствовать навыки здорового образа жизни; формировать потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропагандировать здоровый образ жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

***Модель игрового взаимодействия.***

**Игровая легенда**

В прекрасном уголке Оренбургской области раскинулся живописный городок под названием Абдулино. В этом поселке местные предприниматели открыли турагентство «Родные просторы», которое занимается продажей туров по культурным уголкам России. Многие заинтересовались такой интересной услугой, поэтому вскоре слава о компании «Родные просторы» разнеслась по всей России, и даже за рубежом. Иностранцы с любопытством обращались к сотрудникам агентства с просьбой показать красоты русские.

Успех агентства был недолгим, поскольку конкурентов не устроило такое положение дел: они наняли хакеров, которые запустили вирус на сервер покупки туров. Произошла большая утечка информации, и так вышло, что агентство не в силах самостоятельно справиться с данной проблемой. Престиж фирмы упал, а вместе с ним ушли и клиенты. Сотрудники, конечно, начали горевать, но начальник фирмы прервал эту тоску словами: «Под лежачий камень вода не течёт!», и поручил главным гидам турагентства обратиться к ребятам МБОУ «Гимназия №1», чтобы они помогли восстановить престиж компании. Гиды должны собрать инициативные группы по поиску исторических справок культурных мест России. Именно они помогут восстановить престиж компании и привлечь новых клиентов. Группы отправляются на поиски на весьма интересном транспорте – воздушном шаре. Впереди – неизвестность и ветер перемен…

Дети делятся на команды спецагентов по возрастному принципу**.** У каждой команды есть свое название, девиз, походная песня. Название туристической команды и девиз должны отражать характер детского коллектива, выражать желание и уверенность в победе, служить мотиватором и сплачивающим фактором. Возглавляет поисковую команду старший спецагент. Командам выдается карта России, на которой нет обозначений и никаких условных знаков. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте. Пройденный путь отмечается на ней символикой изученного пункта. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. Каждый день старшие спецагенты собираются на планерку, для получения частей карты. Туристы-путешественники отправляются в поход по дорогам земли русской, исполняя указы старшего Туроператора (начальника лагеря). За порядком в команде следят гиды (воспитатели), они же оценивают выполнение заданий отряда. Туроператор (начальник лагеря) заботится о провизии, порядке. За выполненные поручения туристы получают зарплату («блямзики» - денежки от турагенства «Родные просторы»). После ежедневного прохождения порученного задания спецагенты собирают части карты, на которых отмечают количество набранных денежек.

В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («экран настроения»).

Экран настроения ведется и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками).

На протяжении всей игровой модели смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств малой родины, страны. Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь предпринимателям своего города, получилось ли собрать полезную информацию о своей малой родине, стране, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? Какие открытия приобрел каждый ребенок на протяжении всех дней виртуального путешествования по России? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своими воспитателями в рамках дел двадцать первого дня смены «Страна Счастливого Финала Возрождения турагентства «Родные просторы». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России. Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям:

- «Туристическое агентство - ДОЛ «Летний калейдоскоп»;

- спецгруппа – отряд в детском оздоровительном лагере;

- руководитель турагентства – начальник ДОЛ;

- гиды - воспитатели ДОЛ;

- спецагенты – дети, отдыхающие в лагере;

- старшие спецагенты – вожатые;

- знак успеха – средство поощрения команд;

- блямзики – валюта смены;

- штаб спецгруппы – отрядная комната;

- центральная эстрада - место проведения массовых мероприятий;

- фитнес-клуб - спортивная площадка;

- кафе «Лебёдушка» - столовая;

- планёрка - "огонёк" в отряде;

- сейф – место хранения наград, полученных командой.

***Система детского самоуправления***

- выявление лидеров, генераторов идей;

- распределение обязанностей в отряде;

- закрепление ответственных по различным видам поручений;

- дежурство по столовой, игровым комнатам;

- экологический десант.

***Система мотивации и стимулирования***

После старта «Вперёд к открытиям!» каждый отряд получает отрядный рюкзак, на который делает и укрепляет эмблему. За победу в различных делах отряда может получить знак успеха на свою карту в виде значка, либо орден за «Туристические заслуги».

Каждый значок имеет свой цвет и значение:

- значок красного цвета – 1 место и 15 блямзиков;

- значок синего цвета – 2 место и 10 блямзиков;

- за особые заслуги – золотой значок (20 блямзиков).

Ежедневно каждая группа агентов получает 5 блямзиков на карте плюс за победу в конкурсах и соревнованиях. Старший гид может дать 5 блямзиков за чистоту отряде, в столовой. Совет спецагентов по проведению планерки может дать ещё 5 блямзиков за интересное отрядное дело (если оно еще описано и сдано в банк интересных дел).

Баллы за личную успешность контролируются руководителем смены. Ребёнок, проявивший себя наиболее активно на смене, может попасть в «Альбом Памяти».

***План-сетка смены***

**(июнь – 2024г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата****Номер дня** | **Тема дня**  | **Мероприятия** | **Исполнитель** |
| * 1. **Дела организационного этапа**
 |
| 01.06.2024гДень первый  | «Начинаем спецоперацию» *«День Защиты детей»**Знакомство с легендой смены,* *выбор актива, оформление уголков* | * Общелагерный сбор «Мы Вам рады!»
* Огонек «Давайте познакомимся!»
* Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»
* Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
* Игровое представление, посвящённое Международному Дню защиты детей

«Праздник детства». | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты  |
| * 1. **Дела основного этапа**
 |
| 02.06.2024гДень второй  | *В краю Музыки*  | * Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».
* Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
* Конкурс «Угадай мелодию»
* Конкурс на лучшее оформление отряда

«Наша визитная карточка». | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты  |
| 03.06.2024г.День третий | *В Спортивном округе* *«Будьте здоровы, агенты»*  | * Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья».
* Просмотр мультфильма «Самый большой друг».
* Флешмоб «Счастливые дети в здоровой семье!»
* Малые олимпийские игры
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 04.06.2024г.День четвёртый  | «День театра»*Театрализованное представление «Открытие лагерной смены»* | * Игра-кругосветка «В поисках тайн»
* Игровая программа «Нам без шуток - никуда»
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 05.06.2024г. День пятый | *«День братьев наших меньших»**(«Всемирный день охраны окружающей среды»**(5 июня)* | * Минутка здоровья «Мой четвероногий друг».
* Конкурс рисунков «Братья наши меньшие».
* Экскурсия в почтовое отделение.
* Просмотр мультфильма «На лесной тропе»,
* «Человек собаке друг»
* Викторина «Земля – наш общий дом! Береги её!»
* «Весёлые старты» (в костюмах животных)
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 06.06.2024гДень шестой | *«День русского языка».* *«Пушкинский день России».* *(6 июня)**«День творчества»* | * Минутка здоровья «Правила личной гигиены».
* Развлекательное мероприятие

«Путешествие по Лукоморью», посвящённое Дню рождения А. С. Пушкина.* Конкурс чтецов.
* Мастер –класс по изготовлению воздушных змеев.
* Игры на свежем воздухе «Веселые забавы»
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 07.06.2024г День седьмой | «В спортивном округе. Будьте здоровы, агенты!» *«День ЗОЖ»* | * Беседа «Вредным привычкам – мы говорим нет!»
* Спортивный праздник

«Мы за здоровый образ жизни!»* Профилактическое мероприятия

«Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»* Просмотр мультфильмов «Азбука здровья»
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 08.06.2024гДень восьмой | «*В краю Истории»* *«Моя семья- моя крепость»*  | * Коллаж «Мир глазами детей»
* Конкурс рисунков и поделок «Герб моей семьи»
* Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»
* Акция «Позвони родителям. Скажи, как ты их любишь»
* Викторина «Семь плюс Я получается семья»
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 09.06.2024гДень девятый | *«День друзей»* В столице России. | * Мастер–класс по изготовлению воздушных змеев.
* Игры на свежем воздухе «Веселые забавы»
* Просмотр кинофильма
* Квест-игра «Цени, твори, действуй»
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 10.06.2024г День десятый | *«День безопасности»* | •Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"•В гостях у «Пожарной части»: онлайн-экскурсия. Показ специализированной техники. Знакомство с профессией «Пожарный». Профилактическая беседа по пожарной безопасности. • Веселые старты «Полоса препятствий»•Просмотр мультфильмов по безопасности. | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 11.06.2024г День одиннадцатый | *«Агенты под прикрытием»*  | * Минутка безопасности

«Опасные соседи, беседа о клещах».* Просмотр мультфильмов.
* Минутка здоровья «О компьютерных играх».
* Игра-кругосветка «В поисках тайн»
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 12.06.2024гДень двенадцатый | *«День истории»**«День России»**(12 июня)* | * Патриотическое мероприятие «Я в России рождён!»
* Конкурс рисунков на асфальте «Я
* люблю тебя, Россия»
* Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей»
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 13.06.2024г День тринадцатый | *«День веселых испытаний»* | * Минута безопасности

«Правила безопасности на дорогах».* Командная игра по станциям

«Загадка Шерлока Холмса»* Русские народные игры на свежем воздухе.
* Этнографическая экскурсия в село Нижний Курмей
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 14.06.2024г День четырнадцатый | *«День талантов»* | * Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами»
* «Минута славы» - конкурс юных талантов.
* «Фабрика звезд -1» - КАРАОКЕ.
* Интеллектуальная игра «Умники и Умницы»
* Развлекательная программа «Танцуй, как я»
* Мастер-класс «Ромашки, ромашки- цветы полевые»
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 15.06.2024гДень пятнадцатый |  *Республика «Прикладное творчество и народные промыслы»* | * Мастер-класс «Народные промыслы»
* Игры наших бабушек
* Игра на местности «Народные игры, забавы»
* Конкурс рисунков на асфальте на тему: «Пусть всегда будет МИР!»
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 16.06.2024гДень шестнадцатый | *«День лекаря»**(16 июня – День медика)* | * Минутка безопасности «Как вести себя у водоемов, в лесу»
* Викторина «Лесная аптека»
* Эстафета здоровья «Неболейка»
* Конкурс «Санпоты»
* Русские народные игры.
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 17.06.2024г День семнадцатый | *В столице России «Россия, мы – дети твои»* | * Игра «Колесо истории родного края»
* Конкурс рисунка «Посмотри, как хорош, край в котором ты живешь!»
* Этнографическая экспедиция в село Малый Сурмет
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 18.06.2024г День восемнадцатый | *«День светофора»* | * Беседа о профилактике ДТП.
* Викторина по ПДД.
* Народный праздник «Зелёные святки»
* Своя игра «Светофорики.
* Соревнование «Попрыгунья»
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 19.06.2024г День девятнадцатый | *«День наоборот»* | * Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
* Шоу перевоплощений «Один в один»
* Музыкальный час. «Танцевальный ринг»
* Конкурс «Лучше ВСЕХ!!!»
* Кинозал открывает двери. Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»
* «Веселая спартакиада»
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| 20.06.2024гДень двадцатый | *«День ЗДОРОВЬЯ»* | * Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».
* Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит»
* В гостях у «Скорой медицинской помощи».

Знакомство с профессиями «Врач», «Медицинская сестра». Приобщение к здоровому образу жизни. Просмотр специализированной техники.Просмотр мультфильмов «Добрый доктор Айболит» | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |
| * 1. **Дела заключительного этапа**
 |
| 21.06.2024г День двадцать первый |  *«До свидания, ЛАГЕРЬ!»* | * Минутка здоровья «Правильное питание»
* Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».
* Конкурс «Угадай мелодию»
* Тематическая дискотека «Энергия - Жизнь – Танец».
* «Почта пожеланий»
* Праздничный концерт «Расстаются друзья…»
 | Спецгруппа Руководитель турагенстваГиды Спецагенты |

1. **Ресурсное обеспечение программы**

***Кадровое обеспечение программы:***

1. Начальник лагеря.
2. Педагог–психолог.
3. Старший вожатый.
4. Педагоги-воспитатели.
5. Медсестра.
6. Обслуживающий персонал.
7. Персонал пищеблока.

 Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

 Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

 Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

 Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

 Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Обязанности** |
| Начальник лагеря | Определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. |
| Воспитатели | Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов.  |
| Вожатые | Организуют работу органов самоуправления и привлекаются к проведению досуговых мероприятий в рамках программы, анализируют деятельность отрядов. |
| Педагоги дополнительного образования | Несёт ответственность за организацию кружковой деятельности, организацию и содержание оздоровительно-воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы, анализирует деятельность отрядов. |

***Информационно-методическое обеспечение:***

* наличие программы лагеря, плана работы отряда;
* должностные инструкции всех участников процесса;
* проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены;
* подбор и разработка методических разработок в соответствии с планом лагеря;
* проведение ежедневных планёрок;
* разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

***Материально-техническое обеспечение программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Материально-техническая база*** | ***Применение*** | ***Источник финансирования*** | ***Ответственные*** |
| Спортивный зал  | Проведение спортивно-развлекательных мероприятий | Материальная база школы | Начальник лагеря, старшая вожатая, руководитель физ. воспитания, воспитатели |
| Школьный стадион | Проведение спортивных и подвижных игр на воздухе, спартакиад, малых олимпийских игр, зарядки | Материальная база школы | Начальник лагеря, старшая вожатая, учитель физкультуры, воспитатели |
| Пришкольная территория  | Проведение кругосветок, игр-путешествий, подвижных игр на свежем воздухе, прогулок | Материальная база школы | Воспитатель, старшая вожатая, начальник лагеря |
| Классные кабинеты, холлы  | Проведение отрядных дел, оформление отрядных уголков, бесед, интеллектуальных конкурсов и викторин и др. | Материальная база школы. | Начальник лагеря, воспитатели |
| Актовый зал  | Проведение общелагерных мероприятий, просмотр спектаклей и др.  | Материальная база школы | Воспитатели, старшая вожатаяначальник лагеря |
| Школьная библиотека | Литература для детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Школьная столовая  | Завтрак, обед | Фонд социального страхования | Заведующая пищеблоком |
| Медицинский кабинет  | Измерение параметров в начале и конце смены оказание медицинской помощи при необходимости | Материальная база школы | Медицинский работник  |
| Спортивный инвентарь, канцелярские товары, настольные игры | Для реализации запланированных мероприятий  | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, руководитель физ. воспитания  |
| Материалы для оформления стенда по ЛДП и творчества детей  | Оформление стенда по ЛДП, проведение творческих конкурсов рисунков, плакатов и т.д. | Материальная база школы | Воспитатели, начальник лагеря |
| Аудио и видеоматериалы | Проведение видеолекций, демонстрациях презентация, видеороликов, видеофильмов. | Материальная база школы | Воспитатели |
| Призы и награды | Для поощрения детей | Материальная база школы  | Начальник лагеря |

1. **Механизм оценивания эффективности реализации программы**

Летний лагерь дневного пребывания детей и подростков «Летний калейдоскоп» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

 Для отслеживания результативности программы будут использованы

следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня

активности и достижений.

4. Экран настроения.

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

1. **Факторы риска**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Факторы риска** | **Меры профилактики** |
| 1 | Плохие погодные условия | Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении. |
| 2 | Пассивность | Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации |
| 3 | Усталость педагогического коллектива | Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях. |
| 4. | Утомляемость детей | Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой. |
| 5 | Эмоциональное сгорание | Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности. |
| 6 | Травматизм |  Инструктаж по ТБ. Исключение травм опасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей. |
| 7 | Недостаточность спортивного и игрового инвентаря. | Своевременное и достаточное обеспечение. |
| 8 | Подвижные игры на улице | Чередование игр на улице и в помещении. |

1. **Список используемой литературы**
2. Андреева Л.Г., Осипов З.В., Буркова И.М. и др. Методическое объединение учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2010.
3. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2006. - 288 с.
4. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2007. -304 с.
5. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь - М. ВАКО, 2004. - 192с.
6. Григоренко Ю.Н.Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе.- М.: Педобщество России, 2008. - 160 с.
7. Дегтерев Е.А., Синицын Ю.Н. Педагогика здоровья. Волгоград.: Изд-во «Учитель», 2005.
8. Дубровский В.И. Лечебная физическая культура. М.: Изд-во «Владос», 1998.
9. Здравствуй, лето!: В помощь организаторам летнего отдыха детей и подростков. Вып.5 /Сост. О.Л.Иванова, Е.Б.Шарец. - Екатеринбург: Дворец Молодежи, 2005.-40 с.
10. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
11. Куклин П.Ф., Тетушкина Л.А., Лаврова Л.А. Военно-спортивные игры. Волгоград: Изд-во «Учитель», 2009.
12. Лобачёва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. - М.: ВАКО, 2006. - 208с.
13. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. - М.: ВАКО, 2007. - 192с.
14. «Лазурный» - 10 лет вместе. Н. Новгород: Изд-во «Педагогические технологии», 2005.
15. Летний отдых: идея - проект - воплощение: Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской обл. / Ред. Л.Г.Нещербет. - Н.Новгород: Педагогические технологии, 2008. - 96 с.
16. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. - М.: глобус, 2007. - 206с.
17. Оздоровление и занятость детей в период каникул // Нормативные документы образовательного учреждения. - 2007.-№12.-С.16-69.
18. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 - 4 классы). - М.: ВАКО, 2008. - 288с.
19. Панченко С.И. День за днем в жизни вожатого. М.: «Школьные технологии», 2008г.
20. Панченко С. Как подготовить ребят к активной жизни в летнем лагере // Народное образование. - 2009.-№3.-С.217-223.
21. Панченко С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
22. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 224с.
23. Сысоева М.Е. Дневник воспитателя детского лагеря. - М.: Центр гуманитарной литературы, 2002. - 80 с.
24. Такое шикарное лето. Изд-во ВДЦ «Орленок», 2009.
25. Федоренко Л.Т. Психологическое здоровье в условиях школы. С-Пб.: Изд-во КАРО, 2003.

**Приложение №1**

**Анкета для учащихся (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы

просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для

всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для учащихся (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе

некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в твоей

семье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния? / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ / “Меня не поняли” / “Я нужен!” / Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)

бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– СПАСИБО!

за\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(КОМУ?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

– Закончи предложения: Я рад, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне жаль, что

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я надеюсь, что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета для учащихся**

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1.Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

 Подчеркни один их предложенных ответов:

* да
* больше, чем да
* трудно сказать (и да, и нет)
* больше нет, чем да
* нет

2.Что больше всего тебе нравится в лагере?

3.Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

4.А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой

степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

 4 – совершенно согласен

 3– согласен

 2 – трудно сказать

 1 – совершенно не согласен

|  |  |
| --- | --- |
| Я утром иду в лагерь с радостью | 01234 |
| В лагере у меня обычно хорошее настроение | 01234 |
| У нас хорошие воспитатели | 01234 |
| К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации | 01234 |
| У меня есть любимый воспитатель | 01234 |
| В лагере я всегда свободно могу высказать мнение | 01234 |
| Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развитиямоих способностей | 01234 |
| У меня есть любимые дела в лагере | 01234 |
| Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться ксамостоятельной жизни | 01234 |

Приложение 2

**Анкета для родителей**

Ваш ребенок рассказывает про ЛДП? Да\_\_\_ Нет\_\_\_Если ребенок рассказывает дома про ЛДП, уточняется что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками, отношения с педагогом.

Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения между мальчиками и девочками отношении с педагогом

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в ЛДП?

Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе ЛДП?

Спасибо за ответы

Приложение 3

###### **РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ**

1. Приход дежурных воспитателей 08.15–08.30

2. Приём детей 08.30–08.35

3. Зарядка 08.35–08.50

4. Линейка 08.50–09.00

5. Завтрак 09.00–09.30

6. Занятия по интересам………………………………………………...09.30-10.00

7. Организация и проведение коллективных творческих дел,
прогулки, спортивные мероприятия…………………………………. 10.00–13.00

8. Обед 13.00–13.30

9. Свободная деятельность по интересам……………………………... 13.30–15.00

 10.Линейка, подведение итога дня………………………………………15.00

 11.Отправление детей домой……………………………………………..15.30

Приложение 4

# **Наши законы**

***Закон чистоты***

Чистота нам всем вокруг Дарит свежесть и уют.

С ней в любое время года Яркой выглядит природа!

##### **Закон здоровья**

Небо, солнце, спорт, игра – вот и лучший режим дня! Закон доброго отношения:

Окажи друзьям внимание –

В ответ получишь понимание. Будь приветлив, не дерись,

А подрался, так мирись!

##### **Закон творчества**

Пой, играй, твори, дерзай! От друзей не отставай!

##### **Закон точности**

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставлять себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

##### **Закон поднятой руки**

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

##### **Закон территории**

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

##### **Закон доброго отношения к людям**

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива

##### **Закон улыбки**

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

##### **Закон песни**

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа